

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СШ «Центр образования»
г.Волгодонска
Протокол от 29.08.16 №1



«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ
г.Волгодонска
«Центр образования»
Л.В.Семёнова
Приказ от 29.08.16 № 294

Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность объединений дополнительного образования(далее ДОД) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008

1.2 Настоящее положение рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.3. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

1.4. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.7. Руководителем ДОД является заместитель директора, ответственный за работу системы дополнительного образования детей, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.8. Содержание образования определяется образовательными программами: типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными), комбинированными и авторскими.

1.9. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми творческого объединения или образовательной области.

1.10. Структура ДОД определяется целями и задачами дополнительного образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, мастерские, школы, секции и др.

1.11. Штатное расписание формируется в соответствии со структурой ДОД и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- организация досуга.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования различных направленностей:

- * социально-педагогической;
- * научно-технической;
- * художественно-эстетическое;

* физкультурно-спортивное

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально - технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем, ответственным за систему дополнительного образования.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДОД составляет:

на первом году обучения - 12-15 человек (физкультурно - Спортивное направление - 10 - 25 человек; хор - 30 - 70 человек);

на втором году обучения - 10 - 12 человек;

на третьем и последующем годах обучения - 8-10 человек.

4.5. Количество занятий в неделю определяются образовательной программой педагога, также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединений могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.10 Зачисление обучающихся в объединение происходит с письменного заявления законных представителей или с их устного согласия.

4.11. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В СОШ «Центр образования» используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования.

4.12. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.