**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа «Центр образования»**

**г.Волгодонска**

**Методическая разработка**

**проектной деятельности в рамках внеурочных занятий**

**«Юный информатик» в 4 классе**

**Тема проекта: «Нам не страшен интернет»**

**Тема занятия: «Безопасный Интернет»**

**Номинация конкурса «Учитель здоровья»**

**Автор учитель начальных классов А.В.Севостьянова**

**2016 – 2017 учебный год**

Данная разработка представляет собой итоговое занятие проекта «Нам не страшен Интернет» в рамках внеурочной деятельности «Юный информатик» для учащихся 4 класса. Цель проекта: изучить правила ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи. В ходе занятия используются приёмы, направленные на сохранение здоровья учащихся при работе на компьютерах, а также систематизируются правила безопасного поведения при работе с Интернетом, знание которых позволяет сохранить психическое здоровье детей. Занятие рассчитано на 35 минут. Для проведения занятия необходим доступ каждого ПК к сети Интернет.

**Содержание**

1. Конспект итогового занятия внеурочной деятельности по теме «Безопасный Интернет»
2. Приложение 1. Экспресс–опрос (тест) «Безопасный Интернет».
3. Приложение 2. Описание проекта «Нам не страшен Интернет».
4. Приложение 3. Безопасные помощники.
5. Приложение 4. Правила безопасности в сети Инетернет.
6. Приложение 5. Стереокартинки для снятия глазного напряжения.
7. Приложение 6. Фотоматериалы.
8. Список используемых ресурсов.

**Тема занятия: «Безопасный Интернет».**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о безопасном поведении в сети Интернет.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- систематизировать правила безопасного поведения в сети Интернет, правила сетевого этикета;

- упражнять в работе на ПК в режиме он-лайн;

- развивать умения работать в графическом редакторе Paint.

- формировать культуру внимательного отношения к своему здоровью во время работы на компьютере;

- воспитывать информационную культуру, интерес к предмету, ответственность за выполненную работу.

*Метапредметные:*

*1) познавательные:*

- формировать умение проходить тестирование в сети Интернет в режиме он-лайн;

- проводить аналогию между изучаемым материалом и собственным опытом;

- формировать навыки правильно оценивать степень безопасности ресурсов сети Интернет и основных приемов безопасного поведения в сети.

*2) коммуникативные:*

- развивать умение объяснять свою точку зрения.

*3) регулятивные:*

- развивать умения принимать и сохранять учебную задачу, управлять своей учебной деятельностью;

- развивать умение выполнять упражнения для тренировки зрения.

*Личностные:*

развитие навыков внимательного отношения к своему здоровью во время работы на компьютере; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Методы и формы обучения:** проектная деятельность;фронтальная, тестирование, индивидуальная.

**Оборудование:**

- для учителя: компьютер, проектор, интерактивная доска Smart, выход в сеть Интернет;

- для учащихся: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, интернет-ресурс: <https://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>, графический редактор Paint, набор стереокартинок, офтальмотренажер профессора В.Ф.Базарного; эскизы рисунков учащихся на тему «Нам не страшен Интернет», смайлики зелёного, жёлтого и красного цветов.

**Ход занятия.**

1. ***Целеполагание. (1 мин)***

- Ребята, сегодня на занятии внеурочной деятельности «Юный информатик» мы продолжим работу над нашим проектом «Нам не страшен Интернет». Скажите, что мы уже сделали в процессе работы над проектом? *(Мы познакомились с опасностями сети Интернет, с правилами сетевого этикета, составили список детских поисковых программ и сайтов для безопасной работы в Интернете).*

- Хорошо. Постепенно мы приближаемся к концу проекта, кто помнит, что мы планировали на следующем этапе? *(Мы хотели нарисовать в программе Paint рисунки, изображающие опасности Интернета.)*

- Совершенно верно. Лучшие работы мы разместим в буклете «Нам не страшен Интернет» и опубликуем в школьной газете «Центральный квартал». Но прежде чем мы приступим к практической части проекта, я предлагаю вам проверить как вы усвоили правила безопасности с сети Интернет.

1. ***Интерактивный опрос.(3 мин)***

В первом задании я предлагаю вам вспомнить понятия, с которыми мы познакомились в ходе изучения темы Интернет.

*Упражнение «Установи соответствие» (на интерактивной доске)*

*(учащиеся по очереди выходят к доске и путем перетаскивания объектов подбирают подходящие понятия из строки к словами в столбике)*

*Исходный вариант:*

Детский браузер

Электронная

Поисковая

Антивирусная

Детский поисковик

Почта Система Гогуль Спутник.Дети Программа

*Результат:*

Детский браузер - Гогуль

Электронная почта

Поисковая система

Антивирусная программа

Детский поисковик - Спутник.Дети

*(по ходу выполнения задания учитель задает учащимся вопросы, которые позволяют объяснить понятия.)*

Вопросы:

- Что такое браузер? *(Интернет-программа для просмотра сайтов и веб-страниц)*

- Для чего нужна электронная почта? *(Эл.почта необходима для передачи и приёма информации.)*

- Какую работу выполняет поисковая система? *(Поиск информации в сети Интернет.)*

- Какие детские поисковики знаете? (*К детским поисковым системам относятся Спутник.Дети, AGAKIDS,* ***Kids****.****quintura****.)*

- Для чего необходима антивирусная программа? *(Эта программа позволяет обнаружить вредоносные программы, вирусы, а также очистить компьютер от них)*

- Молодцы хорошо справились с вопросами.

