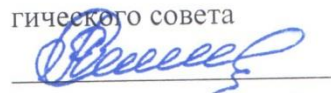


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное образование "Город Волгодонск"
МБОУ СШ "Центр образования" г.Волгодонска"

РАССМОТРЕНО

Председатель педагогического совета



Семёнова Л.В.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Клочкова Н.С.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Семёнова Л.В.

Приказ № 267
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Азбука ПДД»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель программы:
Севостьянова Анжелика Владимировна

г.Волгодонск 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) Н.Ф. Виноградовой (Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2011г

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования**», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64100,
- учебный план МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска на 2023- 2024 учебный год.

Целью внеурочной деятельности (кружка) является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- развитие творческих способностей;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Сроки реализации программы

В 4 классе программа по внеурочной деятельности «Азбука ПДД» рассчитана на 34 часа в год (1 час) в неделю.

2. Общая характеристика программы

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная. К итогам, которые подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС, относится способность к решению учебно - практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний о природе, обществе, человеке; умений учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках занятий кружка «Я — пешеход и пассажир». Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса внеурочной деятельности в начальной школе. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности,

внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

3. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

Ученик научится:

- принимать образ «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установке на здоровый образ жизни;
- уважительному отношению к другим участникам дорожного движения;
- осознавать ответственность человека за общее благополучие;

Ученик получит возможность научиться:

- этическим чувствам, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственная отзывчивости;
- положительной мотивация и познавательному интересу к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способности к самооценке;
- начальным навыкам сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

Ученик научится:

- навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умению ставить и формулировать проблемы;

Ученик получит возможность научиться:

- навыкам осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установлению причинно-следственных связей;

Регулятивные:

Ученик научится:

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

Ученик получит возможность научиться:

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

Ученик научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;

Ученик получит возможность научиться:

- слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Ориентировка в окружающем мире

—Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с

небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

— Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

— Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

— Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

— Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

— Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

— Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина)

5. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата	Форма проведения
1.	Вводное занятие.	1	06.09	занятие - практикум
2.	Безопасность пешеходов.	1	13.09	круглый стол
3.	Проект №1 «Безопасность пешеходов».	1	20.09	просмотр презентации
4.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	27.09	игра
5.	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	04.10	просмотр презентации
6.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	11.10	обзорное занятие
7.	Основные понятия и термины ПДД.	1	18.10	занятие - практикум
8.	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1	25.10	экскурсия
9.	Предупредительные сигналы.		08.11	ролевая игра
10.	Движение учащихся группами и в колонне.	1	15.11	обзорное занятие
11.	Перевозка людей.	1	22.11	экскурсия
12.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	29.11	занятие - практикум
13.	Нерегулируемые перекрестки.	1	06.12	просмотр видеофильма
14.	Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки».	1	13.12	викторина
15.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	20.12	практическое занятие
16.	Труд водителя.	1	27.12	викторина
17.	Разбор дорожной ситуации на макете.	1	10.01	игровое занятие
18.	Проект №4 «Ситуации на дороге».	1	17.01	занятие- практикум
19.	Дорожные знаки.	1	24.01	экскурсия
20.	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1	31.01	викторина
21.	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1	07.02	беседа - практикум
22.	Основные виды травм и первая помощь при них.	1	14.02	просмотр презентации
23.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	21.02	просмотр презентации
24.	Поведение пассажиров после ДТП.	1	28.02	обзорное занятие
25.	Обязанности велосипедистов.	1	06.03	встреча
26.	Оценка дорожных ситуаций.	1	13.03	обзорное занятие
27.	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1	20.03	занятие - практикум
28.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.		03.04	круглый стол
29.	Ответственность за нарушение.	1	10.04	просмотр презентации
30	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	2	17.04	
31			24.04	
32	Урок - закрепление правил дорожного	2	08.05	обзорное занятие

33	движения.		15.05	
34	Итоговое занятие.	1	22.05	занятие - практикум

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СШ «Центр образования»
г.Волгодонска
от 30.08.2023 года № 1
заместитель директора по УВР,
председатель МС
Н.С.Клочкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
О.Н.Жданова