

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

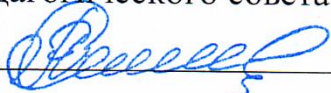
Министерство образования Ростовской области

Управление образования г. Волгодонска

МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета



Л.В. Семёнова

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Путинцева О.А.

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.В. Семёнова

Приказ №320
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для обучающихся 4 классов

Составитель: Соколова М.М.

г. Волгодонск 2024

1. Пояснительная записка

Человеческий организм функционирует по законам саморегуляции. При этом на него воздействует множество внешних факторов. Многие из них оказывают отрицательное влияние. К ним, прежде всего, следует отнести: нарушение гигиенических требований режима дня, режима питания, неблагоприятные экологические факторы, вредные привычки, неблагоприятную наследственность.

Одним из наиболее эффективных способов противодействия этим факторам является следование правилам здорового образа жизни, правильно организованной двигательной активности. Однако необходимо со всей отчётливостью понимать, что успешное решение проблемы здоровья возможно только в том случае, когда человек наряду с организованной двигательной активностью будет систематически выполнять и другие заповеди сохранения и укрепления здоровья; правильно дышать, правильно пить, правильно есть, правильно расслабляться, правильно беречься.

За время обучения в школе число здоровых учащихся сокращается. За последние годы увеличилось число хронически больных детей и количество детей «группы риска».

Как показали проведённые исследования, наиболее типичны для школьников нарушения опорно-двигательного аппарата: осанки и стоп, различные формы сколиоза, органов зрения, а также негармоническое физическое развитие.

Один из путей выхода из ситуации - разработка инновационных подходов к воспитанию и использование комплекса оздоровительных мероприятий - подвижных игр.

Подвижные игры для детей – основной инструмент познания малышом этого мира и мощнейший фактор роста. Движение – естественное состояние любого неспящего ребенка. Ребенок, которому созданы условия для движения, физических упражнений и игр, более гармонично развиты. Они лучше растут, они здоровее своих малоподвижных сверстников. Это понятно. При физических нагрузках усиливается обмен веществ. Кровь переносит строительный материал, кислород. В игре тренируется ловкость, выносливость, нарабатывается сила, тренируется вестибулярный аппарат. Нервные окончания получают массу новых импульсов. Мозг перерабатывает колоссальное количество информации. Работают и взаимодействуют все системы – зрение, слух, осязание. В мозгу формируются точнейшие импульсы, приказывающие совершить нужное движение.

В игре ребенок формирует и тренирует свои социальные роли. С помощью взрослых, конечно. В играх есть правила, которым надо следовать. Команды, которые обязательны для всех. Так ребенок учится подчиняться и руководить. Работать в команде или только на себя. Соблюдая правила игры, дети постигают смысл «честно» – «нечестно». И что очень важно, учатся, как побеждать, так и проигрывать. И изливать свои эмоции не на соперника, а на достижение цели.

Данная рабочая программа по подвижным играм для 1 – 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерных программ по учебным предметам начального общего образования, Планируемых результатов начального общего образования, в соответствии

с требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189) и авторской программы "Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов" (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич).

При организации образовательного процесса используется учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы: Лях В.И. "Мой друг – физкультура"- Москва, «Просвещение», 2015. Программа соответствует основной образовательной программе *начального общего образования* и базисному учебному плану МБОУ СШ «Центра образования» г. Волгодонска.

Нормативно-правовые документы для 1-4 классов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 № 373»;
- Учебный план МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска на 2024 - 2025 учебный год.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

- ✓ укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развивать двигательные функции, точность движения, ловкость;
- ✓ предупреждение переутомляемости;
- ✓ развивать коммуникативные умения;
- ✓ воспитывать внимание, культуру поведения;
- ✓ обучать умению работать индивидуально и в группе,

- ✓ развивать природные задатки и способности детей;
- ✓ развивать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству;
- ✓ развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Содержание программы рассчитано на детей 1 – 4 классов.

Срок реализации программы:

в соответствии с учебным планом, на изучение предмета «Подвижные игры», во 2а, 2б, 2в, 4б и 4в классах, отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часов. На основании приказа МБОУ СШ «Центр образования» города Волгодонска от 29.08.2024 г. «Об утверждении годового календарного графика МБОУ СШ «Центр образования» города Волгодонска на 2024 – 2025 учебный год, с учетом выходных и праздничных дней, программа будет фактически реализована следующим образом, так как несколько часов выпадает на праздничные и выходные дни: 2а – 33 часа, 2б – 34 часа, 2в – 32 часа, 4б – 34 часа, 4в – 34 часа.

