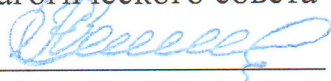


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
г. Волгодонск
МБОУ СШ "Центр образования" г.Волгодонска"

РАССМОТРЕНА

Председатель
педагогического совета



Л.В. Семёнова

Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

Л.В. Кулишова

Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Л.В. Семёнова

Приказ №216 от «29» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Доноведение»

для обучающихся 8 классов

г. Волгодонск 2025г.

Пояснительная записка

Региональный компонент государственного стандарта общего образования по истории (История Дона) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001), Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004), Законом Ростовской области «Об образовании», учебным планом Ростовской области для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1271 от 02.06.2004), приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №987 от 30.04.2004 «О введении федерального базисного учебного плана, федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в образовательные учреждения Ростовской области».

Целью изучения истории Дона является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Использование регионального компонента позволяет решать две взаимосвязанные **задачи**:

- повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

Общая характеристика учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Региональный компонент государственного стандарта общего образования (История Дона) разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций учащихся;
- усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию учащихся.

Базовыми основаниями формирования регионального компонента государственного стандарта общего образования (История Дона) являются:

- ♦целостность содержания образования, органичность включения регионального компонента в базовый курс истории, обеспечение преемственности между ступенями образования;
- ♦научность;
- ♦типичность включенного регионального исторического материала;
- ♦комплексность в раскрытии исторического материала;
- ♦ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся средствами содержания образования;
- ♦сохранение альтернативности в подаче исторического материала;
- ♦аксиологическая направленность.

Целями реализации регионального компонента по истории Дона является:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи реализации регионального компонента по истории Дона:

- ☐ дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- ☐ сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- ☐ обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков без конфликтного поведения;
- ☐ способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- ☐ помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- ☐ пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- ☐ развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- ☐ развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- ☐ создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- ☐ формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская деятельность.

Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане.

При определении целей регионального стандарта учтено, что в региональном компоненте взаимодействуют историко-культурные, природно-географические, социально-экономические аспекты истории родного края. Это позволяет расширить круг задач в сфере образования, развития и социализации личности обучающихся.

Данная программа разработана на основании учебника «История Донского края 7-8 класс» Н.В.Самарина, О.Г.Витюк, изданного в рамках образовательного – просветительского проекта «Донской край - наш общий дом» и предназначена для изучения в 8 классе.

В процессе изучения раскрывается история региона в XIX веке. В центре внимания – вопросы взаимовлияния России и казачества, как социального сословия российского общества, история его формирования. Роль казачьего центра-опоры самодержавия на Дону, его привилегированного положения. Особое место в изучении имеет культура донских казаков, их быт, религиозные верования.

На уроках используются различные виды работ: сочинения, заочные экскурсии, доклады и сообщения, с использованием дополнительной литературы. Во время каникул, с целью ознакомления, производятся экскурсии по родному краю и готовятся уроки – презентации с использованием фото и видео материалов.

На данный курс отводится -35 часов в год, по 1 часу в неделю.

Рабочая программа является гибкой и позволяет, в случае необходимости, объединить два урока в один. В зависимости от необходимости число промежуточных аттестационных работ может быть измен.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Тема №1 Донской край в начале XIX в. Система управления и социальное развитие Донского края. Новочеркасск и его роль как нового административного центра. Система землепользования и дворянское землевладение. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года.

Тема №2 Хозяйство и города Нижнего Дона в первой половине века. Состав населения, хозяйство и промыслы. Роль городов в экономике края.

Тема №3 Дон в пореформенный период. Особенности крестьянской реформы на Дону. Судебная, военная и земская реформы. Военная служба казаков в пореформенный период. Участие казаков русско-турецкой войне 1877-1878 годов. Закрытие земства на Дону.

Тема №4 Становление рыночной экономики. Хозяйство донских помещиков и крестьян. Хозяйство казаков. Неземледельческие отрасли хозяйства.

Тема №5 Донской край в конце XIX века. Сословный состав жителей Дона. Этнический состав. Культура городов и станиц.

Календарно-тематическое планирование. (32 часов)

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	8АБВ
Тема 1: Введение		2	
1	Краеведение - наука о родном крае.	1	3.09
	Природа – наш второй дом	1	10.09
Тема 2: Мой край на карте Родины		6	
3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	17.09
4	Символ России – берёза.	1	24.09
5	Донской край – частица России. Символика края.	1	1.10
6	Город, в котором живем.	1	8.10
7	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1	15.10
8	Знакомство с символикой Ростовской области.	1	22.10
Тема 3: Система управления краем и его социальное развитие		3	
9	Система управления краем и его социальное развитие	1	5.11
10	Донское земледелие	1	12.11
11	Реформа управления Войском Донским	1	19.11
Тема 4: Военная служба казаков		3	
12	Казаки на Кавказе	1	26.11
13	Участие донцов в Отечественной войне 1812 года	1	3.12
14	Военная служба казаков	1	10.12
Тема 6: Хозяйство в Войске Донском			
14	Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права	1	17.12
15	Мануфактуры. Донские промыслы	1	24.12
16	Скотоводство	1	14.01
17	Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине 19 века	1	21.01
18	Экономика и культура	1	28.01
19	Народные промыслы края.	1	4.02
20	Либеральные реформы 1860-1870 годов на Дону	1	11.02
21	Крестьянская реформа на Дону	1	25.02
22	Земская реформа в Войске Донском	1	4.03
23	Судебная реформа	1	11.03
24	Войско Донское в пореформенный период	1	18.03
25	Свёртывание либеральных преобразований в области	1	25.03
26	Участие донцов в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг.	1	8.04
27	Донская область- район торгового землевладения	1	15.04
28	Города Нижнего Дона - центры рыночной экономики	1	22.04
29	Хозяйства казаков в пореформенный период. Роль железных дорог.	1	29.04
20	Быт Донских казаков	1	6.05
31	Обычаи и праздники. Воспитание детей в семье	1	13.05
32	Итоговое занятие	1	20.05
ИТОГО:		32	