

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

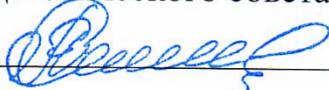
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Управление образования г. Волгодонска**

**МБОУ СШ "Центр образования" г. Волгодонска"**

РАССМОТРЕНО

Председатель  
педагогического совета



Л.В. Семёнова

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Путинцева О.А.

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.В. Семёнова

Приказ №320  
от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Азбука дорожной безопасности»  
для обучающихся 4в класса**

Составитель: Путинцева О.А.

г. Волгодонск 2024

## Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Азбука правил дорожного движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Актуальность:** современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

**Новизна:** воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Основные цели:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

### **Задачи:**

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

**Дети должны знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.
8. безопасный путь из дома до школы

**Дети должны уметь:**

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Контингент обучаемых:** учащиеся 4 класса

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год

Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

**Принципы, лежащие в основе разработки программы**

- - систематическое изучение правил дорожного движения,
- - осознанность в их усвоении,
- - постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

## 4 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2	Безопасность пешеходов.
3	<b>Проект №1</b> «Безопасность пешеходов».
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.
6	Проверка знаний правил дорожного движения.
7	Основные понятия и термины ПДД.
8	<b>Проект №2</b> «Понятия и термины ПДД».
9	Предупредительные сигналы.
10	Движение учащихся группами и в колонне.
11	Перевозка людей.
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
13	Нерегулируемые перекрестки.
14	<b>Проект №3</b> «Нерегулируемые перекрестки».
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.
16	Труд водителя.
17	Разбор дорожной ситуации на макете.
18	<b>Проект №4</b> «Ситуации на дороге».
19	Дорожные знаки.
20	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.
25	Поведение пассажиров после ДТП.
26	Обязанности велосипедистов.
27-28	Оценка дорожных ситуаций.
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
32	Ответственность за нарушение.
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
34	Итоговое занятие.

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### Учащиеся 4-го класса должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

#### Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

#### Учащиеся 4-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

#### Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

### Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, сканер-принтер, система электронного голосования, документ-камера.
2. Диски по ПДД

### Литература

1. Е. А. Воронова. Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе. Ростов-на Дону: «Феникс», 2006
2. В. И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. М: «Вако», 2008.
3. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
4. Энциклопедия «Все обо всем».

### Календарно-тематическое планирование

#### 4 класс

Тема занятия. Кол-во часов	Базовое содержание	Планируемые результаты	
4 в			
06.09.	1. Вводное занятие.	Дисциплина на дороге.	
13.09.	2. Безопасность пассажиров.	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	самостоятельная постановка учебной цели, развитие морального сознания. построение логической цепи рассуждений.
20.09.	3. Проект №1 Безопасность	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу,	обеспечивать бесконфликтную совместную

	пешеходов.	магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	работу в группе, формирование самооценки деятельности.
27.09.	4. Знаем ли мы правила дорожного движения.	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисципли- нельность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.	поиск и выделение необходимой информации, развитие морального сознания через дискуссию.
04.10.	5. Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	формирование личностной и коммуникативной рефлексии.
11.10.	6. Проверка знаний правил дорожного движения.	Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.	адекватное межличностное восприятие, способность к самоорганизации, выработка кодекса моральных норм.
18.10.	7. Основные понятия и термины ПДД.	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.	использование адекватных языковых средств.
25.10.	8. Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	Закрепить полученные понятия.	умение осознанно строить речевые высказывания в письменной форме, планирование общих способов работы, способность к саморегуляции.
8.11.	9. Предупредительные сигналы.	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.	построение логической цепи рассуждений, самостоятельная постановка учебной цели
15.11.	10. Движение учащихся	Порядок движения учащихся	формирование ориентировки

	группами и в колонне.	группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.	на нравственно-этическое содержание поступков и событий.
22.11.	11. Перевозка людей.	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?	построение логической цепи рассуждений.
29.11.	12. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.	построение логической цепи рассуждений.
6.12.	13. Нерегулируемые перекрестки.	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.	выдвижение гипотез и их обоснование, самостоятельная постановка учебной цели
13.12.	14. Проект № 3 Нерегулируемые перекрестки.	Закрепить понятия «нерегулируемый перекресток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрестках.	знаково-символическое моделирование, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, формирование умения планировать свою деятельность.
20.12.	15. Оборудование автомобилей специальными приборами.	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.	умение анализировать объект, усвоение теоретических знаний, способность с помощью вопросов добывать информацию.

		Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.	
27.12.	16. Труд водителя.	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля.	вступать в диалог, участвовать в коллективном осуждении проблем.
10.01.	17. Разбор дорожных ситуаций на макете.	На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.	умение анализировать ситуации, умение слышать и слушать друг друга, умение выдвигать гипотезы и проверять их, развитие морального сознания.
17.01.	18. <b>Проект №4</b> Ситуации на дороге.	Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.	создание проблемных ситуаций и пути их решения, управление поведением партнёра.
24.01.	19. Дорожные знаки.	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	построение логической цепи рассуждений, самостоятельная постановка учебной цели
31.01.	20. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	умение делать выводы и умозаключения.
7.02.	21. Практическое занятие на специально размеченной площадке.	Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.	умение аргументировать свою точку зрения, организовывать учебное сотрудничество.
14.02. 21.02.	22,23. Основные виды травм и первая помощь при них.	Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений.
28.02. 7.03.	24,25. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.	выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.
14.03	26. Обязанности велосипедистов.	Правила и место пользования велосипедами. Порядок	использовать разные виды информации.

		движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.	
21.03 4.04.	27,28. Оценка дорожных ситуаций.	Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения.	создание проблемных ситуаций и пути их решения, самостоятельная постановка учебной цели
11.04. 18.04.	29,30. Практические упражнения, тренирующие глазомер.	Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.	применение методов информационного поиска, участвовать в коллективном осуждении проблем, самостоятельная постановка учебной цели.
25.04 16.05	31. Остановочный и тормозной путь автомобиля. 32. Ответственность за нарушение.	Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.	поиск и выделение необходимой информации, умение давать определение понятиям, формирование самооценки.
23.05.	33. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Итоговое занятие.	Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни. Подведение итогов всего курса в форме викторины, уроков вопросов и ответов.	способность брать на себя инициативу, развитие морального сознания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.