

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» г. ВОЛГОДОНСКА

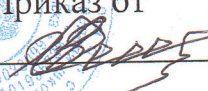


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ

«Центр образования» г. Волгодонска

Приказ от 28.08.25 № 216

 Л.В.Семёнова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Традиции и обычаи казачества на Дону»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Данилычева Светлана Анатольевна
учитель начальных классов

г. Волгодонск, 2025

1. Пояснительная записка.

Целью программы «Традиции и обычаи казачества на Дону» является изучение культуры и быта донского казачества является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Программа играет важную **роль** в достижении учащимися планируемых результатов, как-то:

- повысить интерес к изучению истории вообще, так и истории своего родного края;
- помочь учащимся самоидентифицироваться;
- стать культурным, хорошо образованным человеком;
- помочь в воспитании гражданина и патриота своей Родины;

Это позволяет решать две взаимосвязанные **задачи**:

повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;

формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

Сроки реализации программы.

В 4 классе программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа) в неделю. На основании Постановления Правительства РФ от 10.08.2024 №1314 "О переносе выходных дней в 2025 году" и от 04.10.2025 №1335 "О переносе выходных дней в 2026 году" с учетом выходных и праздничных дней программа будет фактически реализована за 66 часов, так как 2 часа выпадают на праздничные и выходные дни: 01.05.2026,

Материал программы уплотнен за счет уроков резерва и повторения.

2. Общая характеристика кружка.

Программа «Традиции и обычаи казачества на Дону» разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования; формирование ключевых компетенций 'учащихся;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
- усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию учащихся.

Целями реализации программы по культуре и быту донского казачества является:

воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи реализации внеурочной программы :

дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении

существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

обеспечить понимание идеи межнационального согласия, как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;

способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;

создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская деятельность.

3. Результаты программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- понимание важности знания истории своей малой родины;
- развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края;
- формирование личности гражданина и патриота

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных точках зрения на историю казачества и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;
- знать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края;

Знать и уметь применять на практике, полученные на занятиях знания;

Знать основы мировоззрения донских казаков;

- уметь наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

4.Содержание курса.

В процессе изучения раскрывается история региона во временном промежутке от средних веков до начала 20 века. В центре внимания – вопросы происхождения донского казачества, культура, особенности казачьего самоуправления. Особое место отводится системе творческих индивидуальных заданий: рисунки, кроссворды, сказки, загадки, анкеты.

Главной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об истории края в приобщении к культурным достижениям народов Дона, воспитании патриотизма.

1. Кто такие казаки. Что означает слово «казак».

2. Казачьи городки.

История возникновения, названия, место расположения, внутренняя структура.

3. Всевеликое Войско Донское.

История возникновения, государственность, понятие «войско», внутренняя структура и организация, управление, территория, верховые и низовые казаки. Почему Всевеликое.

4. Казачье самоуправление.

Казачий Круг, атаман, есаул, совет стариков, символы власти, разграничение полномочий. Выборы атамана и правления.

5. Казачье мировоззрение.

Самоидентификация, казачье братство (все казаки – братья), отношение к родной земле – присуду, приветствие казаков, казачий взгляд на своё происхождение и на окружающий мир, отношение к Дону, почитание старших, отношение к власти.

6. Донская символика.

Герб, Гимн, Флаг. Их значение.

7. Казачий язык.

Гутар и балачка. Термины и понятия. Петр 1 о казачьем гутаре.

8. Казачьи сказки.

Чайка, Ковш, Ось. Сказка из книги Полякова П.С. «Смерть Тихого Дона», Чикамас, Безсмертник.

9. Прозвища казачьих станиц.

Шутливые прозвища донских станиц, история возникновения.

10. Казачьи праздники.

14 октября – Общевоинской праздник – Покров Пресвятой Богородицы,

30 октября – Общевоинской праздник, установленный в честь спасения Императорской семьи Александра 3 в ж/д катастрофе,

4 ноября – День Казанской Иконы Божией Матери, общевоинской праздник, установлен в честь избавления Москвы от интервентов в 1612г.,

4 декабря – День матери-казачки,

6 мая – День Святого Воина Георгия Победоносца,

12 мая – День создания Казачьих вооружённых сил в 1918г.

11. Азовское осадное сидение 1641г.

История захвата Азова казаками и его оборона. Значение осадного сидения.

12. Морские походы казаков.

Организация, состав, вооружение, дисциплина, ориентирование, пища, тактика, распределение добычи (дуван). Походы за зипунами в Крым, в Турцию, на Каспий. Сарынь на кичку!

