

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа  
«Центр образования» г.Волгодонска  
(МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска)**

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_. Л.В. Семёнова  
Директор МБОУ СШ «Центр  
образования» г.Волгодонска

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней школы «Центр образования»  
г.Волгодонска  
за 2021 год**



Волгодонск, 2021

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа «Центр образования» г.Волгодонска
Руководитель	Семёнова Любовь Васильевна
Адрес организации	Ростовская область, г. Волгодонск, ул. М. Горького 163
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	mou_zo@mail.ru

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136), Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218, положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска, проведено самообследование образовательной деятельности МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска за 2021 год

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения, ИНН/КПП6143038099; Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5141 от 25 июня 2015 года (серия 61Л01 №0002882), основание – приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования от 25.06.2015 №4891;

Свидетельство о государственной аккредитации № 2643 от 16 июня 2015 (серия 61А01 №0000807), основание - приказ Ростобнадзора от 16 июня 2015 г. №4647.

Образовательная деятельность МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска осуществляется по адресу: город Волгодонск, ул. М. Горького 163, телефон 27560, электронная почта [mou\\_zo@mail.ru](mailto:mou_zo@mail.ru)

#### 1.1.Оснащение учебного процесса

В учебных кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Все педагоги в своей работе используют разноуровневые дидактические материалы для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению. Состояние учебных кабинетов, их оборудование и оснащение позволяют решать задачи, стоящие перед школой.

### 2. Состав обучающихся:

Численность учащихся на 01.09.2020 года составляла 823 обучающихся, на конец учебного года 01.06.2021г. – 813. В течение года прибыло 14 обучающихся, выбыло – 24 обучающихся.

В соответствии с решениями педагогических советов от 24.05.2021года (протокол № 6), от 31 мая 2021года (протокол № 7) в следующий класс переведены 812 учащихся: 350 учащихся начальной школы (100% учащихся 1 ступени), 404 учащихся основной школы (100% учащихся 2 ступени из которых 101 учащийся допущены к государственной итоговой аттестации), 58 (100% учащихся 3 ступени из

которых 24 учащихся допущены к государственной итоговой аттестации) и один обучающийся 9 класса не допущен к ГИА, оставлен на повторный курс обучения.

#### Формы получения образования

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ групп средняя наполняемость	13 классов 26,9	16 классов 25,3	3 класса 19,3	32 класса 25,4
Общее количество обучающихся	350 чел.	405 чел.	58 чел.	813 чел.
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	348 чел.	404 чел.	57 чел.	813 чел.
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	2	1	1	4 чел
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат – индивидуальное обучение на дому	350 0 0 2	405 0 0 1	58 0 0 3	813 0 0 6
Занимающихся в группах продленного дня	40	0	0	0
Охват внеурочной деятельностью	350	405	34	789

#### Контингент учащихся на конец 2020-2021 учебного года

№	Итоги	1	2-4	5-8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года всего	90	265	306	102	35	25	823
2.	Прибыло с начала года	1	6	6	1	0	0	14
3.	Выбыло с начала года	1	11	9	1	1	1	24
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	90	260	303	102	34	24	813
5	Успевает всего (уч.)	90	260	303	101	34	24	812
6	Успевает(%) от количества учащихся	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%
7	Не успевают всего	0	0	0	1	0	0	1
8	Обучалось на «5»	0	42	22	11	6	8	89
9	Обучалось на «4» и «5»	0	127	109	37	14	11	298
10	Оставлены на повторное обучение, всего	0	0	0	1	0	0	1
11	Оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0
12	Условно переведены в	0	0	0	0	0	0	0

	следующий класс							
13	Обучалось на дому (всего)	0	2	1	0	1	2	6
14	Получили справку установленного образца по итогам обучения (9 класс)	0	0	0	0	0	0	0

