

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа «Центр образования»
г.Волгодонска**

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
Протокол от «29» августа 2022г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ СШ «Центр образования»
г.Волгодонска

Л.В.Семёнова

Приказ от 30.08.2022г. № 219



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска
на 2022-2023 учебный год**

г.Волгодонск
2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к недельному учебному плану
МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска
на 2022-2023 учебный год

1.Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам обучения.

Учебный план МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска на 2022-2023 учебный год разработан на основании рекомендаций Минобробразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, решения педагогического совета (протокол от 29.08.2022 г. № 1).

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии с ч. 7.2. ст. 12 от. 02.07.2021 № 322-ФЗ).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Постановления:

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Приказы:

-- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования)

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.06.2019г № 24/4.1-7888 о введении в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 –х классах и «Родной язык и родная литература» в 9-х классах

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2020г № 24/4.1-8538 о введении в предметную область индивидуального проекта в 10-11-х классах.

- методические рекомендации Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2022 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные документы:

- Устав МБОУ СШ «Центр образования»

- Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы «Центр образования» г.Волгодонска.

I. Общие положения учебного плана.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель в 5-8-х классах, в 9-х классах – 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС СОО продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35 учебных недель, 11 класс (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1-11 классов – 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре – проводится 3 урока по 35 минут каждый;

в октябре – по 4 урока в день (один из которых «нетрадиционный» урок) по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры);

во втором полугодии – по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры);

в середине учебного дня (после второго урока) организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. С 13 по 17 февраля организованы дополнительные недельные каникулы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике и ИКТ» (8,9,10-11 классы), технологии (5-9 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при

наличии в классе 25 учащихся и более. Обучение ведется в рамках пятидневной учебной недели в 1-11х классах. Обучение по типовым общеобразовательным программам в 1,5х классах обновленные ФГОС, 2-4, 6-11 классы реализация ФГОС. 10,11 классы - универсальные, с углубленным изучением русского языка.

2.Основные принципы, заложенные в учебном плане:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ;
- выполнение регионального компонента и компонента образовательного учреждения ;
- целостность учебного плана;
- соответствие учебного плана образовательным целям школы;
- соблюдение норм предельно допустимой нагрузки по каждому классу;
- учет уровня подготовки школьников к обучению;
- учет интересов детей и родителей;
- наличие кадров, материально-технической базы, программно-методического обеспечения.

3.Реализация вариативной части учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.Волгодонска включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении: федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; компонент образовательного учреждения – 20%. Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются: для расширения содержания учебных предметов федерального компонента; для введения новых учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

4.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

4. Цели реализации учебного плана.

Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже уровня государственного стандарта;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность программ, их преемственность.

Пути успешной реализации учебного плана:

анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии образовательного учреждения;

- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательных усилий;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.
- система педагогического мониторинга;

5. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с положением «Об организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении или в медицинском учреждении, по основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития».

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов. (обновленные ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и с окружающими людьми. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план МБОУ СШ «Центр образования» для 1х классах (обновленные ФГОС), 2 - 4 классы разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с нормативными актами. Образовательный процесс в начальной школе основывается на традиционной программе обучения «Школа России». Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС содержание образования на в 1-4-х классах реализуется через предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1х классах составляет 5 часов в неделю, во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. За счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час по русскому языку во-2х классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Из части, формируемой участниками образовательных отношений установить на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке» в 3 классах) и (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке» в 4 классах), в 1 полугодии в 3-4 классах 0,5 часа в неделю изучается «Родной язык», во 2 полугодии 0,5 часа в неделю в 3-4 классах «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В МБОУ СШ «Центр образования» курс ОРКСЭ реализуется в модулях «Основы православной культуры» в (4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах), которые были выбраны родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» включает в себя обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов и 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ (например, 33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34-часовой модуль «Дзюдо», протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18).

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1х классах (обновленные ФГОС) составляет 2 часа в неделю, за счет компонента ОУ добавлен 1 час, во 2-4 классах составляет 3 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, включает предметы учебного плана в полном объеме.

Недельный учебный план 1-4 классов

Недельный учебный план 1 классы (обновленные ФГОС НОО) в режиме 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 классы		Итого
		Фед. инв	Ком. ОУ	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Всего		20	1	
Итого		21		

Недельный учебный план 2-4 классы
в рамках ФГОС НОО в режиме 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	2 класс		3 класс		4 класс	
		Фед. инв	Ком. ОУ	Фед. инв	Ком.О У	Фед.инв	Ком.ОУ
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4		4	
	Литературное чтение	4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5(1 пол)	-	0,5(1 пол)
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	-	-	-	0,5 (2 полугодие)	-	0,5(2 полугодие)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	-	2	-	2	
Математика и информатика	Математика	4	-	4	-	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	-	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	
Технология	Технология	1	-	1	-	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	-	3	
Всего		22	1	22	1	22	1
Итого		23		23		23	

