

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение средняя школа**

**"Центр образования" г.Волгодонска**

РАССМОТРЕНО

Председатель  
педагогического совета

  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Семенова  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

  
\_\_\_\_\_  
Н.С. Ключкова  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Семенова  
Приказ №267 от «01» 09  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности**

**\*Подвижные игры\***

Разработал: Иванов Эдуард Валерьевич

2023-2024 уч. г.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012 г.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

*Личностные результаты* обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

**Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:**

Личностные

Виды УУД,	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопределение	1.Соотнесение	1.Формулирование	1.Строить
2.Смыслообразование	известного и неизвестного	цели	продуктивное взаимодействие
	2.Планирование	необходимой информации	между сверстниками и педагогами
	3.Оценка		
	4.Способность к	3.Структурирование	2.Постановка вопросов

### **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:** Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Подвижные игры**» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Подвижные игры**» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение футбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий;
- названия разучиваемых технических приёмов и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости и техники работы с мячом);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по подвижным играм;
- жесты судьи в игре в подвижные игры;
- игровые упражнения, двухсторонние игры;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях Подвижных игр;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях подвижных игр;
- играть в подвижные игры с соблюдением основных правил;

- демонстрировать жесты судьи двухсторонних игр;
- проводить судейство подвижных игр.

**Основной показатель реализации программы «Подвижные игры»** - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития ,результаты участия в соревнованиях

### **Тематическое планирование 6 «В» класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Подвижные игры</b>	<b>35</b>
1	Индивидуальные действия с мячом	6
2	Индивидуальные технические действия в защите	6
3	Закрепление техники передачи	6
4	Закрепление техники приёма мяча с передачи	6
5	Держания мяча ногами и двухсторонние игры	10
6	Соревнования	1
	<b>Итого</b>	<b>35ч</b>

### **Тематическое планирование 7 «А, Б, В» классы**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Подвижные игры</b>	<b>34</b>
1	Индивидуальные действия с мячом	6
2	Индивидуальные технические действия в защите	6
3	Закрепление техники передачи	6
4	Закрепление техники приёма мяча с передачи	6
5	Держания мяча ногами и двухсторонние игры	9
6	Соревнования	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

### **Тематическое планирование 8 «А» класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
-------	----------------------------	--------------

<b>I</b>	<b>Подвижные игры</b>	<b>34</b>
1	Индивидуальные действия с мячом	6
2	Индивидуальные технические действия в защите	6
3	Закрепление техники передачи	6
4	Закрепление техники приёма мяча с передачи	6
5	Держания мяча ногами и двухсторонние игры	10
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>

### Календарно-тематическое планирование 6 «В» класса

№	Тема	Кол-во часов	План бв
	<b>Подвижные игры</b>	<b>35 ч</b>	
	<i>Индивидуальные действия с мячом</i>	<i>6 ч</i>	
1	Тренировка ведения, прием и передача мяча	1	06.09
2	Тренировка ведения, прием и передача мяча	1	13.09
3	Тренировка ведения, прием и передача мяча	1	20.09
4	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на спортивной площадке	1	27.09
5	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на спортивной площадке	1	04.10
6	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на спортивной площадке	1	11.10
	<i>Индивидуальные технические действия в защите</i>	<i>6 ч</i>	
7-8	Индивидуальные действия игроков в оборонительных действиях	2	18.10 25.10
9-10	Индивидуальные действия игроков в нападении	2	08.11 15.11
11-12	Отработка положения вне игры	2	22.11
	<i>Закрепление техники передачи</i>	<i>6 ч</i>	
13-14	Передача мяча в двойках (короткие и средние)	2	29.11 06.12

15-16	Передача мяча в двойках, тройках (короткие, средние и длинные)	2	13.12 20.12
17-18	Комбинации из освоенных элементов	2	27.12 10.01
	<b><i>Закрепление техники приёма мяча с передачи</i></b>	<b>6 ч</b>	
19-20	Приём мяча с передачи партнера	2	17.01 24.01
21-24	Приём мяча с передачи партнера	4	31.01 07.02 14.02 21.02
	<b><i>Держания мяча и двухсторонние игры</i></b>	<b>10ч</b>	
25-26	Подвижные действия с мячом	2	28.02 06.03
27-28	Игры и игровые задания по упрощённым правилам	2	13.03 20.03
29-30	Взаимодействие игроков на спортивной площадке	2	03.04 10.04
31-34	Игра по правилам	4	17.04 24.04 08.05 15.05
35	Соревнования	1	22.05
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>35</b>	