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.Количество учащихся на начало учебного года	820	817	823
2. Успеваемость:			
2.1. Качество обученности	48%	48%	54%
2.2. Успеваемость	100%	100%	99,9%
3. Количество учащихся, прибывших в течение года	24	14	14
3. Количество учащихся, выбывших в течение года	24	23	24
4.Количество учащихся на конец учебного года	820	808	813

Сравнительный анализ показывает, что идет уменьшение количества учащихся, количество прибывших и выбывших в течение учебного года существенно влияет на контингент школы. Администрация школы, руководствуясь законодательством РФ в сфере образования, осуществляла постоянный **контроль реализации конституционных прав граждан на образование**. В 2020-2021 учебном году никто из обучающихся школы не был исключен, движение обучающихся и их выбытие происходило только по заявлению родителей, фиксировалось в книге приказов. Основная причина выбытия из школы – перемена места жительства семьи.

МБОУ СШ «Центр образования» - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ступени обучения – первая (начальное общее образование - 1-4 классы), вторая (основное общее образование - 5-9 классы), третья (среднее общее образование - 10-11 классы).

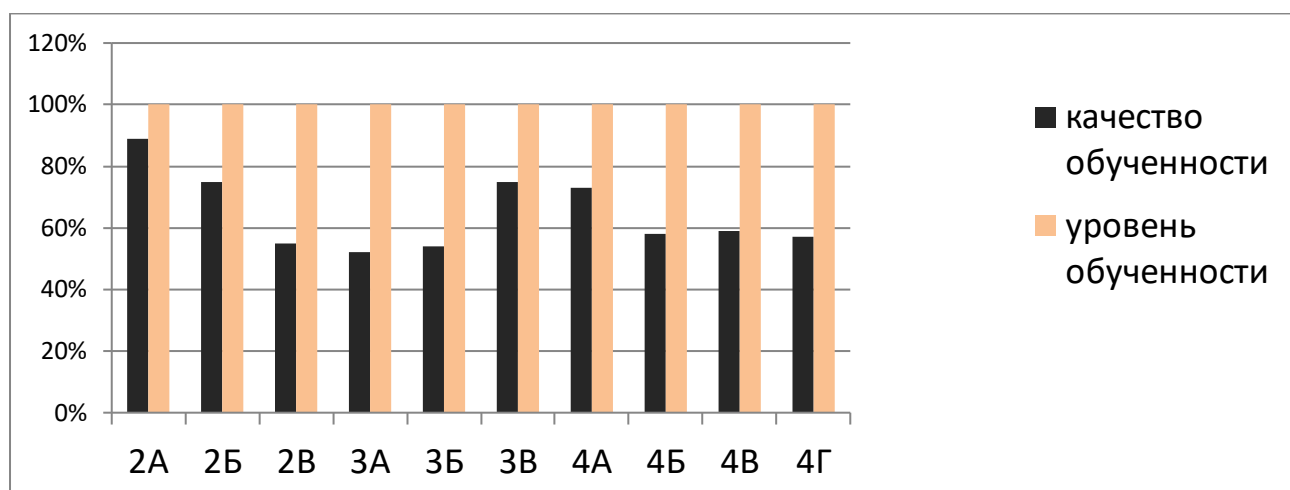
В 2020-2021 учебном году по заявлению родителей и в соответствии с приказами директора школы в течение года было организовано **обучение на дому** 6 обучающихся школы. По итогам учебного года все аттестованы 99,9% обучающихся и переведены в следующий класс, один выпускник 9 класса (1 человек) не допущен к государственной итоговой аттестации и оставлен на повторный курс обучения.

### 3. Образовательные результаты

**3.1.** В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность учебного заведения за конечные результаты образовательной деятельности. Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности; системный подход к анализу и планированию деятельности школы. В МОБУ СШ «Центр образования» сложилась система мониторинга образовательной деятельности, отражающей качество предоставляемых образовательных услуг.

