

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

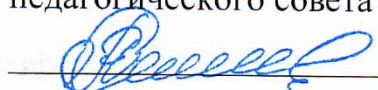
Ростовской области

Управление образования г. Волгодонска

МБОУ СШ "Центр образования" г.Волгодонска"

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета



Л.В.Семёнова

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Путинцева О.А.

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.В.Семёнова

Приказ №320
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5981846)

В мире профессий

для обучающихся 2-В класса

Составитель: Матреничева М.А.

Волгодонск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире профессий"

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире профессий"

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке на предприятиях поселка и т. д.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволяют расширить знания младших школьников о профессиях. Каждое занятие имеет логическую взаимосвязь с другими темами программы.

Новизна рабочей программы состоит в том, что уже на ранних стадиях формирования социальной сферы дети знакомятся с профессиями взрослых людей, что обеспечивает преемственность предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемый курс может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире профессий" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год. Форма организации детского коллектива – классная.

Всего программа содержит 135 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире профессий"

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы проведения занятий:

- экскурсии, виртуальная экскурсия
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- проекты
- конференция
- игра
- викторина
- конкурс рисунков

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]]

2 КЛАСС

Занятие. 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие. 2. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать.

Занятие. 3. Самый классный - классный уголок.

Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие. 4. Как составить букет

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав».

Занятие. 5. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие.6. Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие. 7. Лепка из глины. Работа с глиной.

Занятие. 8. Маленькие фея. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие. 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булава, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие. 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дурилаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Занятие. 11. Моя мама - парикмахер

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»

Занятие. 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие. 13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие. 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие. 15. Кто рисует картины

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Занятие. 16. Художники - детям

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие. 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие. 18. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие. 19. Композиторы – детям

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие. 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра.

Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие. 21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие. 22. Писатели – детям

Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие. 23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Занятие. 24. Поэты – детям

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие. 25. Профессия - режиссёр

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие. 26 Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие. 27 Я хочу танцевать. Как стать танцором

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Занятие. 28 Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие. 29 «Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества

Знакомство с творчеством танцевального коллектива.

Занятие. 30 Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие. 31 Репортаж с места событий

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие. 32 Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Занятие. 33 Фотография другу

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие. 34 Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. владение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
2. формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;

Познавательные УУД:

1. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
2. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
3. находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

1. умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
2. слушать и понимать речь других;
3. совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
4. учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия
2. уважение к труду людей различных профессий.
3. воспринимать окружающий мир и мир профессий;
4. выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
5. анализировать результаты сравнения;
6. объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
7. активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.

2 КЛАСС

В конце курса учащиеся должны **иметь представление:**

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающийся научится:

- новые термины по отдельным профессиям;
- научится некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мы построим новый дом.	1	Познакомить с профессией "Строитель", рассказ о важности профессии, о ее пользе. Сделать аппликацию из бумаги "Дом"	беседа, практическая работа	
2	Кто такой - дизайнер	1	Познакомить с профессией "Дизайнера", обсудить для чего нужна эта профессия, что было бы если б этой профессии не существовало. Какая польза от этой специальности.	беседа	
3	Самый классный - классный уголок	1	Познакомить с профессией "Учитель". О	беседа, просмотр видеоролика,	

			важности данной профессии, творческой его стороне. Игра-проект "Классный уголок"	проект	
4	Как составить букет	1	Познакомить с профессией "Флорист", рассказать для чего нужна профессия, какую пользу приносит людям, что входит в обязанности флориста	беседа	
5	Выставка цветов	1	Практическая работа	Конкурс "Ваза с цветами"	
6	Кто такой скульптор	1	Узнать кто такой гончар и чем представители данной профессии занимаются, как давно появилась эта профессия. Почему гончарное дело до сих пор продолжается.	беседа	
7	Лепка из глины	1	вспомнить кто	практическая	

			<p>такой гончар и чем он занимается, как давно появилась эта профессия. Выполнить практическую работу из пластилина</p>	<p>работа</p>	
8	<p>Маленькая фея. Как придумать аромат</p>	1	<p>Рассказать кто такой парфюмер, что входит в его работу, какими качествами должен обладать специалист, как давно появилась данная профессия, как можно сделать духи дома</p>	<p>беседа</p>	
9	<p>Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье</p>	1	<p>Познакомить с профессией швеи, где они работают, рассказать детям о технике безопасности во время работы со швейной машинкой, последовательность</p>	<p>виртуальная экскурсия</p>	

			в работе швеи		
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	Рассказать о профессии "Повар", через игру объяснить кто может работать поваром, где он работает, какую одежду должен носить на работе, почему важно мыть руки перед едой	игра	
11	Моя мама - парикмахер	1	Познакомить с профессией "Парикмахера", где можно работать человеку с этой профессией, каким должен быть парикмахер, какими качествами обладает, какая униформа у специалистов	беседа, просмотр видеоролика, виртуальная экскурсия	
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1	Познакомить с профессией реставратора через видеоролик. Создание из старой	беседа, проект	