### Календарно-тематическое планирование 7 «А, Б, В» класса

№	Тема	Кол-во часов	План 7а	План 7б	План 7в
	<b>Подвижные игры</b>	<b>35 ч</b>			
	<b><i>Индивидуальные действия с мячом</i></b>	<b>6 ч</b>			
1	Тренировка ведения, прием и передача мяча	1	05.09	07.09	01.09
2	Тренировка ведения, прием и передача мяча	1	12.09	14.09	08.09
3	Тренировка ведения, прием и передача мяча	1	19.09	21.09	15.09

4	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на спортивной площадке	1	26.09	28.09	22.09
5	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на спортивной площадке	1	03.10	05.10	29.09
6	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на спортивной площадке	1	10.10	12.10	06.10
	<b><i>Индивидуальные технические действия в защите</i></b>	<b>6 ч</b>			
7-8	Индивидуальные действия игроков в оборонительных действиях	2	17.10 24.10	19.10 26.10	13.10 20.10
9-10	Индивидуальные действия игроков в нападении	2	07.11 14.11	09.11 16.11	27.10 10.11
11-12	Отработка положения вне игры	2	21.11 28.11	23.11 30.11	17.11 24.11
	<b><i>Закрепление техники передачи</i></b>	<b>6 ч</b>			
13-14	Передача мяча в двойках (короткие и средние)	2	05.12 12.12	07.12 14.12	01.12 08.12
15-16	Передача мяча в двойках, тройках (короткие, средние и длинные)	2	19.12 26.12	21.12 28.12	15.12 22.12
17-18	Комбинации из освоенных элементов	2	16.01 23.01	11.01 18.01	29.12 12.01
	<b><i>Закрепление техники приёма мяча с передачи</i></b>	<b>6 ч</b>			
19-20	Приём мяча с передачи партнера	2	30.01 06.02	25.01 01.02	19.01 26.01
21-24	Приём мяча с передачи партнера	4	13.02 20.02 27.02 05.03	08.02 15.02 22.02 29.02	02.02 09.02 16.02 01.03
	<b><i>Держания мяча ногами и двухсторонние игры</i></b>	<b>11ч</b>			
25-26	Подвижные действия с мячом	2	12.03 19.03	07.03 14.03	15.03 22.03
27-28	Игры и игровые задания по упрощённым правилам	2	09.04 16.04	21.03 04.04	05.04 12.04

29-30	Взаимодействие игроков на спортивной площадке	2	23.04 07.05	11.04 18.05	19.04 26.04
31-33	Игра по правилам в подвижные игры	3	14.05	25.05 02.05 16.05	03.05 17.05
34	Соревнования.	1	21.05	23.05	24.05
	<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

### Календарно-тематическое планирование 8 «А» класса

№	Тема	Кол-во часов	План 8а
	<b>Подвижные игры</b>	<b>33 ч</b>	
	<b>Индивидуальные действия с мячом</b>	<b>6 ч</b>	
1	Тренировка ведения, прием и передача мяча	1	01.09
2	Тренировка ведения, прием и передача мяча	1	08.09
3	Тренировка ведения, прием и передача мяча	1	15.09
4	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на спортивной площадке	1	22.09
5	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на спортивной площадке	1	29.09
6	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на спортивной площадке	1	06.10
	<b>Индивидуальные технические действия в защите</b>	<b>6 ч</b>	
7-8	Индивидуальные действия игроков в оборонительных действиях	2	13.10 20.10
9-10	Индивидуальные действия игроков в нападении	2	27.10 10.11
11-12	Отработка положения вне игры	2	17.11 24.11
	<b>Закрепление техники передачи</b>	<b>6 ч</b>	

13-14	Передача мяча в двойках (короткие и средние)	2	01.12 08.12
15-16	Передача мяча в двойках, тройках (короткие, средние и длинные)	2	15.12 22.12
17-18	Комбинации из освоенных элементов	2	29.12 12.01
	<b><i>Закрепление техники приёма мяча с передачи</i></b>	<b>6 ч</b>	
19-20	Приём мяча с передачи партнера	2	19.01 26.01
21-24	Приём мяча с передачи партнера	4	02.02 09.02 16.02 01.03
	<b><i>Держания мяча ногами и двухсторонние игры</i></b>	<b>10ч</b>	
25-26	Подвижные действия с мячом	2	15.03 22.03
27-28	Игры и игровые задания по упрощённым правилам	2	05.04 12.04
29-30	Взаимодействие игроков на спортивной площадке	2	19.04 26.04
31-33	Игра по правилам в подвижные игры Соревнования.	3	03.05 17.05 24.05
	<b>Всего:</b>	<b>33ч</b>	

## Список литературы

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 – 9 классы 2. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич / авт.-сост. А. Н. Каинов, Г. И. Курьерова. – Изд. 2-е - Волгоград: Учитель, 2013 3. Учебники: 4. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич 5. Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Ляха А.А. Зданевича 6. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.