**Сводная ведомость мониторинга успеваемости 2-4-х классов в 2020/2021 учебном году**

Класс	отличников	хорошистов	неуспевающих	качество обученности	уровень обученности
2А	10	15	-	89%	100%
2Б	3	18	-	75%	100%
2В	4	12	-	55%	100%
3А	3	10	-	52%	100%
3Б	2	12	-	54%	100%
3В	7	11	-	75%	100%
4А	8	11	-	73%	100%
4Б	2	13	-	58%	100%
4В	1	15	-	59%	100%
4Г	2	10	-	57%	100%
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>127</b>	<b>-</b>	<b>65%</b>	<b>100%</b>



**Усешность обучения по начальной школе (в сравнении за 3 года)**

**Отличники**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся (%)	37-14%	38- 14,6%	42- 16%

**Хорошисты**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся (%)	123-46%	147 – 56,3%	127 – 49%

Анализ данных таблицы позволяет утверждать, что уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО находится на среднем уровне во всех 2 - 4-х классах (100%). Количество хорошистов уменьшилось на 5%. Все учащиеся начальных классов на базовом уровне освоили программный материал за 2020/2021 учебный год.

Высокое качество достижения планируемых результатов освоения учебных программ нет ни в одном классе начальной школы. Уровень выше среднего показали учащиеся 2а (89%), 2б (75%), 3в (75%), 4а (73%). Среднее качество знаний у обучающихся 2в (55%), 3а (52%), 3б (54%), 4б (58%), 4в (59%), 5г (57%).

По итогам учебного года в начальной школе обученность 100%, качество 65%, это на 2% выше, чем в 2019-2020 учебном году.

**Сводная ведомость мониторинга успеваемости 5-9-х классов в 2020/2021 учебном году**

Класс	отличников	хорошистов	неуспевающих	качество обученности	уровень обученности
5А	3	14	-	65%	100%
5Б	1	7	-	47%	100%
5В	-	8	-	32%	100%
5Г	4	13	-	65%	100%
6А	4	18	-	73%	100%
6Б	1	9	-	34%	100%
6В	1	9	-	36%	100%
7А	-	10	-	37%	100%
7Б	3	9	-	44%	100%
8А	1	1	-	10%	100%
8Б	-	3	-	14%	100%
8В	4	8	-	46%	100%
9А	4	14	-	69%	100%
9Б	2	12	-	54%	100%

9В	2	7	1	36%	96%
9Г	3	4	-	28%	100%
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>43%</b>	<b>99,7</b>

**Успешность обучения по основной школе (в сравнении за 3 года)**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество отличников (%)	32-7,8%	36 – 8,8%	33 – 8,2%
Количество хорошистов (%)	122- 30%	144 - 35%	146 – 36%

Анализ данных таблицы позволяет утверждать, что уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО находится на высоком уровне во всех 5 - 9-х классах. Все учащиеся основной школы на базовом уровне освоили программный материал за 2020/2021 учебный год.

Высокого качества достижения планируемых результатов освоения учебных программ в основной школе не подтвердил ни один класс. Средний уровень качества знаний показали учащиеся 5а (65%), 5г (65%), 6а (73%), 9а (69%), 9б (54%). Низкий уровень качества знаний 5в (32%), 6б (34%), 6в (36%), 7а (37%), 8а (10%), 8б (14%), 9в (36%), 9г (28%).

По итогам учебного года обученность в основной школе составила 100%, качество – 43%.

**Сводная ведомость мониторинга успеваемости 10-11 классов  
в 2020/2021 учебном году**

Класс	отличников	хорошистов	неуспевающих	качество обученности	уровень обученности
10а	4	8	-	63%	100%
10б	2	6	-	53%	100%
11а	8	11	-	79%	100%
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

Уровень обученности обучающихся 10-11 классов составляет 100%, качество обученности в 10а классе – 63%, в 10б классе – 53%, в 11а классе – 79%.

