

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

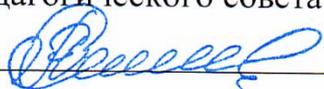
**Ростовской области**

**Управление образования г. Волгодонска**

**МБОУ СШ "Центр образования" г. Волгодонска"**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель  
педагогического совета



Л.В. Семёнова

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора



Путинцева О.А.

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Л.В. Семёнова

Приказ №320  
от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6122235)

**Азбука ПДД**

для обучающихся 2-В класса

Составитель: Матреничева М.А.

**Волгодонск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Азбука ПДД"

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные формы работы с детьми. Поэтому программа «Дорожная азбука» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа учитывает требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше научатся дети культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Направленность:** Социальное

Актуальность программы:

Воспитание младших школьников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем сегодняшнего времени.

Одной из основных причин дорожно - транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения. Дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому с начальной школы необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

**Новизна программы.** Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Азбука ПДД"

**Цель программы:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

**Задачи программы:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения младших школьников ПДД.
3. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге
4. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Азбука ПДД" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Сроки реализации программы: 4 года (1–4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Азбука ПДД» рассчитана на 135 учебных часов,

из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных

недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Азбука ПДД"**

Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут в форме подвижных игр, театрализаций, викторин, конкурсов, экскурсий. В ходе проведения занятий ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица манит ребёнка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа направлена на формирование у учащихся начальной школы представлений о правилах поведения на улице, выработку умений по соблюдению правил дорожного движения и способности ориентироваться в

окружающем пространстве улицы на основе развития сенсомоторных способностей детей.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]]

## 2 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие. Я – второклассник. Идём в школу самостоятельно. Безопасный путь в школу.	Работа с планом местности, Чтение и разбор стихотворения С.Михалкова «Движеньем полон город», разбор конкретного маршрута.
2	«Путешествие в историю ПДД.»	«Откуда появились ПДД». «Первые правила дорожного движения»
3	Улица полна неожиданностей.	Повторить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. повторить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!
4	Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода.	Необходимость правил в жизни человека. Повторение правил поведения пешеходов. Создание буклета «Помни, пешеход!»
5	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
6	Сигналы регулирования дорожного движения.	Повторить безопасно, переходить улицу по зелёному сигналу светофора. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
7	Проект «Светофорик»	Закрепить знания для чего служит

		<p>светофор. Поиск и выделение необходимой информации Беседа «Красный - зелёный».</p> <p>Конструирование «Светофор».</p> <p>(Из цветной бумаги и картона сконструировать модель светофора)</p>
8	Дорожные знаки и дорожная разметка.	<p>Назначение дорожных знаков.</p> <p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы»</p> <p>Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.</p>
9	Запрещающие знаки.	<p>Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).</p>
10	Предупреждающие знаки.	<p>Беседа, презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)</p>
11	Викторина «Счастливый случай».	<p>Разминка, видеовопросы, презентация, загадки, анализ ситуаций</p>
12	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	<p>Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p>
13	«Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте»	<p>Воспитывать культуру поведения обучающихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта безопасному поведению на остановках.</p>
14	Будем уважать водителей	<p>Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».</p> <p>Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться.</p>

		<p>Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».</p> <p>Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем»</p>
15	Пешеходные переходы.	<p>Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.</p> <p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.</p> <p>Опасные ситуации при переходе дороги.</p> <p>Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.</p> <p>Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами.</p> <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p>
16	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	<p>Понятие "дорожно-транспортное происшествие", профилактика дорожно-транспортных происшествий</p>
17	Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.	<p>Железнодорожные переезды, их виды.</p> <p>Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).</p> <p>Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.</p>
18	Мы едем на дачу	<p>Рассматривание иллюстраций — защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности). Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе. Практика: Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построить транспортное средство и посадить в нём семью с маленьким ребёнком.</p>

19	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	Классификация возможных травм. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Практические занятия.
20	Ты – велосипедист	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Составление памятки: «Юному велосипедисту».
21	Освоение навыков безопасного движения пешехода.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках Теоретические занятия.
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.
23	Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
24	Виды пешеходных переходов, их обозначение.	Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Безопасный переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный

		<p>переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».</p> <p>Правила перехода дороги при наличии этих переходов.</p>
25	Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный	<p>Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный. Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.</p> <p>Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.</p> <p>Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.</p>
26	Акция «Соблюдайте правила дорожного движения»	<p>Дети выходят на улицу и раздают памятки прохожим "Соблюдайте правила дорожного движения"</p>
27	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	<p>Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.</p>
28	Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».	<p>Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».</p>
29	Участники дорожного движения. Игра «Внимательный пешеход».	<p>Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения. Отработка практических навыков движения по дороге в группе.</p> <p>Игра «Внимательный пешеход».</p>
30	Профессия водитель	<p>История возникновения машин.</p> <p>Знакомство с такими понятиями , как «профессия», «водитель», «транспорт».</p> <p>Знакомство с профессией «водитель».</p> <p>Ознакомление с видами транспорта и художественной литературой.</p> <p>Знакомство с правилами поведения пассажиров</p>

31	Тормозной путь транспортных средств	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля
32	Викторина «Мы знаем правила дорожного движения».	«Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.
33	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	Подготовка к празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!».
34	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	Подготовка к празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!».
35	Итоговое занятие «Путешествие в страну ПДД»	Проверка знаний учащимися правил дорожного движения в форме игры. Подведение итогов кружка «Дорожная азбука».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
2. объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
3. в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
4. осознавать ответственное отношение к собственному безопасности и безопасности окружающих.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### **Познавательные УУД**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### **Коммуникативные УУД**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## 2 КЛАСС

Результаты внеурочных занятий «Азбука ПДД» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**К концу 2 класса дети должны знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.
8. правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

**Уметь:**

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

## Тематическое планирование 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Я – второклассник. Идём в школу самостоятельно. Безопасный путь в школу.	1	Работа с планом местности, Чтение и разбор стихотворения С.Михалкова «Движеньем полон город», разбор конкретного маршрута.	беседа, игры безопасный маршрут	
2	«Путешествие в историю ПДД.»	1	«Откуда появились ПДД». «Первые правила дорожного движения»	Беседа, презентация	
3	Улица полна неожиданностей.	1	Повторить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций	

			<p>Пешеходные ограждения. повторить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!</p>		
4	Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода.	1	<p>Необходимость правил в жизни человека. Повторение правил поведения пешеходов. Создание буклета «Помни, пешеход!»</p>	Беседа, загадки, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.	
5	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	<p>Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два</p>	Беседа, игры, отгадывание загадок	

			брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)		
6	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Повторить безопасно, переходить улицу по зелёному сигналу светофора. Кроссворд, блиц- опрос, беседа, презентация «Сигналы регулирующего», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».	Беседа, загадки, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.	
7	Проект «Светофорик»	1	Закрепить знания для чего служит светофор. Поиск и выделение необходимой информации Беседа «Красный - зелёный». Конструирование «Светофор». (Из	Практическое занятие	

			цветной бумаги и картона сконструировать модель светофора)		
8	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	<p>Назначение дорожных знаков.  Дорожные знаки:  «Пешеходный переход» (информационно-указательный),  «Подземный пешеходный переход»,  «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,  «Место остановки трамвая»,  «Движение пешеходов запрещено»,  «Дорожные работы» Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.</p>	Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.	

9	Запрещающие знаки.	1	Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).	Беседа, загадки, презентация, стихи, анализ ситуаций	
10	Предупреждающие знаки.	1	Беседа, презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)	Беседа, игра, загадки, анализ ситуаций	
11	Викторина «Счастливый случай».	1	Разминка, видеовопросы, презентация, загадки, анализ ситуаций	Беседа, игра, презентация, загадки, анализ ситуаций	
12	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по	Беседа, презентация, ролевая игра.	

			материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.		
13	«Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте»	1	Воспитывать культуру поведения обучающихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта безопасному поведению на остановках.	Беседа, блиц-опрос	
14	Будем уважать водителей	1	Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное	Беседа, игра, презентация, загадки, анализ ситуаций	

			<p>время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем»</p>		
15	Пешеходные переходы.	1	<p>Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных</p>	<p>Беседа, загадки, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.</p>	

			<p>средств с включенными спецсигналами.</p> <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p>		
16	<p>Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?</p>	1	<p>Понятие "дорожно-транспортное происшествие", профилактика дорожно-транспортных происшествий</p>	<p>Беседа, презентация, анализ ситуаций</p>	
17	<p>Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.</p>	1	<p>Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы.Разбор</p>	<p>Беседа, игра, презентация, загадки, анализ ситуаций</p>	

			безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.		
18	Мы едем на дачу	1	<p>Рассматривание иллюстраций — защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности).          Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе. Практика: Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построить транспортное средство и посадить в нём семью с маленьким ребёнком.</p>	Беседа	
19	Оказание первой доврачебной помощи	1	Классификация	Беседа	

	пострадавшему в ДТП		возможных травм. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Практические занятия.		
20	Ты – велосипедист	1	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Беседа, игра, презентация, загадки, анализ ситуаций	
21	Освоение навыков безопасного движения пешехода.	1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных	Беседа, игра, презентация, загадки, анализ ситуаций	

			перекрёстках Теоретические занятия.		
22	Дорожные знаки и дорожная разметка	1	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.	Беседа, презентация, анализ ситуаций, работа в группах.	
23	Регулируемые перекрёстки.	1	Типы перекрестков.	Беседа,	

	Нерегулируемые перекрёстки.		Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.	
24	Виды пешеходных переходов, их обозначение.	1	Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Безопасный переход улиц при регулировании дорожного	Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.	

			<p>движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов.</p>		
25	<p>Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный</p>	1	<p>Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный. Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи,</p>	<p>Беседа, презентация, стихи, работа в группах.</p>	

			<p>маршрутное такси.  Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку.  Правила поведения на остановке.  Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.  Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.</p>		
26	Акция «Соблюдайте правила дорожного движения»	1	<p>Дети выходят на улицу и раздают памятки прохожим "Соблюдайте правила дорожного движения"</p>	Беседа, экскурсия	
27	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливым случаем».	1	<p>Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной</p>	Викторина	

			жизни.		
28	Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».	1	Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».	Выставка рисунков	
29	Участники дорожного движения. Игра «Внимательный пешеход».	1	Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения. Отработка практических навыков движения по дороге в группе. Игра «Внимательный пешеход».	Беседа, презентация, загадки, ролевая игра.	
30	Профессия водитель	1	История возникновения машин. Знакомство с такими понятиями, как «профессия», «водитель», «транспорт».	Беседа, презентация, ролевая игра.	

			<p>Знакомство с профессией «водитель».</p> <p>Ознакомление с видами транспорта и художественной литературой.</p> <p>Знакомство с правилами поведения пассажиров</p>		
31	Тормозной путь транспортных средств	1	<p>Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля</p>	Беседа	
32	Викторина «Мы знаем правила дорожного движения».	1	<p>«Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки,</p>	Викторина	

			шарады.		
33	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	1	Подготовка к празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	Стихи, инсценировка, викторина, загадки.	
34	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	1	Подготовка к празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	Стихи, инсценировка, викторина, загадки.	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
		Всего		
1	Вводное занятие. Я – второклассник. Идём в школу самостоятельно. Безопасный путь в школу.	1		04.09.2024
2	«Путешествие в историю ПДД.»	1		11.09.2024
3	Улица полна неожиданностей.	1		18.09.2024
4	Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода.	1		25.09.2024
5	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1		02.10.2024
6	Сигналы регулирования дорожного движения.	1		09.10.2024
7	Проект «Светофорик»	1		16.10.2024
8	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		23.10.2024
9	Запрещающие знаки.	1		06.11.2024
10	Предупреждающие знаки.	1		13.11.2024
11	Викторина «Счастливый случай».	1		20.11.2024
12	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	3		27.11.2024
13	«Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте»	1		04.12.2024
14	Будем уважать водителей	1		11.12.2024
15	Пешеходные переходы	1		18.12.2024
16	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	3		25.12.2024

17	Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.	1		15.01.2025
18	Мы едем на дачу	1		22.01.2025
19	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	1		29.01.2025
20	Ты – велосипедист	1		05.02.2025
21	Освоение навыков безопасного движения пешехода.	3		12.02.2025
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		19.02.2025
23	Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.	1		26.02.2025
24	Виды пешеходных переходов, их обозначение.	1		05.03.2025
25	Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный	1		12.03.2025
26	Акция «Соблюдайте правила дорожного движения»	1		19.03.2025
27	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	1		02.04.2025
28	Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».	1		09.04.2025
29	Участники дорожного движения. Игра «Внимательный пешеход».	1		16.04.2025
30	Профессия водитель	1		23.04.2025
31	Тормозной путь транспортных средств	1		30.04.2025
32	Викторина «Мы знаем правила дорожного движения».	1		07.05.2025

33	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	1		14.05.2025
34	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	1		21.05.2025
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		

