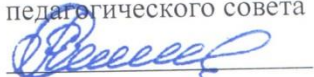


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области

Муниципальное образование "Город Волгодонск"  
МБОУ СШ "Центр образования" г.Волгодонска"

РАССМОТРЕНО

Председатель  
педагогического совета



Семёнова Л.В.

Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Ключкова Н.С.

Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Семёнова Л.В.

Приказ №267  
от «01» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 1-4 классов

Составитель программы:

Севостьянова Анжелика Владимировна

г.Волгодонск 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на 2023-2024 учебный год для 4 класса составлена на основе авторской программы Корлюговой Ю.Н. «Финансовая грамотность: учебная программа». 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016г.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от **31.05.2021** № **286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64100,
- учебный план МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска на 2023- 2024 учебный год.

### **Цель изучения курса «Финансовая грамотность»:**

Создание условий для формирования экономического мышления как основы экономической грамотности в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

### **Задачи курса:**

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Курс «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

В 4 классе программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). На основании Постановления Правительства РФ от 10.08.2023 №1314 "О переносе выходных дней в 2024 году" с учетом выходных и праздничных дней программа будет фактически реализована за 32 часа, так как 2 часа выпадает на праздничные и выходные дни: 30.04.24.

## **2. Общая характеристика программы**

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса финансовой грамотности опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, технология, литература и окружающий мир.

В процессе изучения курса у учащихся формируются умения и навыки, связанные с работой с текстами, таблицами и схемами, поиском и анализом информации, публичными выступлениями и презентациями.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю о банковской карте?», «Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Какие расходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

#### **Формы проведения занятий:**

- интеллектуально-познавательные и развлекательные игры
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
- проекты
- презентации
- экскурсии

### **3. Результаты курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты (личностные характеристики установки) изучения курса «Финансовая грамотность»***

У выпускника будут сформированы:

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника.

#### ***Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»***

*Познавательные:*

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой

грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

*Регулятивные:*

Выпускник научится:

- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

*Коммуникативные:*

Выпускник научится:

- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»***

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

#### **4.Содержание курса внеурочной деятельности**

##### **МОДУЛЬ 1. Как появились деньги, какими они бывают, 18ч.**

Деньги — средство обмена. Постановка личных целей для развития финансовой

грамотности; компетенция определения своих финансовых целей. Составление простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью.

Умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта; умение различать виды денег;

Удобство в использовании наличных и безналичных денег. Роль банков, значение вкладов и кредитов. Безналичный платёж с помощью платёжного терминала.

### **МОДУЛЬ 2. Из чего складываются доходы в семье, 2ч.**

Безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег). Понимание, что деньги зарабатываются трудом человека. Основные источники доходов семьи.

### **МОДУЛЬ 3. Почему семье иногда не хватает денегна жизнь и как этого избежать, 2 ч.**

Различия между базовымипотребностями людей и их желаниями. Умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание,одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированныеи непредвиденные расходы. Основные направления расходов семьи. От чего зависит величина расходов семьи.

### **МОДУЛЬ 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 12ч.**

Различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги. Составление семейного бюджет на условных примерах; сопоставление доходов и расходов семьи и предлагать финансовые решения. Решение задач по избеганию дефицита семейного бюджета.

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	МОДУЛЬ 1. Как появились деньги, какими они бывают	18
2	МОДУЛЬ 2. Из чего складываются доходы в семье	2
3	МОДУЛЬ 3. Почему семье иногда не хватает денегна жизнь и как этого избежать	2

4	МОДУЛЬ 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	12
---	--	----

**Ссылки на итоговые занятия:**

Игра "Тайна потерянной копилки"

Финзнайка - он-лайн игра для школьников 2-11-х классов

**5. Календарно – тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Что такое деньги	1	05.09.23
2	Откуда взялись деньги	1	12.09.23
3	Рассмотрим деньги поближе	1	19.09.23
4	Защита денег от подделок	1	26.09.23
5	История российских денег	1	03.10.23
6	Современные деньги России	1	10.10.23
7	Современные деньги других стран	1	17.10.23
8	Экскурсия в Музей истории денег	1	24.10.23
9	Учимся обращаться с деньгами	1	07.11.23
10	Что мы узнали о деньгах?	1	14.11.23
11	Какие бывают деньги	1	21.11.23
12	Банки, банкоматы и банковские карты	1	28.11.23
13	Экскурсия в банк	1	05.12.23
14	Безналичные деньги и платежи	1	12.12.23
15	Экскурсия к банкомату	1	19.12.23
16	Как я умею пользоваться деньгами	1	26.12.23
17	Что такое валюта	1	16.01.24
18	Как изменялись деньги	1	23.01.24
19	Откуда в семье берутся деньги	1	30.01.24
20	Подсчитаем все доходы семьи	1	06.02.24
21	На что семья тратит деньги	1	13.02.24
22	Подсчитаем все расходы семьи	1	20.02.24
23	Как планировать семейный бюджет	1	27.02.24
24	Как считать доходы и расходы семьи	1	05.03.24
25	Как делать сбережения	1	12.03.24
26	Учимся делать сбережения	1	19.03.24

27	Учимся считать доходы и расходы семьи	1	09.04.24
28	Правила составления семейного бюджета	1	16.04.24
	Учимся составлять семейный бюджет		
29	Подготовка проекта	1	23.04.24
30	Представление итогового проекта	1	07.05.24
31	Игра "Тайна потерянной копилки"	1	14.05.24
32	Финзнайка - он-лайн игра для школьников 2-11-х классов	1	21.05.24

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ СШ «Центр образования»  
г.Волгодонска  
от 30.08.2023 года № 1  
заместитель директора по УВР,  
председатель МС  
Н.С.Ключкова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
О.Н.Жданова