**Успешность обучения по средней школе (в сравнении за 3 года)**

	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
Количество отличников, чел	6	10	14
Количество хорошистов, чел	15	24	25

### ***Итоги успеваемости 2020-2021 учебного года***

<b>Классы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4» и «5»</b>	<b>«2»</b>	<b>КО</b>	<b>УО</b>
<i>1 ступень</i>	350	42	127	0	65%	100%
<i>2 ступень</i>	405	33	146	1	43%	99,8%
<i>3 ступень</i>	58	14	25	0	58%	100%
<b>Всего</b>	<b>813</b>	<b>89</b>	<b>298</b>	<b>1</b>	<b>54%</b>	<b>99,9%</b>

### ***Динамика качества обученности за последние 3 года***

<b>Классы</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>		<b>2019-2020 уч.год</b>		<b>2020-2021 уч.год</b>	
	<b>КО</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	<b>УО</b>
1 ступень	64%	100%	69%	100%	65%	100%
2 ступень	41%	100%	43%	100%	43%	99,8%
3 ступень	56%	100%	74%	100%	58%	100%
<b>Всего</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>99,9%</b>

### **Успешность обучения по школе за 3 года**

	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
Количество отличников (%)	84 – 11%	84 – 12%	89 – 12%
Количество хорошистов (%)	293 – 40%	319 – 44%	298 – 41%

### **3.4. Результативность обучения учащихся 11-х классов по итогам Единого Государственного Экзамена**

В 2021 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ.

В форме ЕГЭ сдавали выпускники планирующие поступать в ВУЗы страны.

В форме ГВЭ сдавали дети – инвалиды и дети с ОВЗ (Пономарева Е. и Сак Р.), а также дети, не планирующие поступление в ВУЗы (Большепаева П. и Фирсова В.)

Русский язык 25.05.2021г. (тестовая работа для ГВЭ новой категории и сочинение для ГВЭ традиционной категории)

выпускник	Итоговая отметка	экзамен
Большепаева П.	3	3
Пономарева Е.	4	3
Сак Р.	5	4
Фирсова В.	5	5
Качество	75%	50%
Обученность	100%	100%

Математика 28.05.2021г. (ГВЭ традиционной категории освобождены от экзамена по математике)

выпускник	итог		экзамен
	алгебра	геометрия	
Большепаева П.	4	3	4
Фирсова В.	4	4	4



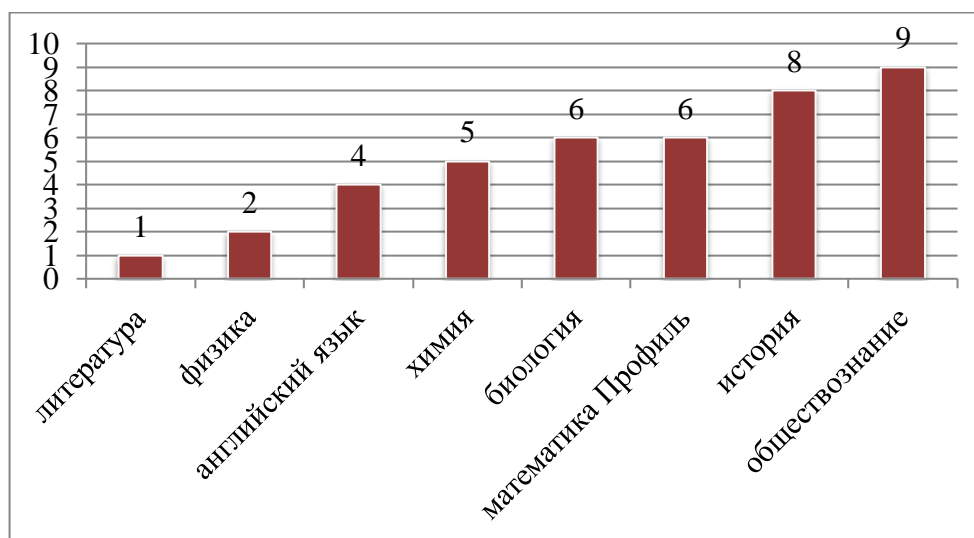
Качество	100%	50%	100%
Обученность	100%	100%	100%

