

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа  
"Центр образования" г. Волгодонска"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Путинцева О.А.

Протокол от 29.08.2024г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ "Центр  
образования" г. Волгодонска

Семёнова Л.В.

Приказ от 29.08.2024г. № 295



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования**

**для слабовидящих обучающихся**

**(вариант 4.1)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

город Волгодонск, Ростовская область

2024г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы "Центр образования" г.Волгодонска" (далее - учебный план) для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы "Центр образования" г.Волгодонска", разработанной для слабовидящих обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с задержкой психологического развития;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Данный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности слабовидящих обучающихся.

Учебный план за весь уровень образования по адаптированной общеобразовательной программе в 5-9 классах соответствует учебному плану по ООП ООО МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска и представлен отдельным документом.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школы "Центр образования" г.Волгодонска" начинается 02.07.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования составляет 5083 часа (с учетом математического округления 70%) согласно требованиям п. 3.4.16 раздела III СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся составляет 1955 часа (с учетом математического округления 30%). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа "Центр образования" г.Волгодонска" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), Труд (технология), Информатика (8-9 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы при условии, что в классе численность не менее 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть/учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация за учебный год проходит на предпоследней неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы "Центр образования" г.Волгодонска".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска для реализации АООП ООО для обучающихся выбран 1-й вариант недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Недельный учебный план основного общего образования для  
слабовидящих обучающихся для 5- дневной учебной недели

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	0	0	0	0
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	0
Основы безопасности и защиты Родины		0	0	1	0	0
Основы духовно-нравственной культуры		0	0	0	1	0
История		0	0	0	0	0.5
Итого		2	1	2	2	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты" в рамках программы "Горизонты"		0	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"		1	1	1	1	1
"Мир профессий"		1	0	0	0	0
Семьеведение		1	1	1	1	0
Реальная математика		1	1	1	0	1
Русский язык и культура речи		0	0	0	1	1
Коррекционно-развивающие курсы (5ч):						
Речевая практика		1	1	1	1	1
Коррекция устной и письменной речи		2	2	2	2	2
Основы коммуникации		1	1	1	1	1
Развитие когнитивных функций		1	1	1	1	1
ВСЕГО		10	10	10	10	10

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Для слабовидящих обучающихся, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".