Материал программы уплотнен за счет объединения занятий.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на одновозрастные группы детей, отдельно взятый класс. Для 1 – 2 класса – игры малой интенсивности, для 3 – 4 класса игры средней интенсивности. Занятия проводятся: 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе занятий по программе обучающийся должен:

знать:

- разные виды подвижных игр;

уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;

- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

делать:

- изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;

Формы подведения итогов реализации данной программы являются: самой высокой результативностью данной программы будет усвоение и запоминание учащимися игр, разучивание их со сверстниками, игры на переменах, в летних лагерях.

3. Содержание

2 класс

1.Бессюжетные игры.

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников.

Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия.

Упражняясь в играх данного раздела, дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка).

Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании.

Такие игры доступны всем. «Вороны и воробьи», «Ловишки-перебежки», «Паровозик», «Белые медведи», «На одной ноге», «Петушиный бой», «Веселый бег», «Попади в след», «Землемеры».

2. Игры-забавы.

В работе с детьми используются игры-забавы, аттракционы. Не будучи особо важными для физического развития, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами). Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющие им радость, но и требующие от участников двигательных умений, ловкости, сноровки. «Охота на тигра», «Донести рыбку», «Черепаша-путешественница», «Собери орехи», «Повяжу я шелковый платочек», «Дриблинг», «Пролезь сквозь мешок».

3. Народные игры.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности. Русская народная игра «Краски», русская народная игра «Стадо», таджикская народная игра «Нахчирбози» («Горный козел»), украинская народная игра «Хлибчик» («Хлебец»), чеченская народная игра «Гдалах ловзар» (Игра в башню), дагестанская народная игра «Папахны ал» («Достань шапку»), бурятская народная игра «Шоно ба хурьгад» («Волк и ягнята»).

4. Любимые игры детей.

В данный раздел включены игры, которые предложили сами дети. Все игры коллективны. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость. Ребята учатся самостоятельно и с удовольствием играть. «Увернись от мяча», «Сильный бросок», «Космонавты», «Второй лишний», «Два мороза», «Большой мяч», «Шлепанки», «Прятки», «Перехватчики», «Мельница».

5. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». В соревнованиях участвуют 4 – 5 семей в составе: мама, папа, ребенок. Заранее готовятся конкурсы: название команды, девиз, форма, эмблема, небольшое приветствие команды.

4 класс

1. Подвижные игры.

На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве: «Быстро по местам», «Отгадай, чей голосок?», «Цветы», «Космонавты», «Пустое место», «Падающая палка».

2. Игры-эстафеты.

На закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей: «Два мороза», «Прыгающие воробушки», «Третий лишний», «Бездомный заяц», «Прыжок за прыжком».

3. Игры с мячом.

На овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча: «Кросс с мячом», «Мячом в корзину», «Не давай мяч водящему», «Подвижная цель», «Игры с мячом», «Мяч соседу», «Мяч среднему», «Школа мяча», «С двумя мячами навстречу».

4. Элементы спортивных игр.

На закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей: «Охотники», «Защити башню», «Дальше бросишь – ближе бежать», «Цвет», «Не наступи на снежный ком», «Салка и мяч», «Защищай товарища».

5. Самостоятельные игры.

На комплексное развитие координационных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями: «Эстафета – чехарда», «Тяни-толкай», «Дай руку», «Бездомный заяц», «Повтори-ка», «Эстафеты-поезда», «У медведя во бору».