#### Анализ ЕГЭ по русскому языку за 3 года

ЕГЭ	2019	2020	2021
русский язык	67	62	72,45
математика Профиль	58	50	73,3

Минимально набранное количество баллов по русскому языку – 50 баллов (Черкасова Марина), максимальное количество баллов – 96 баллов (Кучеренко Вероника). Минимально набранное количество баллов по математике Профиль – 84 балла (Кучеренко Вероника и Чернякова Валерия)

#### Выборность предметов ЕГЭ-2021



#### Анализ средних баллов ЕГЭ предметов по выбору за 3 года

ЕГЭ	2019	2020	2021
литература	-	49	77
физика	53	46	60
английский язык	71	-	84,5
химия	62	43	53
биология	56	42	47
история	65	-	66
обществознание	52	51	60

Два выпускника не прошли минимальный порог по предметам по выбору:  
Донскова Людмила (история, обществознание)  
Илько Мария (химия, биология)

#### 3.5. Результативность обучения учащихся 9-х классов по итогам Основного Государственного Экзамена

В соответствии с решением педагогического совета школы от 24.05.2021 года (протокол педсовета № 6) учащиеся 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классов в количестве

101 человек были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Учащийся 9 «В» класса Наугольных Данил был не допущен к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организационному проведению.

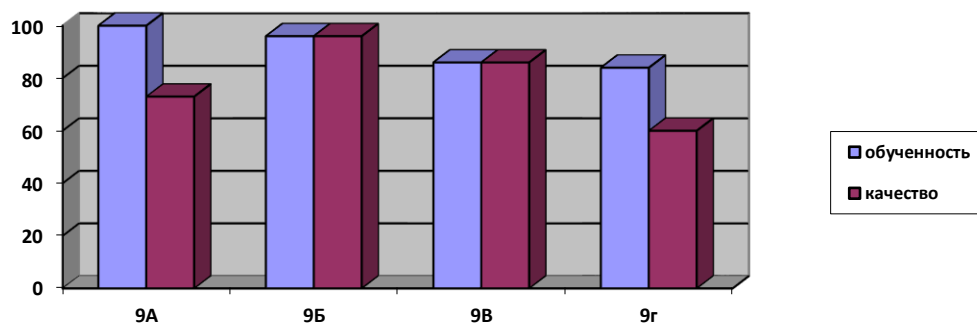
К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из 102 выпускников 9 классов допущены 101 человек (99 %). 100 выпускников сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку; 1 выпускница - Фоменко К. отказалась от сдачи экзамена по русскому языку. 99 выпускников сдавали математику, 1 выпускница – Фоменко К. сдавала ГВЭ по математике; 1 выпускник – Ключев Д. отказался от сдачи экзамена по математике.

Результаты обязательных выпускных экзаменов в 9-х классах в форме ОГЭ представлены в таблицах и диаграммах

### Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего выпускников, сдававших экзамен	Сдали экзамен				ФИО учителя	У, %	К, %	Ср балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	26	5	14	7	0	Батрунов Д.Н.	100	73	4
9б	26	2	12	11	1	Павлова Т.Н.	96	54	4
9в	23	2	11	8	2	Павлова Т.Н.	86	56	4
9г	25	5	10	6	1	Игушкина Л.Я.	84	60	4
Итого	100	14	47	32	4		96	61	4

### Итоги ОГЭ по русскому языку в 2021 году



96 выпускников 9-х классов экзамен по русскому языку сдали на положительные отметки, процент обученности составил 96%. Качественный показатель составил 61%. Средний балл – 4

Прохоренко Н., Персидский Л, Белозеров А., Кащеев Д. сдали ОГЭ по русскому языку на 2 в основной период

