

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования г. Волгодонска

МБОУ СШ "Центр образования" г. Волгодонска"

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

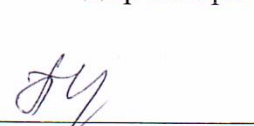


Л.В. Семёнова

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Путинцева О.А.

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.В. Семёнова

Приказ №320
от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Азбука ПДД»

для обучающихся 3в класса

Составитель: Гладийчук Я.Н.

г. Волгодонск 2024

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности «Азбука ПДД» для учащихся 1-4 классов начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования по внеурочной деятельности, Федеральных законов России: «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». За основу взята программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы, автор Л.П. Анастасов, Москва «Просвещение 2007 год, которая переработана и дополнена, Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр».

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации является: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения младших школьников, начиная с младшего школьного возраста правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности дорожного движения необходимо расширение содержания базового курса «Окружающий мир» по отдельным темам программы в рамках внеурочной деятельности для 1—4 классов.

Данная программа способствует формированию универсальных учебных действий в области здоровьесбережения, сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Кроме того, темы программы способствуют развитию логических умений, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий по безопасности дорожного движения, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в определённых ситуациях, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания.

Таким образом, предлагаемая программа по внеурочной деятельности «Азбука ПДД» явится звеном, не только дополняющим определенные темы основного образовательного компонента «Окружающий мир», но и обеспечит получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков. Учитывая изложенное, **основной целью** интеграции знаний по основам безопасности жизни

и содержания базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные им знания, направленные на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность и предоставляет программа «Азбука ПДД».

Реализация программы позволит решить следующие задачи:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности дорожного движения;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

I. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Азбука ПДД».

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, они приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на роликовых коньках, велосипедах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

- Программой предусмотрены обязательные практические занятия:
- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
 - изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы);
 - разработка и защита исследовательских проектов;
 - практические занятия на «автогородке»;

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться, как участник дорожного движения.

Главными задачами обучения по программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

На отдельных занятиях возможно привлечение профильных специалистов.

Общие цели изучения курса призваны способствовать:

- формированию у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучению ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи;
- формированию знаний, непосредственно относящихся к охране жизни и

здоровья;

- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков;
- формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

II. Место учебного курса «Азбука ПДД» в плане внеурочной деятельности.

Преподавание курса «Азбука ПДД» рассчитано на учащихся 1-4 классов начальной школы. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования общественно-полезной деятельности, рекомендованной для внеурочной деятельности стандартом второго поколения.

Продолжительность занятий строится из расчёта - 1 час в неделю. Курс рассчитан на: 34 часа – в 3 классе (34 учебные недели).

Участники программы: дети от 7 до 11 лет, родители, учитель, социальный педагог, медицинский работник и администрация школы, участковый полиции, инспектор по делам несовершеннолетних, инспекторы ГИБДД.

Родители учащихся	Учитель школы	Социальный педагог, медицинский работник, администрация школы	Участковый полиции, инспектор по делам несовершеннолетних, инспекторы ГИБДД.
Обеспечение необходимым инвентарём занятий кружка. Контроль за выполнением учащимися индивидуальных и творческих заданий. Участие в проведении занятий.	Проведение занятий, конкурсов викторин, творческих выставок, тематических встреч. Проведение диагностики усвоения материала учащимися. Организация проектной деятельности.	Консультации родителей по вопросам организации внеурочной деятельности. Организация и контроль учебного процесса. Беседы, тренинги и рекомендации по здоровьесбережению.	Консультации родителей и учащихся, тренинги по правилам дорожного движения, консультирование и помощь в организации конкурсов и практических занятий.

Формы и режим занятий: ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Итоги занятий могут быть подведены в форме, защиты творческих проектов, соревнований, конкурсов между командами школы и учащимися местных учебных заведений с приглашением родителей детей, педагогов, социального педагога, медицинского работника, администрации школы, участкового полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних, инспекторов ГИБДД.

III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Азбука ПДД»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными:

- результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

IV.

Содержание программы курса «Азбука ПДД»

Тематический план программы

№	Наименование разделов модулей, тем	Все го часов	Количество часов								Характеристика деятельности обучающихся
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
			Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.	Улица полна неожиданностей	45	7	5	5	7	6	5	5	5	“Дети – дорожная среда”. Причины опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
2.	Наши верные друзья	37	7	4	4	4	5	4	5	4	Знакомство с дорожными знаками, историей их возникновения, ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части
3.	Это должны знать все	57	3	7	8	6	7	7	7	8	Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
Итого:		135	14	16	17	17	16	16	17	17	

2. Содержание программы.

3класс (32часа)

Улица полна неожиданностей (11 часов)

Теория: 6 часов

Практика: 5 часов

Дисциплина на дороге. Составные части улицы, дороги. Улицы города(посёлка). Проектная работа «Безопасная дорога в школу». Может ли машина сразу остановиться. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Где еще можно переходить дорогу. Подвижные игры по ПДД. А мы знаем ПДД?