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности составляет не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации учебных программ в начальной школе используются следующие учебно-методические комплекты:

1-4 классы - «Школа России»

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. и др.	Азбука в 2-х. частях	1	Просвещение
2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х. частях	1	Просвещение
3.	Моро М.И. Волкова С.И.	Математика в 2-х. частях	1	Просвещение
4.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение
5.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. и др	Литературное чтение в 2-х. частях	1	Просвещение
6	Лутцева Е.А.Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П	Музыка	1	Просвещение
8	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	1	Просвещение

Программа – «Школа России»

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х. частях	2,,3,4	Просвещение
2	Моро М.И. Бантова М.А. и др.	Математика в 2-х. частях	2,,3,4	Просвещение
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х. частях	2,,3,4	Просвещение
4	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение в 2-х. частях	2,,3,4	Просвещение

5	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	Технология.	2,,3,4	Просвещение
6	Крицкая Е.Д.Сергеева Г.П.	Музыка	2,,3,4	Просвещение
7	Кортнева	ИЗО	2,,3,4	Просвещение
8	Лутцева	Технология	2,,3,4	Просвещение
9	Лях В.И.	Физическая культура	2,,3,4	Просвещение
10	Н.И.Быкова Д.Дули М.Д.Поспелова	Английский язык	2,,3,4	Просвещение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;
- потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.)

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;
- по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по четвертям по всем предметам;

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1-х классах без отметочная система оценивания без фиксации результата по 5 балльной шкале;
- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам;
- без отметочно ("зачтено") по курсу ОРКСЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1 -го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первокласников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется без отметочная уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Во 2-4-х классах промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта
- иных формах.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования уровня основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-9 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году в 5х классах реализуется (обновленные ФГОС ООО), в 6-9х классах реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО (обновленные ФГОС) количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5 классах(обновленные ФГОСООО) составляет 5 часов в неделю; в 6 классах – 6 часов; в 7 классах – 4 часа; в 8 классах – 3 часа. 9 классах – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Объем часов установлен школой самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» в объеме по 1 часу в неделю в 9 классе.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобренной решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещенной на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Учебный предмет «Литература» в 5, 6, 9 классах – 3 часа в неделю, в 7, 8 классах – 2 часа в неделю. Литература тесно связана с другими учебными предметами и, в первую очередь, с русским языком. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической. Содержание обоих курсов базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведения, фольклористики и др.) и предполагает постижение языка и литературы как

национально-культурных ценностей. И русский язык, и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе человеческой деятельности, мышления.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В школе «Иностранный язык (английский)» (5-9 кл – по 3 часа в неделю)

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы – 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы – 3 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 классы – 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы – 1 час в неделю.)

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы- 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы – 1 час в неделю), «География» (5-6 классы - 1 час в неделю), (7,8,9 классы – 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7- 8 классы – 2 часа в неделю). В (9 классах – 3 часа в неделю), «Химия» (8- класс- 3 часа в неделю, 1 час химии добавлен в 8 класс за счет компонента образовательного учреждения и направлен на решения задач по химии, (в 9 классах – 2 часа в неделю), «Биология» (5,6,7 - классы – 1 час в неделю), (в 8,9 классах -2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы – 1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы – 1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5; 7 классах по 1 часу в неделю, а также, в рамках внеурочной деятельности в 6-9 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей

общеобразовательной организации (5,6,7 классах -2 часа в неделю), (8, 9 классах 1 час в неделю)

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. В 5х классах (обновленные ФГОС ООО) выделен 1 час на физическую культуру за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов и 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ (например, 33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34-часовой модуль «Дзюдо», протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18).

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5классы – 3 часа, 6-9 классы – 2 часа в неделю), и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы – 1 час в неделю), за счет компонента образовательного учреждения ОБЖ (1 час в неделю в 5, 6,7 классах).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» . В сетке часов ПООП ООО рекомендуется в 5 классе установить 29 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю .

Недельный план 5-9 классы

Недельный учебный план

5-е классы

(обновленные ФГОС ООО) в режиме пятидневной учебной недели.

Предметные области	Класс Предметы	5 классы		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	Всеобщая история	-	-	-
	Обществознание	-	-	-
Естественно-научные предметы	География	1	-	1
	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
Искусство	Биология	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
ОДКНР	Доноведение		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого		26	3	29

Учебный недельный план 6 –е классы
в рамках ФГОС ООО в режиме пятидневной учебной недели.

Предметные области	Класс Предметы	6 классы		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого		28	1	29

Учебный недельный план 7-е классы
в рамках ФГОС ООО в режиме пятидневной учебной недели.