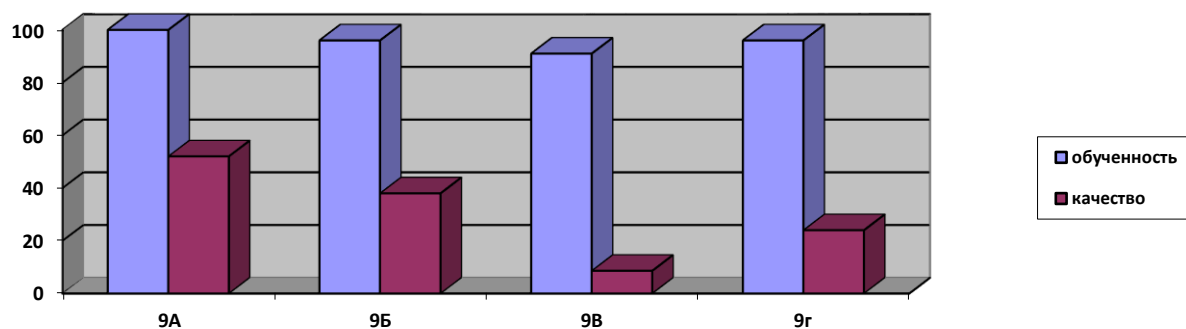
#### Результаты ОГЭ по математике

Класс	Всего выпускников, сдававших экзамен	Сдали экзамен				ФИО учителя	У, %	К, %	Ср балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	25	2	11	12	0	Перейма С.С.	100	52	4
9б	26	2	8	15	1	Перейма С.С.	96	38	3
9в	23	0	2	19	3	Перейма С.С.	91	8,6	3
9г	25	1	5	18	1	Фролова М.К.	96	24	3
Итого	99	5	26	64	5		96	31	3

#### Результаты ГВЭ по математике

Класс	Всего выпускников, сдававших экзамен	Сдали экзамен				ФИО учителя	У, %	К, %	Ср балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9в	1	0	1	0	0	Перейма С.С.	100	100	4
Итого	1	0	1	0	0		100	100	4

## Итоги ОГЭ по математике в 2021 году



94 выпускника 9-х классов экзамен по математике сдали на положительные отметки, процент обученности составил 100%. Качественный показатель составил 65,6%. Средний балл – 3,6

Прохоренко Н., Персидский Л, Белозеров А., Кашеев Д., Зеленский Д. сдали ОГЭ по математике на 2 в основной период.

### 3.5.Динамика результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах

В качестве показателя, позволяющего судить о росте качества образования в МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска, рассматривается результативность участия школьников в конкурсах, соревнованиях и в олимпиадах разного уровня и различной направленности. Особо значимым событием для выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно учащиеся МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска принимают участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады.

Количество обучающихся - 815

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 181

количество обучающихся в 7-8-х классов 123

количество обучающихся в 9-11-х классов 160

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	2	10
2	Астрономия	13	3	4
3	Биология	20	3	6
4	География	20	6	6
5	Информатика	5	0	0
6	История	10	1	3
7	Литература	28	0	6
8	Математика	62	8	4
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	20	2	2
12	ОБЖ	15	3	3
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	68	5	9
15	Технология	10	2	0
16	Физика	20	3	2

17	Физическая культура	5	1	0
18	Химия	6	1	0
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
итого		322	40	55
Итого (количество физических лиц):		322	40	55

Результаты участия в муниципальном этапе и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Муниципальный этап		Результат муниципального этапа (призеры)		Региональный этап (участники)		
2019г	2020г	2019г	2020г	2019г	2020г	2021г
37	45	5	2	1	1	2

### 3.6. Результативность воспитания

Ключевой задачей воспитательной работы в МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска является задача формирования личности, способной к творческому самовыражению и самореализации, к активной жизненной позиции.

