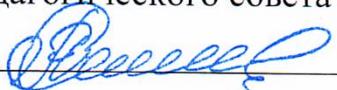


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования г.Волгодонска
МБОУ СШ "Центр образования" г.Волгодонска"

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета



Л.В.Семёнова

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Путинцева О.А.

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.В.Семёнова

Приказ №320
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «В мире профессий»

для обучающихся 1-А класса

Составитель программы: Севостьянова А.В.

Волгодонск 2024

1. Пояснительная записка

Программа курса «В мире профессий» для обучающихся составлена в соответствии с требованием Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Программа направлена на достижения планируемых результатов в рамках социального направления.

Также программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64100,
- - учебный план МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска на 2024-2025 учебный год.

Актуальность данного курса связана с тем, что в условиях модернизации и инновационного развития российского общества возникает потребность в формировании и развитии успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Подготовка школьников к осознанному выбору профессии требует от учащегося как можно более раннего осознания своих способностей, интересов, стремления к выбору профессии.

Важное место принадлежит профессиональному самоопределению младших школьников, которое можно рассматривать как подготовительный этап, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Отличительные особенности. Особенностью данного курса является то, что в процессе обучения, учащиеся младших классов не только смогут ориентироваться в мире профессий, но и развивать основные качества личности, которые считаются необходимыми для успешного выполнения любой работы (коммуникабельность, целеустремленность, ответственность, интеллектуальное развитие, мышление, память, внимания), а также попробовать себя в разных сферах труда, выполняя упражнения-пробы.

2. Структура документа.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» представляет собой целостный документ и включает разделы:

- 1) Основные цели и задачи изучения курса.
- 2) Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.
- 3) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 4) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации, видов деятельности и описание разделов.
- 5) Тематическое планирование.

Основной целью изучения курса является содействие в профессиональном самоопределении учащихся, создание условий для формирования интереса и мотивации к труду, трудолюбию и интереса к профессионально-трудовой деятельности.

Основные задачи курса:

Обучающие:

- формировать первичное представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- создание условий для осознания своих склонностей и интересов в мире профессий;
- создание условий для первичного осознания своих возможностей в мире профессий.

Развивающие:

- развивать интересы, склонности, способности учащихся, их самооценку через знакомство с профессиями;
- повышать мотивацию учащихся к труду;
- развивать познавательный интерес к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- формировать культуру труда;
- развивать речь, память и воображение;
- создать условий для формирования универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) профессионального самоопределения.

Воспитательные:

- создать условий для формирования духовно-нравственных основ и этики профессионального самоопределения;
- воспитывать любовь к труду;
- воспитывать уважение к людям труда;
- формировать целеустремленность, инициативность, самостоятельность.

Сроки реализации программы

В 1 классе программа по курсу «В мире профессий» рассчитана на 33 часа в год (1 час) в неделю.

В 1б классе программа рассчитана на 33 часа. На основании Приказа МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска №300 от 29.08.2024г. «Об утверждении годового календарного графика МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска на 2024-2025 учебный год» программа будет фактически реализована за 33 часа.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане. Программа внеурочной деятельности по социально-педагогическому направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 2-4 классов, с учетом реализации ее учителями внеурочной деятельности, занимающимися с детьми в возрасте 8-10 лет. Обучение по данной программе не требует от учащихся обладания какими-либо специальными способностями, умениями или навыками. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведения 1 часа в неделю: 2-4 класс- 34 часа в неделю. Срок реализации программы 3 года. Каждая ступень реализует данную программу на более высоком уровне.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- Личностными результатами изучения курса являются формирование умений:
- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
- развитие речи, памяти и воображения;
- развитие целеустремленности, инициативности, самостоятельности;
- овладение способами изучения психологических особенностей своей личности.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию профессиональных склонностей и способностей;
 - учебно-познавательная мотивация к познанию и обучению для профессионального самоопределения;
 - ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные предпочтения и интересы в мире профессий;
 - трудолюбие и другие, социально значимые для профессиональной деятельности личностные качества;
- заинтересованное, активное участие в практической деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать причины успеха и неуспеха, осваивать позитивные установки: «у меня все получится».