			футболки новую		
13	Кто украшает книжку.	1	Познакомить с профессией реставратора, рассказать о качествах человека, чем пользуются реставраторы	беседа	
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1	Познакомить с профессией художника компьютерной графики, какими инструментами пользуются представители данной профессии, какой была профессия раньше	беседа	
15	Кто рисует картины	1	Познакомить с профессией художника, рассказать о самых известных художниках, показать картины	беседа	
16	Художники - детям	1	Экскурсия в музей	экскурсия	
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	Рассказать как давно возникла	беседа	

			музыка, познакомить с первыми композициями		
18	Кто сочиняет музыку	1	Рассказать о профессии композитора, познакомить с самыми популярными композиторами и их произведениями	беседа	
19	Композиторы - детям	1	Включить детскую музыку, рассказать кто писал детские песни, выучить песню с детьми	беседа, прослушивание музыки	
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1	Познакомить с профессией дирижер, как давно появилась профессия, рассказать где они учатся, чему, для чего они нужны оркестру	беседа	
21	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1	Познакомить с профессией дирижер, как давно	беседа	

			появилась профессия, рассказать где они учатся, чему, для чего они нужны оркестру		
22	Как стать писателем. Проба пера	1	Познакомить с профессией писателя, как давно появилась эта профессия как менялся язык написания произведений для взрослых и детей	беседа	
23	Писатели - детям	1	Познакомить с писателями для детей, рассказать биографию писателей, познакомить обучающихся с произведениями	беседа	
24	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1	Познакомить с профессией поэта, рассказать чем отличается профессия поэта и писателя, включить	беседа	

			аудио стихотворения		
25	Поэты – детям	1	Рассказать какие поэты писали для детей, познакомить с произведениями.	беседа	
26	Профессия - режиссёр	1	Рассказать кто такой режиссер, чем он занимается, как давно появилась данная профессия, что входит в обязанности. Игра "Почувствуй себя режиссером"	практическая работа	
27	Театр. Сыграем пьесу.	1	Экскурсия	Экскурсия в театр	
28	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1	Познакомить с профессией танцора, рассказать какими навыками должен обладать профессионал, показать популярные современные и старые танцы, найти отличия	беседа	

29	Кто придумывает танцы	1	Познакомить с профессией танцора, рассказать какими навыками должен обладать профессионал. Выучить танец	беседа, практическая часть	
30	Танцевальная жемчужина. Экскурсия (виртуальная) в Дворец культуры	1	Экскурсия	экскурсия	
31	Кто пишет статьи в газету	1	Рассказать о профессии журналиста, сводить на экскурсию в редакцию газеты	беседа, экскурсия	
32	Репортаж с места событий	1	Устроить опрос среди 5-7 классов на тему "Кем вы хотите стать?"	практическая работа	
33	Что делает фотограф	1	Рассказать о профессии фотографа, для чего нужна данная профессия, какими навыками нужно обладать для того чтобы работать фотографом	беседа	
34	Фотография другу	1	Игра в течение	игра	

			учебного дня		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
		Всего	Практические работы		
1	Мы построим новый дом	1	1		09.09.2024
2	Кто такой - дизайнер	1	0		16.09.2024
3	Самый классный - классный уголок	1	1		23.09.2024
4	Как составить букет	1	0		30.09.2024
5	Выставка цветов	1	1		07.10.2024
6	Кто такой скульптор	1	0		14.10.2024
7	Лепка из глины	1	1		21.10.2024
8	Маленькая фея. Как придумать аромат	1			11.11.2024
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1			18.11.2024
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1			25.11.2024
11	Моя мама - парикмахер	1			02.12.2024
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1			09.12.2024
13	Кто украшает книжку.	1			16.12.2024
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1			23.12.2024
15	Кто рисует картины	1			28.12.2024
16	Художники - детям	1			13.01.2025
17	Когда возникла музыка. Музыканты	1			20.01.2025

	оркестра				
18	Кто сочиняет музыку	1			27.01.2025
19	Композиторы - детям	1			03.02.2025
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1			10.02.2025
21	Как стать писателем. Проба пера	1			17.02.2025
22	Писатели - детям	1			24.02.2025
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1			03.03.2025
24	Поэты – детям	1			10.03.2025
25	Профессия - режиссёр	1	1		17.03.2025
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1			07.04.2025
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1			14.04.2025
28	Кто придумывает танцы	1	1		21.04.2025
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия (виртуальная) в Дворец культуры	1			28.04.2025
30	Кто пишет статьи в газету	1			05.05.2025
31	Репортаж с места событий	1	1		12.05.2025
32	Что делает фотограф	1			19.05.2025
33	Фотография другу	1			26.05.2025
34	Итоговое повторение	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	8		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	