КТП внеурочной деятельности «Подвижные игры», 2А класс

№	Название темы занятия	Кол – во часов	Дата провед.
1	П.и.: «Ловишка», «Палочка – выручалочка», «Ловишка с обручем»	1	05.09.2024
2	П.и.: «Ловишка с мячом», «Бегемотики бежали», «Прерванные пятнашки»	1	12.09.2024
3	П.и.: «Ловишка с мешочком на голове», «Светофор», «Собачки ногами»	1	19.09.2024
4	П.и.: «Ловишки в кругу», «Караси и щука», «Собачки руками»	1	26.09.2024
5	П.и.: «Пятнашки обыкновенные», «Одиннадцать», «Вышибалы»	1	03.10.2024
6	П.и.: «Салка», «Змейка», «Цепи кованные», «Белые медведи»	1	10.10.2024
7	П.и.: «Пустое место», «Машина едет, едет, стоп!», «Ловля обезьян»	1	17.10.2024
8	П.и.: «Выше ноги от земли», «Перестрелка», «Пустое место»	1	24.10.2024
9	П.и.: «Горелки», «Берёзка», «Осада города»	1	07.11.2024
10	П.и.: «День и ночь», перетягивание каната, «Удочка»	1	14.11.2024
11	П.и.: «Коршун», «Удочка», «Волшебные ёлочки»	1	21.11.2024
12	П.и.: «Кто дальше», «Быстрые ракеты», «Картошка»	1	28.11.2024
13	П.и.: «Попрыгунчики», «Вышибалы», «Осада города»	1	05.12.2024
14	П.и.: «Воробушки и кот», «Вышибалы с ранением», «Медведи и пчёлы»	1	12.12.2024
15	П.и.: «Салки на одной ноге», «Молчанка», «Шмель»	1	19.12.2024
16	П.и.: «Петушьи бои», «Ручеёк», «Белочка – защитница»	1	26.12.2024
17	П.и.: «Лови мяч», «Классики», «Хищник»	1	09.01.2025
18	П.и.: «Зевака», «Голова дракона», «Пузырьки»	1	16.01.2025
19	П.и.: «Гонки мячей», «Кошки – мышки», «Цветные сигналы»	1	23.01.2025
20	П.и.: «Охотники и утки», «Совушка», «Выше ноги от земли»	1	30.01.2025
21	П.и.: «Охотник», «Белые медведи», «Бегуны и прыгуны»	1	06.02.2025
22	П.и.: «Защищай город», «Ловля обезьян», «Салки – дай руку!»	1	13.02.2025
23	П.и.: «Шмель», «Воробьи/вороны», «Охотники и утки»	1	20.02.2025
24	П.и.: «Пол – это лава», «Лапта», «Совушка»	1	27.02.2025
25	П.и.: «Один в лапту», «Море волнуется», «Ловишки на фитболах»	1	06.03.2025
26	П.и.: «Круговая лапта», «Невод», «Забросай противника мячами»	1	13.03.2025
27	П.и.: «Два Мороза», «Волк и овцы», «Вышибалы через сетку»	1	20.03.2025
28	П.и.: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Точно в цель»	1	03.04.2025
29	П.и.: «Волк во рву», «Крокодил», «Земля, воздух, вода»	1	10.04.2025
30	П.и.: «У медведя во бору», «Мимика», «Хвостики»	1	17.04.2025
31	П.и.: «Зайцы в огороде», «Колечко», «Колдунчики»	1	24.04.2025
32	П.и.: «Третий лишний», «Краски», «Казачки – разбойники»	1	15.05.2025
33	П.и.: «Шишки, жёлуди, орехи», «Фанты», «Девять камней»	1	22.05.2025

