

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» г. ВОЛГОДОНСКА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ

«Центр образования» г. Волгодонска

от « 28.08.20 №199

Л.В.Семенова



Рабочая программа

дополнительного образования

«Читай-ка» (2класс)

**Учитель начальных классов:
Прокопенко И.П.**

г. Волгодонск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа для 2 класса «ЧИТАЙ-КА» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы ОУпо литературному чтению:

Сведения о программе

Программа соответствует основной образовательной программе начального общего образования и учебному плану МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Во 2 классе данная программа рассчитана на 54 часа в год (2 часа в неделю). На основании Постановления Правительства РФ от 01.10.2018 № 1163 «О переносе выходных дней в 2018 году», Постановления Правительства РФ от 10.07.2019 №875 «О переносе выходных дней в 2020 году» с учетом выходных и праздничных дней программа будет фактически реализована за 51 час, так как 3 часа выпадает на праздничные и выходные дни: 04.11.2020, 22.02.2020, 08.03.2020,

Материал программы уплотнен за счет занятий резерва и повторения.

Основная цель работы

Совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи

1. Образовательные

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

1. Воспитательные

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

1. Развивающие

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности,

памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Программа курса «Читай-ка» составлена на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова М. и с учётом «Концепции духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России». Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Читай-ка»- это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

В программу включены занятия библиографического характера, которые знакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Общая характеристика курса.

Кружок «Читай-ка» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели кружка:

- 1) создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- 2) расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- 3) формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Задачи кружка:

- а) расширять кругозор детей;
- б) пробуждать творческую активность;
- в) формировать уважительное отношение к книге;
- г) формировать потребность в самообразовании;
- д) прививать любовь к книге и чтению.

Формы организации кружка.

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды

- Библиотечные уроки
- Путешествия по страницам книг
- Проекты
- Встречи с библиотекарем
- Уроки-спектакли.

Содержание программы

2-ой год обучения

Домашняя библиотека. Расстановка книг в библиотеке

Правила обращения с книгой.

Экскурсия в библиотеку. Книжная мастерская.

Притчевое слово.

Что такое басня?

Художники-иллюстраторы детской книги.

Литературные сказки.

Русские народные сказки.

Природа и мы. Произведения о природе. Поэтические страницы.

Зарубежные поэты детям.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка

В результате освоения программы кружка «Читай-ка» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Осознавать значимость чтения для личного развития;
2. Формировать потребность в систематическом чтении;
3. Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
4. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
5. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

Находить книгу в открытом библиотечном фонде;

Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

Пользоваться аппаратом книги;

Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Материально-техническое обеспечение

Библиотека, читальный зал, стеллажи, каталоги, картотеки, книжный фонд, библиотеки, подборки обучающих материалов.

Компьютер, сканер, принтер, ТСО и плакаты, печатные материалы.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка

«Читай-ка» во 2-ом классе

№	Дата	Тема занятия	Возможные виды деятельности
1	06.10	Занятие-путешествие «По страницам прочитанных книг»	Слушание, игра, чтение, пересказ, инсценирование
2	07.10	Домашняя библиотека. Расстановка книг в библиотеке. Правила обращения с книгой. Дневник чтения.	Записи о прочитанном. Работа с дневником чтения. Правила его ведения.
3	13.10	Экскурсия в библиотеку. Книжная мастерская.	Практическое занятие по ремонту книг.
4	14.10	Притчевое слово.	Чтение, слушание притч. Обсуждение.
5	20.10	Что такое басня? Басни И.А. Крылова	Слушание, чтение, Обсуждение,
6	21.10	Что такое басня? Басни Л.Н.Толстого.	Слушание, чтение, инсценирование.
7	10.11	Художники-иллюстраторы детской книги. Создание книжной иллюстрации.	Беседа, рассматривание.
8	11.11	«Сказка-ложь, да в ней намёк...» Чтение русских народных сказок. Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.	Чтение, слушание, обсуждение сказки «Терем – теремок» Иллюстриров.
9	17.11	Литературные сказки. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Об авторе, его творчестве.	Слушание, чтение, обсуждение. Просмотр презентации об авторах.
10	18.11	Литературные сказки С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Каким я представляю аленький цветок?	Рисование по представлению. Чтение, слушание.
11	24.11	Природа и мы. М.М. Пришвин «Высочка»	Чтение, обсуждение, составление словесных картин природы.
12	25.11	Природа и мы. В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»	Чтение, обсуждение, составление словесных картин природы.
13	01.12	Страна «Фантазия» Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул». А как умею фантазировать я?	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
14	02.12	Поэтические страницы. «Светлый край берёз, моя Россия» С.А. Есенин «Берёза», Ф.И. Тютчев «Весна»,	Чтение наизусть, слушание. Беседа, иллюстрирование.
15	08.12	Поэтические страницы В.А.Жуковский «Жаворонок», И.З. Суриков «Утро», А.А.Фет «Чудная картина»	Чтение наизусть, слушание. Беседа, иллюстрирование.
16	09.12	Поэтические страницы. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Слушание, чтение. Урок-концерт
17	15.12	Зарубежные поэты - детям.	Чтение, слушание.

