МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» г. ВОЛГОДОНСКА

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ
«Центр образования» г. Волгодонска
Приказ от 30.09.2022 № 331
_____Л.В.Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

Название курса: «Юный футболист»
Класс:1-4
Направление: физкультурно-спортивное
Учитель: Соловьев Д.В.

г. Волгодонск
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

Цели и задачи

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Основными **задачами** программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований.

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1	04.10	Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изучение правил игры. Обучение и совершенствование техники передвижения футболиста	2
2	11.10	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика. Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат». Обучение и совершенствование техники удара по мячу на месте	2
3	18.10	Физподготовка. Бег, прыжки, футбол, изучение упражнения «контроль мяча». «квадрат». Обучение и совершенствование техники удара по мячу в движении.	2
4	25.10	Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол. Челночный бег. Обучение и совершенствование техники удара по мячу с лета и полулета	2
5	08.11	Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча». Челночный бег; удары по воротам. Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой на месте и в движении.	2
6	15.11	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2
7	22.11	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой в нападении.	2

8	29.11	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег.	2
9	06.12	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Упражнение «квадрат». Обучение и совершенствование техники остановки мяча	2
10	13.12	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом ; Упражнение «квадрат». Обучение и совершенствование техники ведения мяча	2
11	20.12	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2
12	27.12	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2
13	17.01	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2
14	24.01	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
15	31.01	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
16	07.02	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
17	14.02	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
18	21.02	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания..	2
19	28.02	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2
20	07.03	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2

21	14.03	Обучение и совершенствование техники вбрасывания мяча. Чеканка мяча.	2
22	21.03	Обучение техники нападения и выхода игрока на свободную позицию. техники игры без мяча.	2
23	04.04	Обучение и совершенствование техники быстрого прорыва.	2
24	11.04	Обучение и совершенствование техники игры вратаря	1
25	18.04	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Обучение и совершенствование техники отбора мяча	1
26	25.04	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1