Наши верные друзья (9 часов)

Теория: 5 часов

Практика: 4 часа

Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулируемый перекрёсток. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки. Дорожные знаки и дорожная разметка. Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

Это должны знать все (14 часов)

Теория: 7 часов

Практика: 7 часов

Опасные ситуации при переходе дороги. История появления автомобиля и правил дорожного движения. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Проектная работа «Мы –пешеходы, мы –пассажиры». Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Поездка в город (другой посёлок). Ты – велосипедист. Улица глазами водителей. Дорожно-транспортные происшествия. Оказание медицинской помощи. Письмо водителю. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;

перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;

перехода железной дороги;

историю появления автомобиля и правил дорожного движения.

Практическая работа: к концу 3 класса учащиеся должны уметь:

ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с

двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;

переходить железнодорожные пути;

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;

оказывать посильную медицинскую помощь.

Календарно - тематический план курса «Азбука ПДД»

3класс (34 часа)

№	Тема	Кол- во часов	Дата проведения
1	Дисциплина на дороге.	1	03.09
2	Составные части улицы, дороги.	1	10.09
3	Экскурсия по посёлку(городу).	1	17.09
4	Проектная работа «Безопасная дорога в школу».	1	24.09
5	Остановочный путь искорость движения.		01.10
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1	08.10
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	15.10
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..	1	22.10
9	Где еще можно переходить дорогу.	1	12.11
10	Подвижные игры по ПДД	1	19.11
11	Мы знаем ПДД?	1	26.11
12	Пешеходные переходы.	1	03.12
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	10.12
14	Регулируемый перекресток.	1	17.12
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1	24.12
16	Дорожная полиция.	1	14.01
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1	21.01
18	Дорожные знаки	1	28.01
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	04.02
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	1	11.02
21	Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	1	18.02

22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	25.02
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	04.03
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	11.03
25	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	18.03
26	Где можно и где нельзя играть.		08.04
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.		15.04
28	Поездка за город.	1	22.04
29	Ты – велосипедист		29.04
30	Улица глазами водителей. Письмо водителю.	1	06.05
31	Дорожно-транспортные происшествия Оказание медицинской помощи	1	13.05
32	Итоговое занятие на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	20.05

V. Описание материально-технического обеспечения программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Книгопечатная продукция.		
1.	Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2009.	1
2.	Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г	1
3.	Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2009г.	1
4.	Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2010г.	1
5.	Смирнов А.Т. Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Просвещение, 2007.	1
6.	Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2009.	1
7.	Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».	1
8.	Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».	1

9.	Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».	1
10.	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение,	1
2. Печатные пособия		
1.	Тематические памятки «Безопасность дорожного движения»	4
2.	Тематические памятки «Безопасность движения на велосипеде»	4
3.	Тематические памятки для детей «Дорожная безопасность зимой»	4
4.	Тематические памятки для родителей по ПДД с детьми	7
5.	Тематические памятки для родителей «Ребёнок в дороге. Рекомендации врача»	7
6.	Тематические памятки для детей «Безопасное поведение дома и на улице»	5
7.	Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1—4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). — М.: Просвещение: Рилионт, 2009.	1
3. Технические средства обучения		
1.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	1
2.	Интерактивная доска.	1
3.	Мультимедийный проектор.	1
4.	Компьютер	1
5.	Принтер струйный.	1
4. Экранно-звуковые пособия		
1.	Слайды к презентациям по теме «Дорожная безопасность»	1
2.	Презентации «Дорожные знаки»	10
3.	Звуковая презентация «Правила дорожной безопасности» 2 класс	1
4.	Презентация «Правила оказания первой медицинской помощи»	1
5.	Презентация «Дорожная Академия»	1
6.	Мультфильм «Азбука безопасности»	1
7.	Мультфильм «Безопасность детей в транспортном мире»	1
8.	Мультфильм «Правила дорожного движения»	2
9.	Мультфильм «Пешеходный переход»	1
10.	Мультфильм «Спасик и его друзья. Правила поведения в городе»	1
11.	Мультфильм «Где можно кататься»	1
12.	Мультфильм «Безопасное место»	1

13	Учебный фильм по ОБЖ	1
14.	Учебный фильм «Что такое светофор»	1
5. Игры и игрушки		
1.	Набор ролевой игры «Безопасность дорожного движения»	1
6. Оборудование кабинета		
1.	Ученические столы одноместные с комплектом стульев	30
2.	Стол учительский с тумбой.	1
3.	Шкафы для хранения дидактических материалов.	2
4.	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	2

VI. Рекомендуемая литература.

1. Анастасова Л. П. , Ижевский, П. В. Иванова Н. В. « Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс», М:Просвещение , 2009 г.

1. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».

2. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».

3. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».

4. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.

5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г. Сборник содержит разработки викторин, брейн-рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.

6. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2009г. В книге понятным и доступным языком рассказывается об общих положениях ПДД.

7. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2010г.

8. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс», М: Просвещение , 2007 г.