МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» г. ВОЛГОДОНСКА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ
«Центр образования» г. Волгодонска
Приказ от 29.08.19 № 266
Л.В. Семенова

Рабочая программа

дополнительного образования

«Удивительный английский» (3 класс)

Учитель английского языка:
Веллем Полина Ивановна

г. Волгодонск, 2019

Пояснительная записка

Программа «Удивительный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Цель программы «Удивительный английский»» создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. *Познавательный аспект.* Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. *Развивающий аспект*. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. *Воспитательный аспект.* Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой .

Программа является **вариативной:** можно вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Курс «Удивительный английский» позволяет увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом, на изучение английского языка отводится 54 часа, из расчёта 2 часа в неделю.

На основании Постановления Правительства РФ от 01.10.2018 г. № 1163 "О переносе выходных дней в 2019 году» и Постановления Правительства РФ от 10 июля 2019 г. № 875 "О переносе выходных дней в 2020 году» с учетом выходных и праздничных дней программа будет фактически реализована за 54 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:
- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Содержание программы.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является

групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам.

Виды деятельности: игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; изобразительная деятельность; постановка драматических сценок, спектаклей; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**: добровольность участия и желание проявить себя, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности; сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя; занимательность и новизна содержания, форм и методов работы; эстетичность всех проводимых мероприятий; четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий; наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня; широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся; гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком; привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Содержание курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Давайте познакомимся!	1	Знакомство, приветствие на англ. языке согласно этикету. **Практическая часть:** Чтение вслух и про себя. Ролевая игра на тему: "Знакомство". Стихи, игры. Рассказ: «Моя визитная карточка».
2	Почитай-ка	4	Правила чтения. **Практическая часть:** Чтение вслух и про себя
3	Школа – это весело!	4	Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом дня англий-ских школьников, с предметами, изучаемы-ми ими. Игры, в которые играют англий-ские школьники. **Практическая часть:** Интервью с англий-ским школьником. Тестирование. Загадки.

4	Какая сегодня погода?	2	Знакомство с вокабуляром. **Практическая часть:** Просмотр видеосюжета «Прогноз погоды». Диалоги.
5	Всё о себе и о семье	3	Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Знакомство с английской семьей. Информация о семейной жизни в Британии. Пословицы и поговорки о еде - английские и русские эквиваленты **Практическая часть:** Лексика: введение названий родственников. Чтение текста «English family" и обсуждение его. Разучивание стихов, считалок о семье. Проект: «Семейное дерево» - родословная
6	Приятного аппетита!	4	Еда и напитки. Любимые блюда. Фрукты, овощи, продукты. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие. Популярные и традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. **Практическая часть:** Аудирование «Разговор за завтраком». Монологическое высказывание. Ситуативная игра «Мы сервируем стол».
7	Мир путешествий	3	**Практическая часть:** Диалог «В аэропорту»
8	Чудесные праздники	5	Мне нравятся праздники. Рождество и Новый год в Англии. Подготовка к Рождеству и Новому году. Общие и различные черты английских и русских праздников. Рождественские песни **Практическая часть:** Зимние, Новогодние и Рождественские сказки и истории. Пословицы, поговорки. Составление календаря английских праздников.
9	В мире английских фраз	2	**Практическая часть:** Монологическое высказывание. Игра
10	В мире стихов	3	Стихи матушки Гусыни. **Практическая часть:** Написание собственного стихотворения.
11	В мире песен	2	Песенки на английском языке.
12	В мире сказок	6	Английские народные сказки. Народные сказки о животных. Авторские сказки. Герои английских детских сказок. Кто живёт в английских сказках? **Практическая часть:** Чтение сказки «Маленькая рыжая курочка», «Стойкий оловянный солдатик». Стихи, посвященные героям английских сказок. Конкурс рисунков к английским сказкам. Викторина «Сказочная».

13	В мире мультфильмов	3	Английские мультфильмы и их герои. **Практическая часть:** Мультфильмы на английском языке. Мультфильм «Winnie the Pooh»
14	В мире игр	3	Популярные игры английских школьников. **Практическая часть:** Игры лото, mime it и др.
15	Путешествие в Великобританию	4	Страна изучаемого языка. Путешествие в Англию. Достопримечательности Лондона. Экскурсия по Лондону. **Практическая часть:** а) чтение текста «Великобритания» и выполнение упражнений к нему. Проект: «Путешествие по Великобритании».
16	Транспорт в Великобритании. Символ Великобритании – “double-deck bus”	2	Транспорт в Великобритании. Автобусы **Практическая часть:** Конкурс рисунков на тему «Транспорт в Великобритании»
17	Английские пословицы и их значение	2	Чтение рассказов с примерами пословиц Игра по станциям
19	Итоговое занятие	1	Подведение итогов

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
1	Давайте познакомимся!	1	1.10
2	Почитай-ка	4	3.10
3			8.10
4			10.10
5			15.10
6	Школа – это весело!	4	17.10
7			22.10
8			24.10
9			5.11
10	Какая сегодня погода?	2	7.11
11			12.11
12	Всё о себе и о семье	3	14.11
13			19.11
14			21.11
15	Приятного аппетита!	4	26.11
16			28.11
17			3.12
18			5.12
19	Мир путешествий	3	10.12
20			12.12
21			17.12

22	Чудесные праздники	5	19.12
23			24.12
24			27.12
25			14.01
26			16.01
27	В мире английских фраз	2	21.01
28			23.01
29	В мире стихов	3	28.01
30			30.01
31			4.02
32	В мире песен	2	6.02
33			11.02
34	В мире сказок	6	13.02
35			18.02
36			20.02
37			25.02
38			27.02
39			3.03
40	В мире мультфильмов	3	5.03
41			10.03
42			12.03
43	В мире игр	3	17.03
44			19.03
45			31.03
46	Путешествие в Великобританию	4	2.04
47			7.04
48			9.04
49			14.04
50	Транспорт в Великобритании. Символ Великобритании – “double-deck bus”	2	16.04
51			21.04
52	Английские пословицы и их значение	2	23.04
53			28.04
54	Итоговое занятие	1	30.04

3. Учебно-методическое и материально - техническое и информационно - техническое обеспечение

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Ггорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
3. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.
4. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
5.Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2004. – 176 с.
6. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.

7. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2005. 3. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009. 4. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.
8. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории, М.: Сталкер, 2001 г.
9. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010

Интернет - ресурсы

http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/greetings.html

http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/learnhowtotalkaboutweather.html

http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/learnhowtotalkaboutfood.html

http://www.michaelrosen.co.uk/myfamily_cake.html

http://www.funenglishgames.com/videos/grammar/learnhowtotalkabouttravel.html

http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/learnhowtotalkaboutvacations.html

http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/commonenglishexpressions.html

http://www.teachingenglish.org.uk/article/a-handful-poems-tony-mitton

http://www.funenglishgames.com/videos/forkids/twinkletwinklelittlestar.html

2. Информационно-коммуникативные средства

- Звуковые пособия.
- Аудиозаписи к УМК.
- Технические средства обучения.
- Магнитофон.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ СШ «Центр образования»
Г.Волгодонска
от 28.08.2019года № 1
заместитель директора по УВР,
председатель МС
_____Д.Н. Батрунов