

Корж Ирина Александровна

учитель начальных классов

ГБОУ гимназия №1358

г. Москва

DOI 10.21661/r-113054

УРОК ВО 2 КЛАССЕ

«РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА И КОРЕНЬ СЛОВ. РОДОСЛОВНАЯ»

***Аннотация:** материал урока, представленный в данной статье, позволит закрепить и систематизировать материал об однокоренных словах, изученный на уроках. Автором рассмотрено понятие «родословная».*

***Ключевые слова:** родословная, родня, семья.*

Характеристики урока (занятия).

***Уровень образования:** начальное общее образование*

***Целевая аудитория:** класс(ы): 2 класс.*

***Предмет(ы):** окружающий мир и русский язык.*

***Цель урока:** закрепить и систематизировать материал об однокоренных словах, изученный на предыдущих уроках. Рассмотреть понятие «родословная».*

***Тип урока:** урок закрепления знаний.*

1. Организационный момент.

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться.

Работаем старательно, слушаем внимательно.

– Ребята, сейчас у нас урок родного языка. Мы продолжаем изучать тайны русского языка. И как всегда, каждый из вас на уроке будет исследователем.

Ребёнок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители пример ему.

В данный момент ваш дом – школа. И я стараюсь тоже быть для вас примером.

Работам в тетрадях. (*Запись числа и классной работы.*)

2. *Словарно-орфографическая работа.*

– Посмотрите, что необычного сегодня у нас в классе (*словарные слова расклеены по всему классу*). Соберите их и распределите по семьям.

(*Дети собирают слова и распределяют по группам в соответствии с темой.*)

– Скажите, ребята, как называются эти слова, и какие семьи они образовали.

(*Ответы детей.*) Словарные. 1. Заяц, собака, пингвин, овчарка, воробей, ворона, лисица. 2. Обложка, пенал, тетрадь, ластик.

– Как вы думаете, какое задание я хочу вам предложить? Запишите их по системе СУО (слог, ударение, орфограмма).

На доске части слов. Сложив их правильно, вы получите названия членов ещё одной семьи.

Ма-мочка, па-почка, дедуш-ка, ба-бушка, сес-ра, бра-тишка.

Дети читают стихи о родне.

Учитель:

Очень люблю, когда все собираются.

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с папой, мама и я,

Мы называемся вместе семья.

– Как вы понимаете значения слова «семья»?

(*Это родственники, живущие вместе: муж и жена, Родители и дети... Семья и члены семьи – это любящие нас люди: мама и папа, братья и сёстры...*).

3. *Работа над темой.*

Как вы понимаете значение слов «родители, родственники»?

От какого слова произошли эти слова – понятия?

(*Род – это все наши предки, которые жили до нашего рождения.*)

Придумайте еще ряд родственных слов.

Род, родство, родня, родной, родина, родимый, родословная.

Запишите слова в тетрадь и выделите общую часть.

– Кто сможет определить тему урока?

(Родственные слова и корень слов.)

Корень есть у разных слов,

Ты найти его готов?

Не ленись и не зевай,

А ищи и выделяй.

Словарно-орфографическая работа.

С_мья, д_тство, р_дители.

– Вставьте пропущенную букву.

К какой части речи относятся эти слова?

Подберите к каждому слову имя прилагательное.

Составьте предложение с одним из словосочетаний. *Запишите его в тетрадь.*

Игра. «Найди место для слов»

вместе_недалеко_крепка

Вся семья _____, так и душа на месте.

Яблоко от яблони _____ падает.

Семья _____ ладом.

Как понимаете смысл пословиц? *Запишите одну пословицу себе в тетрадь.*

Семья – это главное в жизни для каждого из нас.

Семья – это люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желает добра.

Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Что же такое семья?

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку и слёзы и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печаль.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом-

Сердце навеки останется в нём!

– Где собирается вся семья по вечерам?

– Куда стремимся мы после долгих путешествий?

Дом... это слово знакомое нам всем с детства. От него веет уютом и теплом.

Дом для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни место. И если в нём царят взаимопонимание и доверие, тепло и уют, это настоящее счастье. А дают нам это счастье мама, папа, бабушка, дедушка. Хочется, чтобы они чаще бывали дома и окружали нас своей заботой.

Работа по рядам.

– Запишите слова, корень в которых «дом».

– В средние века всякий рыцарь, желавший вступить в рыцарский союз, должен был доказать своё дворянское происхождение. Доказательством служило родословное дерево и герб. Для того чтобы составить родословное дерево, нужно было хорошо знать своих предков. Рыцари не могли участвовать в турнире, если не представляли герб своего рода. Я предлагаю вам сейчас посмотреть на гербы, составленные вами.

Наука, занимающаяся родословными, называется – генеалогия. Так записано в толковом словаре Владимира Даля.

Родословная – поколенная роспись одного рода, в которой показана степень родства и происхождение.

Я думаю, вы сможете создать прекрасные родословные вместе с родителями. Используйте фото и документы.

Итог урока.

– Вот и подошло к концу наше путешествие к тайнам родного языка.

На уроке нам пришлось заниматься всеми видами речевой деятельности.

Мы говорили, читали, писали, слушали, а это значит, что каждый из нас стал хоть чуточку, но лучше знать родной язык.

Подведите итог – продолжите предложение.

Я понял, что...

Было интересно...

Было трудно...

Мне захотелось...

На следующем уроке мы...

Я вам желаю от души,
Чтобы были дела хороши,
Чтобы в дом не стучалась беда,
Чтобы грусть не пришла никогда.
Желаю счастья и добра,
Желаю тёплых, светлых дней,
Здоровья, что всего важней.