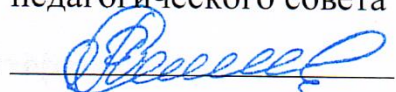


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования г. Волгодонска**  
**МБОУ СШ "Центр образования" г.Волгодонска"**

РАССМОТРЕНО

Председатель  
педагогического совета



Л.В.Семёнова

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Путинцева О.А.

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.В.Семёнова

Приказ №320  
от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Доноведение»**

для обучающихся 4в класса

Составитель: Путинцева О.А.

г. Волгодонск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: формирование у обучающихся младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

- пробуждать интерес к малой Родине и формировать пропедевтические знания о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формировать элементарные представления о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;

- воспитывать осознание зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формировать умение предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;

- воспитывать уважение к национальным традициям своего и других народов, толерантность, культуру межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственность и патриотизм.

- развивать умение взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей.

Коррекционная задача:

- коррекция интеллектуальных недостатков у обучающихся с учётом их возрастных особенностей.

Нормативно-правовые документы.

1. Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования
2. Программы по вариативному курсу «Доноведение» Сухаревская Е.И. для начальной школы. Издательство Баро-Пресс, 2011
3. Закон об образовании РФ, статья 9 п.2
4. Типовое положение о специальной (коррекционной) школе VIII вида.
5. Региональный учебный план Ростовской области.

Базисный учебный план по программе 1 час в неделю – 34 часа в год

Требованию к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны уметь:

- ▲ различать объекты живой и неживой природы родного края;
- ▲ различать растения родного края – деревья, кустарники, травы
- ▲ узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- ▲ приводить примеры представителей животного мира родного края;
- ▲ приводить примеры достопримечательностей родного края;
- ▲ рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);

- ▲ показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- ▲ приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Обучающиеся должны знать:

- ▲ объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- ▲ особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- ▲ водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- ▲ полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- ▲ правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- ▲ государственную символику Ростовской области, своего района;
- ▲ важнейшие события в истории родного края;
- ▲ народы, населяющие Ростовскую область;
- ▲ родственные связи в семье;
- ▲ правила поведения в общественных местах и на улице;

Комплект учебной литературы:

Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Рабочая тетрадь (4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

| <i>№</i> | <i>Тема</i>                                 | <i>Количество часов</i> | <i>Коррекционно-развивающие задачи</i>   | <i>Педагогические средства, технологии решения педагогических задач</i>   | <i>Проблемы, возникающие при изучении темы</i>  | <i>Педагогический мониторинг</i> |
|----------|---|-------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 1        | <i>Я и окружающий мир</i>                   | 3                       | <i>Расширение представлений об окружающем мире.<br/>Развитие пространственных представлений и ориентаций.<br/>Развитие объёма, распределения и концентрации внимания</i> | <i>Личностно – ориентированное развивающее обучение.<br/>Игровые технологии.<br/>Технология разноуровневого обучения.</i> | <i>Слабые представления об окружающем мире.<br/>Малый жизненный опыт.<br/>Несовершенство мышления и мыслительных процессов.</i> | <i>Текущий контроль.</i>         |
| 2        | <i>Яркие страницы истории земли Донской</i> | 20                      | <i>Расширение кругозора.<br/>Развитие словесно – логического мышления, умения анализировать, находить сходство и различия, делать простейшие выводы и обобщения.</i>     | <i>Объяснительно – иллюстративное обучение.</i>   | <i>Малый жизненный опыт.<br/>Сохранение в памяти изученного материала на низком уровне.</i>                                     | <i>Текущий контроль.</i>         |
| 3        | <i>Человек и природа</i>                    | 7                       | <i>Развитие зрительного восприятия и узнавания.<br/>Развитие наблюдательности, чувственности восприятия.<br/>Расширение представлений об окружающем мире.</i>            | <i>Объяснительно – иллюстративное обучение.</i>   | <i>Несовершенство мышления и мыслительных процессов.</i>  | <i>Текущий контроль.</i>         |
| 4        | <i>Жизнь на Дону</i>                        | 4                       |  | <i>Объяснительно – иллюстративное обучение. Игровые технологии</i>  | <i>Слабые представления об окружающем мире.<br/>Малый жизненный опыт.</i>   | <i>Текущий контроль.</i>         |