КТП внеурочной деятельности «Подвижные игры», 2Б класс

№	Название темы занятия	Кол – во часов	Дата провед.
1	П.и.: «Ловишка», «Палочка – выручалочка», «Ловишка с обручем»	1	06.09.2024
2	П.и.: «Ловишка с мячом», «Бегемотики бежали», «Прерванные пятнашки»	1	13.09.2024
3	П.и.: «Ловишка с мешочком на голове», «Светофор», «Собачки ногами»	1	20.09.2024
4	П.и.: «Ловишки в кругу», «Караси и щука», «Собачки руками»	1	27.09.2024
5	П.и.: «Пятнашки обыкновенные», «Одиннадцать», «Вышибалы»	1	04.10.2024
6	П.и.: «Салка», «Змейка», «Цепи кованные», «Белые медведи»	1	11.10.2024
7	П.и.: «Пустое место», «Машина едет, едет, стоп!», «Ловля обезьян»	1	18.10.2024
8	П.и.: «Выше ноги от земли», «Перестрелка», «Пустое место»	1	25.10.2024
9	П.и.: «Горелки», «Берёзка», «Осада города»	1	08.11.2024
10	П.и.: «День и ночь», перетягивание каната, «Удочка»	1	15.11.2024
11	П.и.: «Коршун», «Удочка», «Волшебные ёлочки»	1	22.11.2024
12	П.и.: «Кто дальше», «Быстрые ракеты», «Картошка»	1	29.11.2024
13	П.и.: «Попрыгунчики», «Вышибалы», «Осада города»	1	06.12.2024
14	П.и.: «Воробушки и кот», «Вышибалы с ранением», «Медведи и пчёлы»	1	13.12.2024
15	П.и.: «Салки на одной ноге», «Молчанка», «Шмель»	1	20.12.2024
16	П.и.: «Петушьи бои», «Ручеёк», «Белочка – защитница»	1	27.12.2024
17	П.и.: «Лови мяч», «Классики», «Хищник»	1	10.01.2025
18	П.и.: «Зевака», «Голова дракона», «Пузырьки»	1	17.01.2025
19	П.и.: «Гонки мячей», «Кошки – мышки», «Цветные сигналы»	1	24.01.2025
20	П.и.: «Охотники и утки», «Совушка», «Выше ноги от земли»	1	31.01.2025
21	П.и.: «Охотник», «Белые медведи», «Бегуны и прыгуны»	1	07.02.2025
22	П.и.: «Защищай город», «Ловля обезьян», «Салки – дай руку!»	1	14.02.2025
23	П.и.: «Шмель», «Воробьи/вороны», «Охотники и утки»	1	21.02.2025
24	П.и.: «Пол – это лава», «Лапта», «Совушка»	1	28.02.2025
25	П.и.: «Один в лапту», «Море волнуется», «Ловишки на фитолах»	1	07.03.2025
26	П.и.: «Круговая лапта», «Невод», «Забросай противника мячами»	1	14.03.2025
27	П.и.: «Два Мороза», «Волк и овцы», «Вышибалы через сетку»	1	21.03.2025
28	П.и.: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Точно в цель»	1	04.04.2025
29	П.и.: «Волк во рву», «Крокодил», «Земля, воздух, вода»	1	11.04.2025
30	П.и.: «У медведя во бору», «Мимика», «Хвостики»	1	18.04.2025
31	П.и.: «Зайцы в огороде», «Колечко», «Колдунчики»	1	25.04.2025
32	П.и.: «Третий лишний», «Краски», «Казачки – разбойники»	1	16.05.2025
33	П.и.: «Шишки, жёлуди, орехи», «Фанты»	1	23.05.2025

КТП внеурочной деятельности «Подвижные игры», 2В класс

№	Название темы занятия	Кол – во часов	Дата провед.
1	П.и.: «Ловишка», «Палочка – выручалочка», «Ловишка с обручем»	1	03.09.2024
2	П.и.: «Ловишка с мячом», «Бегемотики бежали», «Прерванные пятнашки»	1	10.09.2024
3	П.и.: «Ловишка с мешочком на голове», «Светофор», «Собачки ногами»	1	17.09.2024
4	П.и.: «Ловишки в кругу», «Караси и щука», «Собачки руками»	1	24.09.2024
5	П.и.: «Пятнашки обыкновенные», «Одиннадцать», «Вышибалы»	1	01.10.2024
6	П.и.: «Салка», «Змейка», «Цепи кованные», «Белые медведи»	1	08.10.2024
7	П.и.: «Пустое место», «Машина едет, едет, стоп!», «Ловля обезьян»	1	15.10.2024
8	П.и.: «Выше ноги от земли», «Перестрелка», «Пустое место»	1	22.10.2024
9	П.и.: «Горелки», «Берёзка», «Осада города»	1	12.11.2024
10	П.и.: «День и ночь», перетягивание каната, «Удочка»	1	19.11.2024
11	П.и.: «Коршун», «Удочка», «Волшебные ёлочки»	1	26.11.2024
12	П.и.: «Кто дальше», «Быстрые ракеты», «Картошка»	1	03.12.2024
13	П.и.: «Попрыгунчики», «Вышибалы», «Осада города»	1	10.12.2024
14	П.и.: «Воробушки и кот», «Вышибалы с ранением», «Медведи и пчёлы»	1	17.12.2024
15	П.и.: «Салки на одной ноге», «Молчанка», «Шмель»	1	24.12.2024
16	П.и.: «Петушьи бои», «Ручеёк», «Белочка – защитница»	1	14.01.2025
17	П.и.: «Лови мяч», «Классики», «Хищник»	1	21.01.2025
18	П.и.: «Зевака», «Голова дракона», «Пузырьки»	1	28.01.2025
19	П.и.: «Гонки мячей», «Кошки – мышки», «Цветные сигналы»	1	04.02.2025
20	П.и.: «Охотники и утки», «Совушка», «Выше ноги от земли»	1	11.02.2025
21	П.и.: «Охотник», «Белые медведи», «Бегуны и прыгуны»	1	18.02.2025
22	П.и.: «Защищай город», «Ловля обезьян», «Салки – дай руку!»	1	25.02.2025
23	П.и.: «Шмель», «Воробьи/вороны», «Охотники и утки»	1	04.03.2025
24	П.и.: «Пол – это лава», «Лапта», «Совушка»	1	11.03.2025
25	П.и.: «Один в лапту», «Море волнуется», «Ловишки на фитолах»	1	18.03.2025
26	П.и.: «Круговая лапта», «Невод», «Забросай противника мячами»	1	08.04.2025
27	П.и.: «Два Мороза», «Волк и овцы», «Вышибалы через сетку»	1	15.04.2025
28	П.и.: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Точно в цель»	1	22.04.2025
29	П.и.: «Волк во рву», «Крокодил», «Земля, воздух, вода»	1	29.04.2025
30	П.и.: «У медведя во бору», «Мимика», «Хвостики»	1	06.05.2025
31	П.и.: «Зайцы в огороде», «Колечко», «Колдунчики»	1	13.05.2025
32	П.и.: «Третий лишний», «Краски», «Казачьи – разбойники», «Девять камней»	1	20.05.2025

