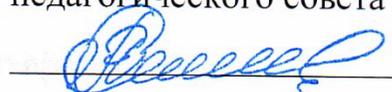


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования г. Волгодонска**  
**МБОУ СШ "Центр образования" г.Волгодонска"**

РАССМОТРЕНО

Председатель  
педагогического совета



Л.В.Семёнова

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Путинцева О.А.

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.В.Семёнова

Приказ №320  
от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Доноведение»

для обучающихся 4в класса

Составитель: Путинцева О.А.

г. Волгодонск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: формирование у обучающихся младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

- пробуждать интерес к малой Родине и формировать пропедевтические знания о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формировать элементарные представления о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;

- воспитывать осознание зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формировать умение предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;

- воспитывать уважение к национальным традициям своего и других народов, толерантность, культуру межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственность и патриотизм.

- развивать умение взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей.

Коррекционная задача:

- коррекция интеллектуальных недостатков у обучающихся с учётом их возрастных особенностей.

Нормативно-правовые документы.

1. Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования
2. Программы по вариативному курсу «Доноведение» Сухаревская Е.И. для начальной школы. Издательство Баро-Пресс, 2011
3. Закон об образовании РФ, статья 9 п.2
4. Типовое положение о специальной (коррекционной) школе VIII вида.
5. Региональный учебный план Ростовской области.

Базисный учебный план по программе 1 час в неделю – 34 часа в год

Требованию к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны уметь:

- ▲ различать объекты живой и неживой природы родного края;
- ▲ различать растения родного края – деревья, кустарники, травы
- ▲ узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- ▲ приводить примеры представителей животного мира родного края;
- ▲ приводить примеры достопримечательностей родного края;
- ▲ рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);

- ▲ показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- ▲ приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Обучающиеся должны знать:

- ▲ объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- ▲ особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- ▲ водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- ▲ полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- ▲ правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- ▲ государственную символику Ростовской области, своего района;
- ▲ важнейшие события в истории родного края;
- ▲ народы, населяющие Ростовскую область;
- ▲ родственные связи в семье;
- ▲ правила поведения в общественных местах и на улице;

Комплект учебной литературы:

Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Рабочая тетрадь (4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Коррекционно-развивающие задачи</i>	<i>Педагогические средства, технологии решения педагогических задач</i>	<i>Проблемы, возникающие при изучении темы</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>
1	<i>Я и окружающий мир</i>	3	<i>Расширение представлений об окружающем мире. Развитие пространственных представлений и ориентаций. Развитие объёма, распределения и концентрации внимания</i>	<i>Личностно – ориентированное развивающее обучение. Игровые технологии. Технология разноуровневого обучения.</i>	<i>Слабые представления об окружающем мире. Малый жизненный опыт. Несовершенство мышления и мыслительных процессов.</i>	<i>Текущий контроль.</i>
2	<i>Яркие страницы истории земли Донской</i>	20	<i>Расширение кругозора. Развитие словесно – логического мышления, умения анализировать, находить сходство и различия, делать простейшие выводы и обобщения.</i>	<i>Объяснительно – иллюстративное обучение.</i>	<i>Малый жизненный опыт. Сохранение в памяти изученного материала на низком уровне.</i>	<i>Текущий контроль.</i>
3	<i>Человек и природа</i>	7	<i>Развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие наблюдательности, чувственности восприятия. Расширение представлений об окружающем мире.</i>	<i>Объяснительно – иллюстративное обучение.</i>	<i>Несовершенство мышления и мыслительных процессов.</i>	<i>Текущий контроль.</i>
4	<i>Жизнь на Дону</i>	4		<i>Объяснительно – иллюстративное обучение. Игровые технологии</i>	<i>Слабые представления об окружающем мире. Малый жизненный опыт.</i>	<i>Текущий контроль.</i>

# *Календарно – тематическое планирование*

№	Содержательные линии. Тема	Количество часов.	Дата	Обязательный минимум		Термины. Понятия	Педагогический мониторинг
				Знать	Уметь		
<b>Я и окружающий мир (3ч)</b>							
1	Донской край – мой край!	1	5.09	города и районы Ростовской области	показывать границы Ростовской области, называть крупные города области	Географическая карта Войско Донское	
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	2	12.09 19.09	истории их семьи – семейные традиции.	Собирать данные о себе, о своей семье, о месте проживания составлять летопись своей семьи;	Генеалогическое дерево, род, родословная	
<b>Яркие страницы истории земли донской (20 ч)</b>							
4	На казачьем Кругу	1	26.09	историю казачьих символов, управление в казачьей станице.	называть символы казачества	Герб, печать, бунчук, булава, насека	
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	1	3.10	историю казачьих походов. значения службы Отчизне, Родине, краю.	описывать наиболее важные события истории родного края; описывать наиболее важные события истории родного края;	Ратник, степные рыцари	
6	Ермак Могучий.	1	10.10	великих людей – наших земляков.			
7	Степан Разин.	1	17.10	великих людей – наших земляков.			
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	2	24.10 7.11	важнейшие события в истории родного края;			
10	Таганрог – первый порт России	1	14.11	историю города			
11	Крепость Димитрия Ростовского	1	21.11	историю города Ростова-на-Дону			
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	28.11	важнейшие события в истории родного края;			Восстание
13	Вместе с Суворовым	1	5.12	важнейшие события в истории родного края;			

14	Платов Матвей Иванович	1	12.12	великих людей – наших земляков.			
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	19.12	историю города			
16	Бакланов Яков Петрович	1	26.12	великих людей – наших земляков.			
17	За землю и за волю	1	9.01	важнейшие события в истории родного края;	;	Гражданская война, «красное казачество», «белое казачество»	
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	16.01	о жизни Дона при строительстве социализма.		Колхоз, пионер	
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	23.01	примеры подвигов дончан во время ВОВ			
20	День освобождения родного города (села, станицы)	1	30.01	историю освобождения родного города (села) от фашистов			
21-22	Мирное время на Донской земле.	2	6.02 13.02	о промышленности нашего края и её отраслях	приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;		
23	Волгодонск – город молодости.	1	20.02	значение строительства Цимлянского водохранилища и города Волгодонска, историю города Волгодонска.	описывать наиболее важные события истории родного края;	Цимлянское водохранилище	
<b>Человек и природа (7 ч)</b>							
24	Дом, в котором мы живём.	1	27.02	правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;	приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;	Экология, экологические проблемы,	
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	6.03	о значении воздуха и воды для живых существ; основные причины и	приводить примеры зависимости благополучия жизни		
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	13.03				

				последствия загрязнения воды и воздуха	людей от состояния природы родного края;		
27	Экологические проблемы почв родного края	1	20.03	о подземных богатствах нашего края; о способах добычи полезных ископаемых, о профессиях, связанных с разработкой месторождений, охраной подземных богатств.			
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	3.04	об экологическом равновесии		Экологические катастрофы	
29-30	Охранять природу – значит охранять Родину	2	10.04 17.04	правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;	называть растения родного края – деревья, кустарники, травы; узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края; представителей животного мира родного края	Красная книга Заповедники, заказники	
<b>Жизнь на Дону(4ч)</b>							
31	Троица	1	24.04	о летних обрядах на Дону. игры, забавы, потехи	организовывать игры		
32	Ивана Купала	1	15.05				
33	Спасы	1	22.05				
34	Я – гражданин Ростовской области	1	Резерв	народы, населяющие Ростовскую область	называть народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);		