В 2020 - 2021 учебном году происходит модернизация воспитательной деятельности образовательной организации. Это связано с внедрением примерной программы воспитания учащихся. Несмотря на усовершенствование воспитательного процесса, его цель остается практически неизменной - это развитие у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, нравственности, формирование здорового образа жизни, художественно-эстетического вкуса.

Городские мероприятия, акции, проекты

Год	Количество мероприятий	Охват учащихся	Результат
2019-2020	20	247	1 место - 10 2 место - 8 3 место - 9
2020-2021	15	180	1 место - 4 2 место - 6 3 место - 8

Мероприятия регионального уровня

Год	Количество мероприятий	Охват учащихся	Результат
2019-2020	8	37	1 место - 4 2 место - 2 3 место - 4
2020-2021	5	21	1 место - 2 2 место - 1 3 место - 2

## Мероприятия всероссийского уровня

Год	Количество мероприятий	Охват учащихся	Результат
2019-2020	13	55	1 место - 1 2 место - 4 3 место - 3
2020-2021	9	21	1 место - 1 2 место - 3 3 место - 2

## Анализ состояния профилактической работы

Профилактический учет КДН, ПДН, внутришкольный учет	2021 год
	2

### 4. Результативность деятельности педагогических работников.

Существенное значение в повышении качества образования имеет результаты деятельности педагогических работников. В качестве индикаторов их оценки выбраны следующие:

- образовательный и квалификационный уровень педагогов;
- методики и педагогические технологии, применяемые в образовательном учреждении;
- достижения педагогических работников.

#### 4.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение укомплектовано работниками пищеблока, медицинским работником, вспомогательным персоналом.

#### Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники	Высшее образование	Первая категория	Высшая категория	Звание «Почетный работник общего образования», «Отличник просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения» Российской Федерации»
46	46	21	18	6

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все учителя учреждения проходят курсовую подготовку, принимают участие в заседаниях городских методических объединений, являются членами территориальных предметных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, членами предметных комиссий по проверке олимпиадных работ всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальном этапе, членами жюри муниципального конкурса «Учитель года» и других профессиональных и детских творческих конкурсов.

Ежегодно педагоги «Центра образования» успешно участвуют в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».

Название мероприятия	Участник	Результат
«Педагог года – 2021»	Алипов Р.А. – преподаватель-организатор ОБЖ	лауреат

#### **4.2.Методики и педагогические технологии, применяемые в образовательном учреждении**

Реализация потенциалов образовательных программ требует соответствующих методик и образовательных технологий. В МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска представлен широкий спектр педагогических технологий, которые используются педагогами. Главными требованиями к отбору методик и технологий являются возможность повышать качество образования, эффективность использования учебного времени, ориентация на развитие субъектности и снижение доли репродуктивной деятельности учащихся, обеспечение уровневой дифференциации и содействиюиндивидуализации учебно-воспитательного процесса.

#### **4.3.Характеристика методик и педагогических технологий, применяемых в МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска**

Технологии и методики	Характеристика
Проблемное обучение	развитие активности, самостоятельности деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций, становление субъектности, творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных процессов
Технология проектной деятельности	включение новых знаний в систему представлений ученика, развитие исследовательских умений, конструктивных навыков и творческих способностей, умений организации собственной деятельности,
Исследовательские методы в обучении	развитие исследовательских, аналитических, прогностических умений и навыков, самостоятельности мышления

Лекционно-семинарская система	помогает учащимся подготовиться к обучению в вузах, возможность блочной организации учебного содержания, формирование привычки самостоятельной работы
Ролевые, деловые и обучающие игры	выработка индивидуального социального опыта через моделирование ситуаций межличностного и делового взаимодействия, «проживание» нового опыта
Информационно-коммуникационные технологии	развитие способности ориентироваться в информационном пространстве, умение организовывать информацию, аналитические умения, развитие критического мышления
Дискуссионные методы и технологии («Дебаты», пресс-конференции, учебные дискуссии и т.п.)	развитие коммуникативных умений и навыков, умения самостоятельно мыслить, выявлять, формулировать и обосновывать собственную точку зрения, терпимое отношение к иной позиции
Технология «Портфолио»	изменение системы оценивания и мотивации, осознанный выбор образовательного маршрута, экспертиза индивидуальных достижений ученика.

