

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» г. ВОЛГОДОНСКА

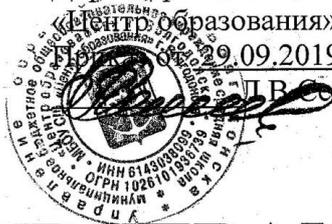
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ

«Центр образования» г. Волгодонска

29.09.2019 №266

И.В. Семёнова



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название курса: «Занимательный  
английский»

Класс: 5

А.Р. Исхакова, учитель  
английского языка

г. Волгодонск  
2019 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная программа по английскому языку «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с приказом от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897». Программа соответствует основной образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска.

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

**Цель** программы «Удивительный английский» создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи:**

**I. Познавательный аспект.** Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**II. Развивающий аспект.** Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

**III. Воспитательный аспект.** Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является **вариативной**: можно вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Курс «Занимательный английский» позволяет увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более

раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом, на изучение английского языка отводится 23 часа, из расчёта 2 часа в неделю.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

*Личностными результатами являются:*

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

*Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:*

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.

*Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:*

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться транскрипцией;
- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

## Содержание программы.

### Формы проведения занятий

Деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам.

**Виды деятельности:** игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; изобразительная деятельность; постановка драматических сценок, спектаклей; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**: добровольность участия и желание проявить себя, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности; сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя; занимательность и новизна содержания, форм и методов работы; эстетичность всех проводимых мероприятий; четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий; наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня; широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся; гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком; привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

## Содержание курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Давайте познакомимся!	1	Знакомство, приветствие на англ. языке согласно этикету. <b>Практическая часть:</b> Чтение вслух и про себя. Ролевая игра на тему: "Знакомство". Стихи, игры. Рассказ: «Моя визитная карточка».
2	Почитай-ка	2	Правила чтения. <b>Практическая часть:</b> Чтение вслух и про себя

3	Школа – это весело!	1	Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников, с предметами, изучаемыми ими. Игры, в которые играют английские школьники. <b>Практическая часть:</b> Интервью с английским школьником. Тестирование. Загадки.
4	Какая сегодня погода?	2	Знакомство с вокабуляром. <b>Практическая часть:</b> Просмотр видеосюжета «Прогноз погоды». Диалоги.
5	Всё о себе и о семье	2	Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Знакомство с английской семьей. Информация о семейной жизни в Британии. Пословицы и поговорки о еде - английские и русские эквиваленты <b>Практическая часть:</b> Лексика: введение названий родственников. Чтение текста «English family" и обсуждение его. Разучивание стихов, считалок о семье. Проект: «Семейное дерево» - родословная
6	Приятного аппетита!	2	Еда и напитки. Любимые блюда. Фрукты, овощи, продукты. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие. Популярные и традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. <b>Практическая часть:</b> Аудирование «Разговор за завтраком». Монологическое высказывание. Ситуативная игра «Мы сервируем стол».
7	Мир путешествий	1	<b>Практическая часть:</b> Диалог «В аэропорту»
8	Чудесные праздники	3	Мне нравятся праздники. Рождество и Новый год в Англии. Подготовка к Рождеству и Новому году. Общие и различные черты английских и русских праздников. Рождественские песни <b>Практическая часть:</b> Зимние, Новогодние и Рождественские сказки и истории. Пословицы, поговорки. Составление календаря английских праздников.
9	В мире английских фраз	2	<b>Практическая часть:</b> Монологическое высказывание. Игра
10	В мире стихов	2	Стихи матушки Гусыни. <b>Практическая часть:</b> Написание собственного стихотворения.
11	В мире песен	1	Песенки на английском языке.
13	В мире мультфильмов	1	Английские мультфильмы и их герои. <b>Практическая часть:</b> Мультфильмы на английском языке. Мультфильм

			«Winnie the Pooh»
16	Транспорт в Великобритании. Символ Великобритании – “double-deck bus”	1	Транспорт в Великобритании. Автобусы <b>Практическая часть:</b> Конкурс рисунков на тему «Транспорт в Великобритании»
17	Английские пословицы и их значение	1	Чтение рассказов с примерами пословиц Игра по станциям
19	Итоговое занятие	1	Подведение итогов

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
1	Давайте познакомимся!	1	5.02
2	Почитай-ка	2	7.02
3			12.02
4	Школа – это весело!	1	14.02
5	Какая сегодня погода?	2	19.02
6			21.02
7	Всё о себе и о семье	2	26.02
8			28.02
9	Приятного аппетита!	2	4.03
10			6.03
11	Мир путешествий	1	11.03
12	Чудесные праздники	3	13.03
13			18.03
14			20.03
15	В мире английских фраз	2	1.04
16			3.04
17	В мире стихов	2	8.04
18			10.04
19	В мире песен	1	15.04
20	В мире мультфильмов	1	17.04
21	Транспорт в Великобритании. Символ Великобритании – “double-deck bus”	1	22.04
22	Английские пословицы и их значение	1	24.04
23	Итоговое занятие	1	29.04

### 3. Учебно-методическое и материально - техническое и информационно - техническое обеспечение

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
3. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.
4. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
5. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2004. – 176 с.
6. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
7. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2005. 3. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009. 4. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.
8. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории, М.: Сталкер, 2001 г.
9. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010

#### Интернет - ресурсы

<http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/greetings.html>

<http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/learnhowtotalkaboutweather.html>

<http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/learnhowtotalkaboutfood.html>

[http://www.michaelrosen.co.uk/myfamily\\_cake.html](http://www.michaelrosen.co.uk/myfamily_cake.html)

<http://www.funenglishgames.com/videos/grammar/learnhowtotalkabouttravel.html>

<http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/learnhowtotalkaboutvacations.html>

<http://www.funenglishgames.com/videos/vocabulary/commonenglishexpressions.html>

<http://www.teachingenglish.org.uk/article/a-handful-poems-tony-mitton>

<http://www.funenglishgames.com/videos/forkids/twinkletwinklelittlestar.html>

#### 2. Информационно-коммуникативные средства

- Звуковые пособия.
- Аудиозаписи к УМК.
- Технические средства обучения.
- Магнитофон.