<i>Предметные области</i>	Класс Предметы	7 классы		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	-	1
ОДНКНР	Доноведение	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого		29	2	31

Учебный недельный план 8-е классы
в рамках ФГОС ООО в режиме пятидневной учебной недели.

Предметные области	Класс	8 классы		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
	Предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	2	1	3
	Биология	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		31	1	32

Учебный недельный план 9-е классы
в рамках ФГОС ООО в режиме пятидневной учебной недели.

Предметные области	Класс	9 классы		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
	Предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1	1
	Родная литература (русская)	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	Всеобщая история	1	-	1
	Обществознание	1	-	1
Естественно-научные предметы	География	2	-	2
	Физика	3	-	3
	Химия	2	-	2
Искусство	Биология	2	-	2
	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		31	2	33

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники Федерального перечня, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности составляет не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень учебников 5-9 класс ФГОС ООО

№ n/n	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык.	5	Дрофа
2.	Меркин Г.С.	Литература в 2-х частях	5	ООО» Русское слово-учебник»
3.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Шварцбурд С.И.	Математика	5	Дрофа
4.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	5	Просвещение
5.	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География (Начальный курс)	5	Дрофа
6	Биология. Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	М: Дрофа
7	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Просвещение
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Дрофа
9	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	5	Вентана – Граф
10.	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. /под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	АСТ, Астрель

11	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Изобразительное искусство	5	Просвещение
12.	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7 класс	5	Просвещение
№ п./ п.	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык.	6	Просвещение
2.	Курдюмова Т.Ф.	Литература в 2-х частях	6	Дрофа
3.	Виленкин Н.Я. Жохов В.И.. Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	6	Дрофа
4.	Баранова К.М. Дули Д , Копылова В.В. и др.	Английский язык	6	Просвещение
5	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	Дрофа
6	Сонин Н.И.	Биология	6	Дрофа.
7.	Агибалова Е.В, Донской Г.М.	История средних веков	6	Просвещение
8.	История России с древнейших времен до 16в. Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России	6	Просвещение
9	Тищенко А.Т., Симоненко А.Т.	Технология. Обслуживающий труд.	6	Вентана – Граф.
10	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. /под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	АСТ, Астрель
11.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение
12	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение
13	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
14	Виленский М.Я., Туревский И	Физическая культура 5-7 кл	6	Просвещение
№ п./ п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	Просвещение
2.	Курдюмова Т.Ф.	Литература в 2х ч	7	Дрофа
3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	7	Просвещение

	/под ред. Теляковского С.А.			
4.	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	7	Просвещение
5.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	7	Просвещение
6.	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «Бином Лаборатория знаний»
7.	Коринская В.А., Душина И.В.,	География	7	Дрофа
8.	Захаров В.Б. Сонин Н.И.	Биология	7	Дрофа
9.	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	Физика	7	Дрофа
10.	История России 16 – конец 17 века. Андреев И.А., Федоров И.Н., Амосова И.В.	История России	7	Просвещение
11.	Юдовская А.Я., Баранов П.А	Всеобщая история История нового времени.	7	Просвещение
12.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	7	Вентана – Граф
13.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение
14.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение
15	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7 класс	7	Просвещение
№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Разумовская М.М., Львова С.И. Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	Просвещение
2.	Курдюмова Т.Ф.	Литература. В 2х. частях	8	Дрофа
3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Просвещение
4.	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	8	Просвещение
5.	Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., и др.	Английский язык	8	Просвещение
6.	Угринович Н.Д.	Информатика	8	ООО «Бином Лаборатория знаний»
7.	Всеобщая история. История нового времени 1800- 1900. Юдовская А.Я., Баранов А.П., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая История.	8	Просвещение
8.	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа

9.	Барина И.И.	География России.	8	Дрофа
10.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология.	8	Дрофа
11.	Пурешева Н.С., Вадеевская Н.Е.	Физика	8	Дрофа
12.	Андреев И.А., Федоров И.Н., Амосова И.В.	История России.	8	Просвещение
13.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др.	Обществознание	8	Просвещение
14.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	8	Вентана – Граф
15.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	8	Просвещение
№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др.	Русский язык	9	Просвещение
2.	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьяна О.Б. Колокольцев Е.Н. и др. / под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература. В 2х. частях	9	Дрофа
3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Просвещение
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9 кл.	9	Просвещение
5.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	9	Просвещение
6.	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	ООО» Просвещение»
7.	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	Дрофа
8.	Пасечник В.В., Криксунов Е.А., Каменский А.А.	Биология	9	Дрофа
9.	Пурешева Н.С., Вадеевская Н.С., Чаругин В.М.	Физика	9	Дрофа
10.	Лященко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.	История России 19-начало 20 века	9	ООО «Дрофа»
11.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История нового времени.	9	Русское слово
12.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и др.	Обществознание	9	Просвещение
13.	Фролов М.П. / под ред. Воробьева Ю.Л./	Основы безопасности жизнедеятельности	9	АСТ, Астрель
14.	Под редакцией Макаровой Н.В.	Информатика	9	«Питер»

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонск

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;
- потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;
- по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

в 5-9-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам; безотметочно ("зачтено") по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта
- иных формах.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО).