КТП внеурочной деятельности «Подвижные игры», 4Б

№	Название темы занятия	Кол – во часов	Дата провед.
1	П.и.: «Ловишка», «Ловишка с обручем», «Палочка – выручалочка»	1	04.09.2024
2	П.и.: «Прерванные пятнашки», «Ловишка с мячом», «Бегемотики бежали»	1	11.09.2024
3	П.и.: «Собачки ногами», «Ловишка с мешочком на голове», «Светофор»	1	18.09.2024
4	П.и.: «Собачки руками», «Ловишки в кругу», «Караси и щука»	1	25.09.2024
5	П.и.: «Вышибалы», «Пятнашки обыкновенные», «Одиннадцать»	1	02.10.2024
6	П.и.: «Белые медведи», «Салка», «Змейка», «Цепи кованные»	1	09.10.2024
7	П.и.: «Ловля обезьян», «Пустое место», «Машина едет, едет, стоп!»	1	16.10.2024
8	П.и.: «Пустое место», «Выше ноги от земли», «Перестрелка»	1	23.10.2024
9	П.и.: «Осада города», «Горелки», «Берёзка»	1	06.11.2024
10	П.и.: «Удочка», «День и ночь», перетягивание каната	1	13.11.2024
11	П.и.: «Коршун», «Удочка», «Волшебные ёлочки»	1	20.11.2024
12	П.и.: «Прыжок за прыжком», «Кто дальше», «Быстрые ракеты», «Картошка»	1	27.11.2024
13	П.и.: «Не давай мяч водящему», «Попрыгунчики», «Вышибалы», «Осада города»	1	04.12.2024
14	П.и.: «Мяч соседу», «Воробушки и кот», «Вышибалы с ранением», «Медведи и пчёлы»	1	11.12.2024
15	П.и.: «Салки на одной ноге», «Молчанка», «Шмель»	1	18.12.2024
16	П.и.: «Петушинные бои», «Ручеёк», «Белочка – защитница»	1	25.12.2024
17	П.и.: «Свечки», «Заморозки», «Вышибалы с ранением»	1	15.01.2025
18	П.и.: «Лови мяч», «Классики», «Шлепанки», «Хищник»	1	22.01.2025
19	П.и.: «Зевака», «Голова дракона», «Пузырьки»	1	29.01.2025
20	П.и.: «Гонки мячей», «Кошки – мышки», «Цветные сигналы»	1	05.02.2025
21	П.и.: «Танцевальные движения», «Охотники и утки», «Совушка», «Выше ноги от земли»	1	12.02.2025
22	П.и.: «Охотник», «Белые медведи», «Бегуны и прыгуны»	1	19.02.2025
23	П.и.: «Защищай город», «Ловля обезьян», «Салки – дай руку!»	1	26.02.2025
24	П.и.: «Шмель», «Воробьи/вороны», «Охотники и утки»	1	05.03.2025
25	П.и.: «Пол – это лава», «Лапта», «Совушка»	1	12.03.2025
26	П.и.: «Один в лапту», «Море волнуется», «Ловишки на фитолах»	1	19.03.2025
27	П.и.: «Круговая лапта», «Невод», «Забросай противника мячами»	1	02.04.2025
28	П.и.: «Два Мороза», «Волк и овцы», «Вышибалы через сетку»	1	09.04.2025
29	П.и.: «Шлепанки», «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Точно в цель»	1	16.04.2025
30	П.и.: «Волк во рву», «Крокодил», «Земля, воздух, вода»	1	23.04.2025
31	П.и.: «У медведя во бору», «Мимика», «Хвостики»	1	30.04.2025
32	П.и.: «Зайцы в огороде», «Колечко», «Шлепанки», «Колдунчики»	1	07.05.2025
33	П.и.: «Третий лишний», «Краски», «Казаки – разбойники»	1	14.05.2025
34	П.и.: «Шишки, жёлуди, орехи», «Фанты», «Девять камней»	1	21.05.2025

