

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании Педагогического совета  
МБОУ СШ «Центр образования»  
г.Волгодонска  
Протокол от 28.09.2025 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ СШ «Центр  
образования» г.Волгодонска  
от 28.08.2025 г. № 187

 Л.В.Семёнова



## **Положение**

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в  
МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска.

#### 1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценочные процедуры* (далее – ОП) – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, и длительность которых составляет не менее тридцати минут (по всем учебным предметам);

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *контрольная или проверочная работа* - форма письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и/или метапредметных результатов, это форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения каждым обучающимся и/или группой обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

- *практическая работа* — форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений (включая лабораторные, интерактивные и иные формы работы), не являющаяся формой контроля;

- *диагностическая работа* - это форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения каждым обучающимся и/или группой обучающихся в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения;

- *стартовая диагностика* – проводится, когда школьники начинают осваивать уровень общего образования или первый год изучают предмет на уровне;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является

обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом;

- *академическая задолженность* – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

- *всероссийские проверочные работы* (ВПР) – форма текущего контроля успеваемости, контрольная работа, предназначенная для отслеживания состояния системы образования путём проверки знаний среди обучающихся 4–8 классов и 10 классов по некоторым предметам.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Для минимизации нагрузки обучающихся и планирования работы составляется единый график проведения оценочных процедур (далее – график) с учетом учебных периодов (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов. График формируется на учебный год или на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур (далее – ОП), запланированных в рамках учебного процесса, и ОП федерального уровня, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.

1.9. Объем ОП не должен превышать 10% от общего количества учебных часов, отведенных на изучение конкретного предмета.

1.10. При планировании ОП не дублируются одинаковые по содержанию оценочные процедуры различных уровней (школьного, федерального).

1.11. График размещается на главной странице официального сайта подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте.

1.12. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.13. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.14. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.15. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **2.1.Стартовая диагностика**

2.1.1 Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.1.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.1.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.1.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.1.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.1.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

### **2.2. Текущий контроль успеваемости**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.

2.2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.2.6. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска проводится в конце учебного года для обучающихся 2х-8х и 10х классов.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся указанные в п.3.2, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в сроки, определенных протоколом педсовета.

3.4. Во 2х-3х классах формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа по математике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Для учащихся 4х-8х и 10-х классов результаты Всероссийских проверочных работ используются в качестве результатов годовой промежуточной аттестации с целью снижения учебной нагрузки на учащихся и избежания дублирования ОП.

3.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой как за контрольную работу по учебному предмету, фиксируются отметочно по 5-ти балльной системе.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в период ее проведения по уважительным причинам, могут:

– быть переведены в следующий класс условно с последующей сдачей академической задолженности;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, предназначенные для сдачи академической задолженности;

3.7. Обучающиеся могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета ОО:

– призеры (победители) всероссийской олимпиады школьников (муниципального, регионального, заключительного этапов); – по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;

– в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;

– по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения;

– дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, а также дети, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем учебным предметам, курсам (модулям);

– в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

– в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях два и более месяцев.

3.8. В случае отъезда обучающегося за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочно годовую

промежуточную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с педагогами.

3.9. Основанием для перевода в следующий класс является отсутствие по итогам года неудовлетворительной отметки по предметам учебного плана. Наличие неудовлетворительной итоговой отметки за год по одному или нескольким предметам учебного плана признается академической задолженностью, обучающийся с академической задолженностью переводится в следующий класс условно. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.10. Академическую задолженность обучающийся обязан ликвидировать в установленные ОО сроки, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

3.11. Для ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создается комиссия.

3.12. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

3.14. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.15. Итоговая аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется на основании Положения о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в ОО.

#### **4. Всероссийские проверочные работы, порядок проведения и учета результатов**

4.1. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) являются инструментом внутренней системы оценки качества образования, позволяют выявить уровень сформированности как предметных, так и метапредметных результатов.

4.2. Проведение ВПР по учебным предметам утверждаются ежегодно приказом Рособрнадзора и учитываются при составлении графика оценочных процедур образовательного учреждения.

4.3. Контрольно-измерительные материалы для проведения ВПР составлены по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС и федеральными основными образовательными программами.

4.4. Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению ОО с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

4.5. Результаты ВПР учитываются как результат учебных достижений школьников, обучающимся выставляются оценки в электронный журнал как за контрольную работу по учебному предмету.

4.6. Результаты ВПР могут рассматриваться как результат промежуточной аттестации школьников по решению педагогического совета текущего учебного года.

## **5. Организация текущего контроля и прохождения промежуточной аттестации для детей с ОВЗ**

5.1. Оценка знаний учащихся с ОВЗ в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с принятым в ОО Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе.

5.2. Оценка учебных достижений учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе СИПР осуществляется в соответствии с принятым в ОО Положением о системе оценки достижений по освоению СИПР обучающимися в МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска.

## **6. Формы, периодичность и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

6.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

6.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

6.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

6.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися соответствующим требованиям Федерального государственного образовательных программ образовательного стандарта (ФГОС) и Федеральной основной образовательной программы (ФООП).

6.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.6. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

6.7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

6.8. Заявления об участии в ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) подаются до 1 марта включительно, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) до 1 февраля включительно.

3.9. Обучающиеся вправе подать заявления об участии в ГИА после установленных в п.6.8. сроков только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. В этом случае обучающиеся подают в ГЭК заявления об участии в ГИА, а также документы, подтверждающие отсутствие возможности подать заявления об участии в ГИА в установленный срок. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

6.10. Обучающиеся вправе изменить перечень указанных в заявлении об участии в ГИА учебных предметов, форму ГИА, а также сроки участия в ГИА только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

6.11. Государственные экзаменационные комиссии для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

- Уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

6.12. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении ГИА, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

6.13. ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится в ЕГЭ, по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего и среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.14. Методическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе

контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

6.15. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования.

6.16. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.17. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательной организацией.

6.18. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

6.19. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением ГИА в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