***4. Он-лайн тест «Безопасный интернет» (5 мин)***

Ребята, а сейчас проведем он-лайн тест по теме «Безопасный Интернет». Включите, пожалуйста свои компьютеры

На рабочем столе найдите файл «Ссылка». Зайдите по ней на сайт интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>). В разделе Тесты найдите ссылку на *«вопросы для школьников 7-10 лет»*. Перед вами он-лайн тест по теме: «Безопасный Интернет». На каждый вопрос вы должны выбрать один вариант ответа. В конце теста нажмите кнопку

Эта кнопка позволит вам проверьте свои ответы. Если комментарий зелёного цвета – ответ правильный, если красного – ответ неверный, надо ещё раз повторить тему.

*Учитель выясняет, в каких вопросах ошиблись учащиеся и коллективно обсуждается правильный ответ.*

*Вопросы*  *теста в Приложении.*

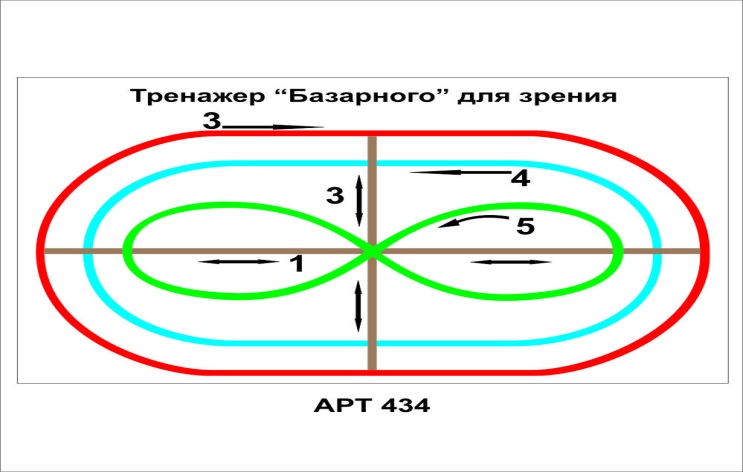
1. ***Физминутка.(5 мин)***
2. ***Гимнастика для глаз по тренажёру В.Ф.Базарного***

- Ребята, мы свами знаем, что во время работы на компьютере необходимо делать перерывы. Я предлагаю сделать гимнастику для глаз, используя офтальмотренажер доктора медицинских наук, профессора В.Ф.Базарного. Такая гимнастика расслабит наши глаза от напряжения.

*(Учащиеся встают, подходят к тренажёру (банер на боковой доске) и выполняют движения глаз по направлению стрелок по команде учителя, движения выполняются несколько раз:*

*1) только глазами при неподвижной голове и туловище;*

*2) с помощью движений головы и туловища в нужном направлении, когда глаза неподвижно зафиксированы в глазницах.)*



1. ***Упражнение для глаз «3D картинка» (Приложение 3)***

- Ребята, давайте покажем нашим гостям, ещё одно упражнение для глаз, которое тренирует мышцы глаза и тоже рекомендуется выполнять при длительной работе на компьютере.

*(У каждого ученика на парте стереокартинка, путем плавного отдаления от глаз изображения, учащиеся добиваются стереоэффекта и называют увиденное изображение.)*

1. ***Подготовка к работе в программе Paint. (3 мин)***

- После небольшого отдыха вернёмся к нашему проекту. Дома вы подготовили эскизы рисунков на тему «Нам не страшен Интернет», где постарались показать какие опасности в Интернете могут встретиться неопытному пользователю. Я попрошу прокомментировать ваши рисунки.

*(Несколько учащихся рассказывают о своих рисунках: что они изобразили, о чем хотели предупредить начинающих пользователей Интернета, а также какими инструментами будут пользоваться при создании своего рисунка в программе Paint)*

1. ***Самостоятельная работа в графическом редакторе*** ***Paint. (10 мин.)***

- Молодцы, ребята, я вижу вы очень старались. В следующей части нашего занятия мы приступим к практической части нашего проекта – созданию рисунка в программе Paint.

*(учащиеся самостоятельно выполняют работу на ПК, учитель оказывает индивидуальную помощь)*

1. ***Демонстрация работ. (5 мин)***

*(Учащиеся через проектор демонстрируют свои работы в программе Paint, называя инструменты программы, которые использовались при создании рисунка.)*

1. ***Рефлексия (3 мин)***

- Ребята, наш проект подошёл к завершению. Давайте подведем итоги. Какую цель мы ставили перед собой в начале проекта? *(Изучить правила ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи.)*

- Как вы думаете, справились мы с этой задачей?

- Что больше всего запомнилось? Что показалось трудным?

*-* Кто считает, что работа над проектом была интересной и принесла пользу, полученные знания вы будете использовать в будущем и научите своих друзей, поднимет зеленый смайлик.

- Если вы считаете, что недостаточно хорошо изучили материал и вам еще требуется время для изучения проблемы, поднимите красный смайлик.

- Если вам было неинтересно и работа над проектом была бесполезной, поднимите жёлтый смайлик.

**Используемы ресурсы:**

- <http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>;

- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie>;

- <http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652>;

- <http://detionline.com/>

- http://zrenieostro.com