**Безопасная образовательная информационная среда**

Подготовила учитель начальных классов

МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска

А.В.Севостьянова

**Слайд 1, 2**

Процессы развития информационного общества оказывают значительное влияние на изменения системы образования. В настоящее время мы наблюдаем формирование новой образовательной среды, в которой традиционная часть надстраивается информационной составляющей.

**Слайд 3**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным образовательным стандартам основного общего образования в общеобразовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования информационной образовательной среды. Безусловно, информационная образовательная среда создает принципиально новые возможности для организации учебной и внеучебной деятельности учащихся и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ к информационным ресурсам Интернета дает возможность учащимся пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться.

**Слайд 4**

Уже учащиеся начальной школы широко используют Интернет в учебном процессе: переписка с помощью электронной почты; поиск, сохранение и переработка необходимой учебной информации; создание собственных веб-страниц; обмен учебными материалами; использование электронных образовательных ресурсов и обучающих программ; информационное взаимодействие с педагогами; участие в сетевых проектах, олимпиадах, конкурсах.

При  организации образовательного процесса с использованием ресурсов Интернета следует уделить особое внимание безопасности учащихся. Для этого в образовательных учреждениях проводится целый ряд мероприятий: устанавливается специальная система контентной фильтрации, а также антивирусные программы, назначается ответственный за работу точки доступа Интернет, проводятся семинары для педагогов по использованию образовательных ресурсов Интернета и т.п.

**Слайд 5**

Необходимость таких мероприятий понятна, т.к. использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. Интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети учащихся выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Многие школьники посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к: киберзависимости и игромании, нарушению нормального развития ребенка, неправильному формированию нравственных ценностей, знакомству с людьми с недобрыми намерениями. Как же обеспечить информационную безопасность детей во внеурочное время?

**Слайд 6**

Важную роль в создании безопасной информационной образовательной среды играет профилактическая работа с обучающимися, основанная на  учете их возрастных особенностей. В начальной школе целесообразно организовать с 3-4 класса в рамках внеурочной деятельности кружок «Юный информатик», в программу которого включены темы, связанные с Интернет-безопасностью. Возможен вариант проведения отдельного курса «Основы безопасности жизнедеятельности в сети Интернет» (ОБЖИ), разработанной ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга в 2012г.

 Цель курса ОБЖИ: познакомить учащихся 3-4 классов с возможными трудностями использования Интернета и привить им навыки безопасной работы в сети.

К основным результатам изучения курса ОБЖИ относятся:

* овладение умениями безопасно использовать и применять информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта безопасного использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

**Слайд 7**

Особое значение пропедевтического изучения ОБЖИ в начальной школе связано с необходимостью формирования умения самостоятельного поиска, переработки и интерпретации информации, которое является одним из основных компонентов компетентностного подхода в обучении. Учебно-методический комплект включает в себя рабочую программу, методические разработки занятий и рабочую тетрадь для учащихся (представлен в электронном виде).

Также профилактическая работа по информационной безопасности может проводится в виде сказок, игр, проведений предметных недель, в средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов, а в старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах. Желательно в каждом общеобразовательном учреждении ежегодно организовывать День безопасного Интернета с проведением классных часов и  мастер-классов, выпуском памяток для учащихся и родителей и т.д.

**Слайд 8**

Хочу поделиться опытом работы над проектом «Нам не страшен Интернет», целью которого было изучение правил ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи. Проект проводился в рамках внеурочной деятельности «Юный информатик».

**Слайд 9**

Участниками проекта была группа четвероклассников, которые в течение недели в рамках внеурочных занятий изучали правила сетевого этикета, опасности Интернета. Дома совместно с родителями собирали информацию о детских поисковых системах и детских сайтах.

**Слайд 10**

В результате была создана листовка для учащихся начальной школы «Безопасный интернет», а также в рамках изучения графической программы Paint были созданы рисунки «Опасности Интернета».

**Слайд 11**

В заключение проекта было проведено итоговое внеурочное занятие, которое проходило в рамках проведения городского семинара «Модель формирования и развития здоровьесберегающей среды образовательной организации», целью которого было показать использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности. Тему безопасности в сети Инетернет можно причислить к сохранению психологического здоровья школьников. На открытом занятии ребята показали полученные знания по безопасности в сети Интернет, прошли онлайн-тест на сайте Майкрософт.

**Слайд 12**

В целях формирования навыков безопасной работы в сети Интернет необходимо познакомить учащихся с детскими поисковыми системами (браузерами), а также учить пользоваться информационными образовательными порталами федерального и регионального уровня. Детские поисковые системы защищены фильтрами от нежелательных для детей сайтов и ограничены вмешательством рекламы.

**Слайд 13**

В настоящее время существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете. Данные ресурсы информационного и развлекательного характера направлены на освящение вопросов, связанных с защитой прав субъектов персональных данных, способах и средствах защиты от распространения и использования негативной информации. Один из таких сайтов Microsoft.com . Учащиеся и родители могут познакомиться с информацией по безопасной работе в Интернете а на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

**Слайд 14**

Следует особо подчеркнуть ответственность родителей за безопасность детей в информационном пространстве. Несмотря на то, что есть юридические нормы в области родительского контроля и прав ребенка, родители должны помнить, что до 18 лет есть ограничения на использование информации и обязанности родителей по воспитанию детей. Родители должны ежедневно владеть информацией о том, чем занимаются их дети  в Интернете и с кем общаются через сетевые сервисы и понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей, как они сами. Только родители могут полностью контролировать своих детей. Родители должны посмотреть на современные средства коммуникации (стационарные компьютеры, ноутбуки, мобильные телефоны, планшеты) глазами детей и подростков и тогда виртуальный мир станет помощником в семье для образования и развития детей. У родителей должна быть сформирована информационно-коммуникационная культура, позволяющая осуществлять защиту детей от нежелательной информации и грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье. В этом случае именно педагоги общеобразовательных учреждений  должны взять на себя ответственность за профилактическую работу с родителями, которая может быть в форме тематических родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций, лекций.

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок.

**Слайд 15**

Таким образом, очевидно, что сегодня важно говорить о комплексном подходе к проблеме безопасности учащихся в информационной образовательной среде и организации работы со всеми целевыми аудиториями: учащимися, педагогами и родителями. Проблема информационной безопасности должна быть включена в курсы повышения квалификации педагогов, родительские собрания, профилактические мероприятия для учащихся. Формирование информационной культуры в области безопасности процесс длительный и сложный, и от того как эффективно будет организована данная работа в данном направлении зависит будущее наших детей и нашего общества.

**Источники информации**

1. Новикова Н. Н. Обеспечение безопасности учащихся в информационной образовательной среде // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 3. – С. 51–55.
2. Факультативный курс основы безопасности жизнедеятельности в сети Интернет (ОБЖИ). Методическое пособие для учителей. Издательство «МПСС» Санкт-Петербург, 2012