Познавательные УУД:

- пользоваться приемами анализа и синтеза при просмотре видеозаписей, проводить сравнения, анализ профессий;
- приобретать знания о собственных возможностях, склонностях и интересах;
- проявлять и развивать свои интересы, склонности, способности, самооценку;
- понимать и примерять полученную информацию, относящуюся к миру профессий;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Коммуникативные УУД:

- овладение навыками успешного взаимодействия в коллективе;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формулировать свои затруднения»;
- вступает в диалог, умеет слушать и понимать речь других.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы:

1. *Результаты первого уровня* – приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий.

2. *Результаты второго уровня* – приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3. *Результаты третьего уровня* – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятии на себя ответственности за других.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Материал каждого занятия рассчитан на 35 мин. Данный курс построен с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. В ходе усвоения курса учитываются темп развития специальных умений и навыков и может корректироваться в процессе работы с учетом способностей учащихся усваивать материал. Теория закрепляется одновременно на практике.

Игры в рамках программы курса по содержанию, использованию наглядного материала могут быть достаточно разнообразны. Особенности каждого занятия обусловлены как поставленными целями, так и степенью информированности учащихся в той или иной профессиональной сфере.

В данной программе представлены структурные компоненты каждого занятия. Особенности их применения (проведения) могут меняться с учетом целей и задач каждого занятия, подготовленности и осведомленности группы. Также следует отметить, что ведущий может самостоятельно подбирать игровые упражнения для проведения занятий.

Структурные компоненты занятий:

1. Ознакомительный компонент. Предполагает краткое ознакомление учащихся с той сферой деятельности, которая выбрана для занятия.

2. Конструктивно-практический компонент. Позволяет в игровой форме ознакомиться с профессиями, предметом и орудиями труда, а также условиями трудовой деятельности.

3. Завершающий компонент. Назначение компонента – создание эмоционально положительного впечатления от занятий, стимулирование учащихся к самопознанию и осознанному профессиональному выбору.

Формы и методы проведения занятий:

Программа предполагает использование различных видов деятельности: викторины, конкурсы; анкетирование; беседы, дискуссии; игры по станциям, ролевые игры; проекты; выставки; презентации; встречи с интересными людьми; экскурсии (очные и заочные).

• Практическая деятельность – элементы профориентационных проб, практикоориентированные и информационные проекты, работа в рабочей тетради (для 3 года обучения), рисование, аппликации, профориентационные мастерские, мастер классы, выполнения реальных трудовых задач и поручений.

• Словесная деятельность – тематические занятия, беседы, дискуссии, экскурсии, просмотр мультфильмов о профессии, встречи с интересными людьми, успешными родителями.

• Игровая деятельность – сюжетно ролевые, карточные, ситуативные, компьютерные игры, также коммуникационные игры и упражнения, игры направленные на развития памяти, внимания, воображения, занятия фантазии, викторины, конкурсы, проекты, марафоны, олимпиады, кресты.

5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире профессий профессий»

№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	04.09
2-7	Выбираем, играя	6	11.09 18.09 25.09 02.10 09.10 16.10
8-11	Профессии моей семьи	4	23.10 06.11 13.11 20.11
12-14	Карта профессий, связанных с творчеством	3	27.11 04.12 11.12
15-17	Карта профессий «строительная отрасль»	3	18.12 25.12 15.01
18-20	Карта профессий сферы «медицина»	3	22.01 29.01 05.02
21-23	Карта профессий сферы «Торговля»	3	19.02 26.02 05.03
24-26	Карта рабочих профессии	3	12.03 19.03 02.04
27-29	Карта профессий в технической отрасли	3	09.04 16.04 23.04
30-32	Путешествия в «Городмастеров»	3	30.04 07.05 14.05
33	Итоговое занятие	1	21.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СШ «Центр образования»
г.Волгодонска
от 29.08.2024 года № 1
заместитель директора по УВР,
председатель МС
О.А. Путинцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР О.Н. Жданова