		В.Джайн «Обезьянка», А. Босев «Преграды», Д.Лукич «Дождь идёт», Калина Малина «Письмо дедушке».	обсуждение.
18	16.12	Игровое занятие «Книга – наш друг!»	Игра-викторина.
19	22.12	Веселые стихи Б. Заходера.	Слушание, чтение, Обсуждение,
20	23.12	Русские народные потешки и прибаутки.	Слушание, чтение, Обсуждение,
21	29.12	Стихи К.И.Чуковского. «В гостях у дедушки Корнея».	Слушание, чтение, Обсуждение,
22	12.01	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	Слушание, чтение, Обсуждение,
23	13.01	Сказки о богатырях. Былины.	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
24	19.01	Веселые книги о школе и школьниках.	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
25	20.01	Стихи о Родине «С чего начинается Родина».	Чтение наизусть, слушание. Беседа, иллюстрирование.
26	26.01	Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка.	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
27	27.01	Стихи об игрушках «Друг детства».	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
28	02.02	Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
29	03.02	Любимые стихи А. Барто.	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
30	09.02	Сказочные загадки.	Слушание, чтение, Обсуждение,
31	10.02	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».	Чтение наизусть, слушание. Беседа, иллюстрирование.
32	16.02	Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь».	Слушание, чтение, Обсуждение,
33	17.02	Рассказы Н.Носова.	Слушание, чтение, Обсуждение,
34	23.02	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
35	24.02	Считалки и небылицы.	Слушание, чтение, Обсуждение,
36	02.03	Составление рассказов по сюжетным картинкам.	Слушание, чтение, Обсуждение,
37	03.03	Стихи о маме. «Мама – главное слово».	Слушание, чтение, Обсуждение,
38	09.03	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	Слушание, чтение, Обсуждение,

39	10.03	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	Слушание, чтение, Обсуждение,
40	16.03	Создание сборника любимых стихов о природе.	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
41	17.03	Рассказы Б. Житкова о животных.	Слушание, чтение, Обсуждение,
42	30.03	Конференция «Мой любимый литературный герой»	Чтение наизусть, слушание. Беседа, иллюстрирование.
43	31.03	Стихи русских поэтов о весне.	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
44	06.04	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
45	07.04	Рассказы о природе В. Бианки.	Слушание, чтение, Обсуждение,
46	13.04	Путешествие по сказкам братьев Grimm.	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
47	14.04	Веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского.	Чтение отдельных глав, слушание. Сочинение фантастической истории.
48	20.04	Детские стихи С. Михалкова.	Чтение наизусть, слушание. Беседа, иллюстрирование.
49	21.04	Викторина «По страницам любимых книг»	Практическое занятие по ремонту книг.
50	27.04	Конференция «Мой любимый литературный герой»	Чтение наизусть, слушание. Беседа, иллюстрирование.
51	28.04	Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом»	Чтение наизусть, слушание. Беседа, иллюстрирование.