# Календарно – тематическое планирование

| №  | Содержательные линии. Тема                            | Количество часов. | Дата           | Обязательный минимум   |   | Термины. Понятия                         | Педагогический мониторинг |  |
|--|---|-------------------|----------------|--|---|--|---------------------------|--|
|  |   |                   |                | Знать  | Уметь   |  |                           |  |
| <b>Я и окружающий мир (3ч)</b>                     |   |                   |                |  |   |  |                           |  |
| 1  | Донской край – мой край!                              | 1                 | 5.09           | города и районы Ростовской области                               | показывать границы Ростовской области, называть крупные города области  | Географическая карта Войско Донское      |                           |  |
| 2-3  | Что ты знаешь о роде своём?                           | 2                 | 12.09<br>19.09 | истории их семьи – семейные традиции.                            | Собирать данные о себе, о своей семье, о месте проживания составлять летопись своей семьи;                      | Генеалогическое дерево, род, родословная |                           |  |
| <b>Яркие страницы истории земли донской (20 ч)</b> |   |                   |                |  |   |  |                           |  |
| 4  | На казачьем Кругу                                     | 1                 | 26.09          | историю казачьих символов, управление в казачьей станице.        | называть символы казачества   | Герб, печать, бунчук, булава, насека     |                           |  |
| 5  | Донской казак хват, силой, удалью богат               | 1                 | 3.10           | историю казачьих походов. значения службы Отчизне, Родине, краю. | описывать наиболее важные события истории родного края; описывать наиболее важные события истории родного края; | Ратник, степные рыцари                   |                           |  |
| 6  | Ермак Могучий.  | 1                 | 10.10          | великих людей – наших земляков.                                  |   |  |                           |  |
| 7  | Степан Разин.   | 1                 | 17.10          | великих людей – наших земляков.                                  |   |  |                           |  |
| 8-9  | Роль Петра 1 в истории России и родного края.         | 2                 | 24.10<br>7.11  | важнейшие события в истории родного края;                        |   |  |                           |  |
| 10   | Таганрог – первый порт России                         | 1                 | 14.11          | историю города   |   |  |                           |  |
| 11   | Крепость Димитрия Ростовского                         | 1                 | 21.11          | историю города Ростова-на-Дону                                   |   |  |                           |  |
| 12   | Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания | 1                 | 28.11          | важнейшие события в истории родного края;                        |   |  | Восстание                 |  |
| 13   | Вместе с Суворовым                                    | 1                 | 5.12           | важнейшие события в истории родного края;                        |   |  |                           |  |

|                                |  |   |               |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|---------------|--|--|---|--|
| 14                             | Платов Матвей Иванович                           | 1 | 12.12         | великих людей – наших земляков.  |  |   |  |
| 15                             | Новочеркасск - столица казачьего Дона            | 1 | 19.12         | историю города   |  |   |  |
| 16                             | Бакланов Яков Петрович                           | 1 | 26.12         | великих людей – наших земляков.  |  |   |  |
| 17                             | За землю и за волю                               | 1 | 9.01          | важнейшие события в истории родного края;  | ;  | Гражданская война, «красное казачество», «белое казачество» |  |
| 18                             | Дон в годы строительства новой жизни             | 1 | 16.01         | о жизни Дона при строительстве социализма.   |  | Колхоз, пионер  |  |
| 19                             | Дон в годы Великой Отечественной войны.          | 1 | 23.01         | примеры подвигов дончан во время ВОВ   |  |   |  |
| 20                             | День освобождения родного города (села, станицы) | 1 | 30.01         | историю освобождения родного города (села) от фашистов   |  |   |  |
| 21-22                          | Мирное время на Донской земле.                   | 2 | 6.02<br>13.02 | о промышленности нашего края и её отраслях   | приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области; |   |  |
| 23                             | Волгодонск – город молодости.                    | 1 | 20.02         | значение строительства Цимлянского водохранилища и города Волгодонска, историю города Волгодонска. | описывать наиболее важные события истории родного края;                                    | Цимлянское водохранилище                                    |  |
| <b>Человек и природа (7 ч)</b> |  |   |               |  |  |   |  |
| 24                             | Дом, в котором мы живём.                         | 1 | 27.02         | правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;                                 | приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;  | Экология, экологические проблемы,                           |  |
| 25                             | Экологические Проблемы воздуха в родном крае.    | 1 | 6.03          | о значении воздуха и воды для живых существ;<br>основные причины и                                 | приводить примеры зависимости благополучия жизни   |   |  |
| 26                             | Экологические проблемы воды в родном крае.       | 1 | 13.03         |  |  |   |  |

|                          |   |   |                |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|----------------|---|---|--|--|
|                          |   |   |                | последствия загрязнения воды и воздуха  | людей от состояния природы родного края;  |  |  |
| 27                       | Экологические проблемы почв родного края  | 1 | 20.03          | о подземных богатствах нашего края; о способах добычи полезных ископаемых, о профессиях, связанных с разработкой месторождений, охраной подземных богатств. |   |  |  |
| 28                       | Охрана полезных ископаемых родного края.  | 1 | 3.04           | об экологическом равновесии   |   | Экологические катастрофы                   |  |
| 29-30                    | Охранять природу – значит охранять Родину | 2 | 10.04<br>17.04 | правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;  | называть растения родного края – деревья, кустарники, травы; узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края; представителей животного мира родного края | Красная книга<br>Заповедники,<br>заказники |  |
| <b>Жизнь на Дону(4ч)</b> |   |   |                |   |   |  |  |
| 31                       | Троица                                    | 1 | 24.04          | о летних обрядах на Дону.<br>игры, забавы, потехи   | организовывать игры   |  |  |
| 32                       | Ивана Купала                              | 1 | 15.05          |   |   |  |  |
| 33                       | Спасы                                     | 1 | 22.05          |   |   |  |  |
| 34                       | Я – гражданин Ростовской области          | 1 | Резерв         | народы, населяющие Ростовскую область   | называть народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);   |  |  |