13. Воспитание мальчика.

Крестины, посадка на коня, воинская подготовка, шашка, пика, конь.

14. Воспитание девочки.

Хозяйственная деятельность, умение шить, готовить, убираться в курене.

15. Семья.

Состав семьи, совместное проживание, почитание старших, совместный быт, распределение обязанностей.

16. Казачий курень.

Происхождение слова «курень», верхи и низы, галдарея. внутреннее убранство. Посещение класса-музея «Казачий курень».

17. Воинское искусство.

Шашка, фланкировка, джигитовка, пика, лава.

18. Быт и нравы донских казаков.

Уклад жизни, отношение к браку, семье, детям, занятия казаков, традиции, передачи памяти поколений.

19. Заповеди.

Что такое заповеди. Заповеди Игната, некрасовцы. Новые заповеди.

20. Культура донских казаков.

Песни, пословицы, образование.

21. Казачьи столицы.

Раздоры, Монастырский городок, Старочеркасск (Черкасск), Азов, Новочеркасск.

22. Вера.

Отношение к церкви, вере. Духовные лица на Дону. Церковные праздники.

23. Донские казачьи атаманы.

От Сары-Азмана до Краснова П.Н.

24. Основные занятия.

Наша судьба: гульба(охота), да пальба. Земледелие, рыбалка, скотоводство, виноградарство, огород.

25. Казачье братство. Казачьи войска России.

Все казаки – братья. Донское, Кубанское, Терское, Астраханское, Оренбургское, Уральское, Сибирское, Семиреченское, Забайкальское, Амурское, Уссурийское казачьи войска.

26. Покорение Сибири Ермаком.

Ермак Тимофеевич. Сибирское ханство. Покорение, гибель Ермака.

27. Казачья вольница.

Вольное Войско. Смута 1612г., Восстания С.Т.Разина, К.А. Булавин Е.Т. Пугачёва.

28. Москва и Дон.

Отношения, Посольский Приказ, легковые и зимовые станицы, русские цари и Дон, жалование. С Дона выдачи нет! Потеря независимости при Петре 1. Подчинение Войска Москве.

29. Донские казачьи генералы.

Денисов, Орлов-Денисов, Я.П.Бакланов.

30. Казачьи чины, форма одежды.

Чины, звания, особенности ношения формы одежды: фуражка, лампас, бурка, башлык, сапоги, ичиги, погоны

Отношение к гражданской одежде.

31. Казаки и всемирная история.

Влияние казаков на ход войн, отношения к казакам противников и союзников. Наполеон. Казаки в Париже.

32. Донская архитектура.

Курень, собор в Старочеркасске, собор в Новочеркасске.

33. Экскурсии: экскурсия в этнографический класс-музей культуры и быта донского казачества «Казачий курень».

5.Календарно-тематическое планирование

4 класс, 2 часа в неделю, 66 часов.

№п/п	Дата по плану	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1-2	05.09	Кто такие казаки	2
3-4	12.09	Казачьи городки	2

5-6	19.09	Казачье самоуправление	2
7-8	26.09	Казачье мировоззрение	2
9-10	03.10	Донская казачья символика	2
11-12	10.10	Всевеликое Войско Донское	2
13-14	17.10	Казачий язык	2
15-16	24.10	Казачьи сказки	2
17-18	07.11	Прозвища казачьих станиц	2
19-20	14.11	Казачьи праздники	2
21-22	21.11	Азовское осадное сидение 1641г.	2
23-24	28.11	Морские походы	2
25-26	05.12	Воспитание мальчика	2
27-28	12.12	Воспитание девочки	2
29-30	19.12	Семья	2
31-32	26.12	Казачий курень	2
33-34	16.01	Воинское искусство	2
35-36	23.01	Быт и нравы	2
37-38	30.01	Заповеди	2
39-40	06.02	Культура	2
41-42	13.02	Казачьи столицы	2
43-44	20.02	Вера	2
45-46	27.02	Атаманы	2
47-48	06.03	Основные занятия	2
49-50	13.03	Казачье братство. Казачьи войска	2

51-52	20.03	Покорение Сибири	2
53-54	27.03	Казачья вольница. Восстания	2
55-56	10.04	Русские цари и Дон	2
57-58	17.04	Москва и Дон.	2
59-60	24.04	Донские казачьи генералы	2
61-62	08.05	Казачьи чины, форма, одежда	2
63-64	15.05	Казачи и всемирная история.	2
65-66	22.05	Донская архитектура.	2