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Пример недельного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в приложении 7 к настоящему письму.

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также элективных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании индустриальных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5-25/05пр).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Образовательная организация составляет учебный (-ые) план (-ы) исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического

анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2022-2023 учебном году МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска реализуется универсальный профиль.

Выбранный профиль 10-11 класса универсальный и ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, что даст возможность получить необходимый уровень знаний по всем предметам. Данный выбор является наиболее оптимальным в условиях школы. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся:

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет 40 минут .

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (углубленный 3 часа в неделю), «Литература» - 3 часа, неделю), «Иностранный язык» - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10 классе изучаются английский язык и немецкий языки), «История» (на базовом уровне) – 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, география – 1 час,

«Математика» – (Алгебра и начала анализа и геометрия) (на базовом уровне) – 4 часа, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часов, «ОБЖ» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из: дополнительных учебных предметов: Родной (русский язык (0,5 часа в неделю), Родная (русская литература 0,5 часа) и дополнительных часов «Обществознание» - 1 час, Алгебра и начала анализа и геометрия - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю) в 10-11х классах

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классах -35 часов в неделю в 11-х классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Недельный учебный план 2022-2023 учебный год 10 класс

Предметные области	Базовый уровень Учебные предметы	10 (ФГОС)			
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	3	-	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	-	-	3
Общественные науки	История	2	-	-	2
	Обществознание	2	-	1	3
	География	1	-	-	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика	1	-	-	1
Естественные науки	Физика	2	-	-	2
	Астрономия	1	-	-	1
	Химия	1	-	1	2
	Биология	1	-	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	-	-	1
Итого		26	3	5	34

Недельный учебный план 2022-2023 учебный год 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	11 (ФГОС)			
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	3		1	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3			3
Общественные науки	История	2			2
	Обществознание	2		1	3
	География	1			1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		1	3
	Геометрия	2			2
	Информатика	1			1
Естественные науки	Физика	2			2
	Астрономия				
	Химия	1		1	2
	Биология	1		1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1
Итого		25	3	6	34

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники Федерального перечня, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности составляет не менее одного учебника в печатной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень учебников

№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	10	ООО «Вентана-граф»
2.	Лебедев Ю.В. -	Литература в 2-х частях.	10	Просвещение
3.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. 10-11 кл.	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл.	10-11	Просвещение
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение
5.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
6.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение
7.	Бим И.Л Садомова	Немецкий язык	10	Просвещение
8.	Химия (базовый уровень). Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень).	10	М: Дрофа
9.	Максаковский В.П.	География (базовый уровень).10-11 кл.	10-11	Просвещение
10.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.	Биология. (базовый уровень)	10	Дрофа
11.	Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А.	Физика (базовый уровень)	10	Просвещение
12.	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история (базовый уровень)	10	Русское слово
13.	Волобуев О.В.,Карпачев С.П., Клоков В.А.	История России: начало 20 – начало 21 века. (базовый уровень)	10	ООО »Дрофа»
14.	Л.Н.Боголюбов, Лазебникова	Обществознание.(базовый,	10	Просвещение

	А.Ю., Матвеев А. И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	углубленный)		
15.	Под редакцией Макаровой Н.В.	Информатика	10	«Питер»
№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	На Наименование издателя(ей) учебника
1.	Гусарова И.В.	Русский язык 11кл.(базовый и углубленный)	11	Просвещение
2.	Агеносов В.В.	Литература в 2-х частях	11	Дрофа
3.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. 10-11кл.	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11кл.	10-11	Просвещение
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 10-11кл	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11кл	10-11	Просвещение
5.	Смирнов АТ., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
6.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык 10-11 кл	10-11	Просвещение
7.	Габриелян О.С. Лысова	Химия	11	Дрофа
8.	Каменский А.А., Криксунов Е.А.,Пасечник В.В.	Биология	11	Дрофа
9.	Физика (базовый уровень) Генденштейн Л.Э.,Дик Ю.И.-	Физика (базовый уровень)	11	Просвещение
10.	.Ливандовский А.А.,Щетинов Ю.А.-Просвещение	История. История России. В 2-х частях. (базовый уровень).	11	Просвещение
11.	Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово
12.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание	11	Просвещение
13.	Лях В.И.	Физическая культура	11	Просвещение
14.	Под редакцией Макаровой Н.В.	Информатика	11	«Питер»

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;
- потемно;
- по учебным полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;
- по учебным полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

10 класса осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам; безотметочно ("зачтено") по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта
- иных формах.