## 5. Результаты деятельности по улучшению материально-технического обеспечения

### 5.1. Финансовое обеспечение.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из средств областного, местного бюджета, а также средств полученных от приносящей доход деятельности.

Год	Областной и федеральный бюджет	Местный бюджет	Доходы от приносящей доход деятельности	Итого
2021	35 212,70 тыс. руб.	8 309,10 тыс. руб.	1 412,50 тыс. руб.	44 943,30 тыс. руб.

## 6. Состояние здоровья школьников, обеспечение безопасности

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинской сестрой МУЗ детской городской больницы, которая ежедневно находится в школе, 2 раза в неделю учащихся обслуживает детский врач. Имеется медицинский кабинет и мини-поликлиника.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Все учащиеся, состоящие на диспансерном учете, в течение учебного года были направлены для получения профилактического лечения к педиатрам и врачам специалистам.



В течение года учащимся были сделаны все плановые прививки: корь, АДС М, полиомиелит, эп.картит, Р- манту, БЦЖ. Все прививки выполнялись одноразовыми шприцами.

Здоровье-сберегающая деятельность осуществляется через:

- ресурсообеспечение здоровье-сберегающей среды школы;
- режим работы школы;
- возможности учебного плана по созданию здоровье-сберегающей среды;
- доминирующие формы организации обучения и воспитания, способствующие обучению учащихся;
- направления научно - методической работы по обеспечению здоровья учащихся;
- здоровье-сберегающие технологии;
- медицинское обслуживание учащихся в школе;
- мониторинг здоровья учащихся;
- профилактическую работу по предупреждению вредных привычек, опасных для здоровья;
- работа с семьей с целью повышения ответственности родителей за здоровье детей;
- развитие партнёрства по формированию у подрастающего поколения здорового образа жизни
- ключевых элементов эффективного сотрудничества.

Кроме этого в школе регулярно проводятся физзарядка, физкультминутки, спортивные мероприятия различной направленности.

## **7.Основные направления развития ОУ.**

### **7.1. Ключевые проблемы**

Анализ деятельности ОУ за 2021 год позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решать в 2022 учебном году:

- 1.Обновить концепцию развития образовательного учреждения и воспитательной работы школы, направленной на развитие культуры учащихся
- 2.Продолжать вести работу по повышению информационной культуры педагогов; эффективно использовать ресурсную базу школы, вести дальнейшую работу по информатизации всей школьной жизни.
- 3.Повысить уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, особенно муниципального, регионального уровней.
4. Активно внедрять и применять элементы современных педагогических технологий, цифровые и электронные образовательные, Интернет- ресурсы.

### **7.2. Ближайшие перспективы**

- 1.Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, формирование духовно-нравственной и культурной личности, жизненных ценностей учащихся, их самореализацию и социализацию.
- 2.Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, на деятельностной, проектной основе.
- 3.Повышение качества применения электронных и цифровых образовательных, Интернет-ресурсов, электронной образовательной системы «Электронная школа» в ходе внедрения ФГОС.
- 4.Дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности учащихся,

совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков.

5.Формирование здорового и безопасного образа жизни, патриотического и гражданского самосознания, повышение уровня экологической культуры учащихся.

6. Выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из инновационной деятельности ОУ;

7.Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	813 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430 человек/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек 40 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	88 человек/ 20%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 87%
1.29.1	Высшая	18 человек 46%
1.29.2	Первая	21 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/

		9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	813 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

Директор МБОУ СШ «Центр образования»  
г. Волгодонска

Л.В. Семенова