КТП внеурочной деятельности «Подвижные игры», 4В

№	Название темы занятия	Кол – во часов	Дата провед.
1	П.и.: «Ловишка», «Ловишка с обручем», «Палочка – выручалочка»	1	06.09.2024
2	П.и.: «Прерванные пятнашки», «Ловишка с мячом», «Бегемотики бежали»	1	13.09.2024
3	П.и.: «Собачки ногами», «Ловишка с мешочком на голове», «Светофор»	1	20.09.2024
4	П.и.: «Собачки руками», «Ловишки в кругу», «Караси и щука»	1	27.09.2024
5	П.и.: «Вышибалы», «Пятнашки обыкновенные», «Одиннадцать»	1	04.10.2024
6	П.и.: «Белые медведи», «Салка», «Змейка», «Цепи кованные»	1	11.10.2024
7	П.и.: «Ловля обезьян», «Пустое место», «Машина едет, едет, стоп!»	1	18.10.2024
8	П.и.: «Пустое место», «Выше ноги от земли», «Перестрелка»	1	25.10.2024
9	П.и.: «Осада города», «Горелки», «Берёзка»	1	08.11.2024
10	П.и.: «Удочка», «День и ночь», перетягивание каната	1	15.11.2024
11	П.и.: «Коршун», «Удочка», «Волшебные ёлочки»	1	22.11.2024
12	П.и.: «Прыжок за прыжком», «Кто дальше», «Быстрые ракеты», «Картошка»	1	29.11.2024
13	П.и.: «Не давай мяч водящему», «Попрыгунчики», «Вышибалы», «Осада города»	1	06.12.2024
14	П.и.: «Мяч соседу», «Воробушки и кот», «Вышибалы с ранением», «Медведи и пчёлы»	1	13.12.2024
15	П.и.: «Салки на одной ноге», «Молчанка», «Шмель»	1	20.12.2024
16	П.и.: «Петушьи бои», «Ручеёк», «Белочка – защитница»	1	27.12.2024
17	П.и.: «Свечки», «Заморозки», «Вышибалы с ранением»	1	10.01.2025
18	П.и.: «Лови мяч», «Классики», «Шлепанки», «Хищник»	1	17.01.2025
19	П.и.: «Зевака», «Голова дракона», «Пузырьки»	1	24.01.2025
20	П.и.: «Гонки мячей», «Кошки – мышки», «Цветные сигналы»	1	31.01.2025
21	П.и.: «Танцевальные движения», «Охотники и утки», «Совушка», «Выше ноги от земли»	1	07.02.2025
22	П.и.: «Охотник», «Белые медведи», «Бегуны и прыгуны»	1	14.02.2025
23	П.и.: «Защищай город», «Ловля обезьян», «Салки – дай руку!»	1	21.02.2025
24	П.и.: «Шмель», «Воробьи/вороны», «Охотники и утки»	1	28.02.2025
25	П.и.: «Пол – это лава», «Лапта», «Совушка»	1	07.03.2025
26	П.и.: «Один в лапту», «Море волнуется», «Ловишки на фитболах»	1	14.03.2025
27	П.и.: «Круговая лапта», «Невод», «Забросай противника мячами»	1	21.03.2025
28	П.и.: «Два Мороза», «Волк и овцы», «Вышибалы через сетку»	1	04.04.2025
29	П.и.: «Шлепанки», «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Точно в цель»	1	11.04.2025
30	П.и.: «Волк во рву», «Крокодил», «Земля, воздух, вода»	1	18.04.2025
31	П.и.: «У медведя во бору», «Мимика», «Хвостики»	1	25.04.2025
32	П.и.: «Зайцы в огороде», «Колечко», «Шлепанки», «Колдунчики»	1	16.05.2025
33	П.и.: «Третий лишний», «Краски», «Казачи – разбойники»	1	23.05.2025

5. Используемая литература

1. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
2. Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2002 г.
3. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012.
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель 2007-173с.
5. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 /авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2011.-80с.
6. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений/В.И. Лях. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2013.