

Протокол № 2
Заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска
2025 - 2026 учебный год

от 03.10.2025г.

Присутствовало: 13 чел.

1. Семёнова Л.В. - директор, руководитель Штаба воспитательной работы.
2. Бганцева О.В.- заместитель директора по воспитательной работе.
3. Алипов Р.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
4. Федосова С.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.
5. Ефимова Ж.В. - социальный педагог.
6. Бедрина Л.В. - педагог-психолог.
7. Полтавская В.И. - педагог-психолог.
8. Соколова М.М. - руководитель школьного спортивного клуба.
9. Алексеева М.В. – старшая вожатая.
10. Фоменко И.В. - медработник.
11. Кравченко Д.В. - представитель родительской общественности.
12. Фролова А.В., ученица 8 Б класса - председатель «Совета Первых» Первичного отделения Движения Первых.
13. Игнатъев Д.А., ученик 11 А класса - президент школьного ученического самоуправления

Повестка заседания

1. Развитие волонтерского движения и социальной активности обучающихся.
2. Профилактика девиантного поведения и формирование здорового образа жизни.
3. Всероссийские акции в формате Дней единых действий
4. Содержание и формы проведения родительских собраний.

По первому вопросу слушали:

Р. А. Алипова, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - «Развитие волонтерского движения и социальной активности обучающихся».

Развитие волонтерского движения и социальной активности обучающихся – одно из ключевых направлений нашей воспитательной работы, т.к. вовлечение школьников в добровольческую деятельность не только формирует у них ценностные ориентиры, но и развивает важные личностные качества: ответственность, эмпатию, умение работать в команде и лидерские навыки.

Цели:

- формирование у школьников активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- воспитание ценностей взаимопомощи, милосердия и заботы об окружающем мире;
- развитие лидерских качеств и навыков командной работы через участие в волонтерской деятельности;
- создание условий для самореализации обучающихся через общественно полезную деятельность.

Задачи:

- поддержка инициатив школьников, направленных на помощь нуждающимся, благоустройство территорий и охрану окружающей среды;
- организация волонтерских акций и мероприятий, способствующих формированию чувства сопричастности и ответственности за свою страну;
- вовлечение максимального числа обучающихся в волонтерскую деятельность;
- обучение школьников основам волонтерства и социально значимой деятельности;

- популяризация волонтерского движения среди учащихся, родителей и педагогов.

Направления волонтерской деятельности

1. **Социальное волонтерство:** помощь пожилым людям и ветеранам; поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья; участие в благотворительных акциях и сборах вещей.
2. **Экологическое волонтерство:** уборка и благоустройство территорий (парков, скверов, дворов); сбор макулатуры, батареек, пластика; озеленение территорий, посадка деревьев и цветов; просветительские акции по экологическому воспитанию.
3. **Гражданско-патриотическое волонтерство:** участие в мероприятиях ко Дню Победы и другим памятным датам; уход за памятниками и мемориальными комплексами; организация встреч с ветеранами и участниками СВО.
4. **Событийное волонтерство:** помощь в организации школьных и городских мероприятий; сопровождение спортивных и культурных событий.
5. **Просветительское волонтерство:** проведение уроков доброты и экологических уроков для младших школьников; создание информационных материалов о волонтерстве.

Формы организации деятельности: создание школьного волонтерского отряда; разработка плана волонтерских мероприятий на учебный год; проведение тематических недель и декад волонтерства; организация регулярных акций («Чистый двор», «Кормушка для птиц», «Подари книгу» и т.д.); участие в городских и всероссийских волонтерских проектах, и конкурсах; ведение портфолио волонтерской деятельности учащихся; поощрение активных волонтеров (грамоты, благодарности, публикации на сайте школы).

Ожидаемые результаты: увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (не менее 40 % учащихся школы); формирование устойчивого волонтерского сообщества в школе; повышение уровня социальной активности и гражданской ответственности учащихся; улучшение экологической обстановки в микрорайоне школы; укрепление связей школы с социальными партнерами и местным сообществом; рост позитивного имиджа школы как центра социальной активности.

Развитие волонтерства способствует формированию у молодежи таких качеств, как эмпатия, ответственность, лидерство и умение работать в команде, что является неопределимым вкладом в их личностное развитие и будущее.

По второму вопросу слушали:

Ж. В. Ефимову, социального педагога – «Профилактика девиантного поведения и формирование здорового образа жизни».

Профилактика девиантного поведения и формирование здорового образа жизни нацелена не только на передачу знаний, но и на воспитание целостной личности, способной противостоять негативным влияниям и делать осознанный выбор в пользу благополучия.

Ключевым элементом в этой работе становится проведение комплексных профилактических мероприятий, своевременное информирование и создание прочных барьеров. Это включает в себя детальное обсуждение рисков, связанных с правонарушениями, наркоманией, алкоголизмом и иными деструктивными формами поведения. Важно не просто озвучить статистику, но и показать реальные последствия, разобрать механизмы формирования зависимости и дать инструменты для отказа от опасных предложений.

Одновременно с этим важно делать ставку на активное продвижение здорового образа жизни. Спорт – это не просто физическая активность, это школа характера, дисциплины и самопреодоления. Организация разнообразных спортивных соревнований, доступных для учеников с разным уровнем подготовки, помогает направить энергию молодежи в конструктивное русло.

Цели:

- предотвращение правонарушений, наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения среди обучающихся;
- формирование у школьников ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни (ЗОЖ);
- создание в школе среды, способствующей развитию социально ответственных и устойчивых к негативным влияниям личностей.

Задачи:

- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;

- организация спортивных соревнований, тренингов и лекций для формирования ЗОЖ и ответственного отношения к своему здоровью;
- выявление и сопровождение учащихся группы риска;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики девиантного поведения;
- создание условий для самореализации и позитивной социализации подростков.

Направления профилактической работы

1. **Информационно-просветительское:** лекции и беседы с привлечением специалистов (наркологов, психологов, сотрудников полиции); тематические классные часы; распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, видеоролики); информирование в соцсетях.
2. **Спортивно-оздоровительное:** организация спортивных секций и кружков; проведение школьных дней здоровья, эстафет; участие в городских спортивных соревнованиях; пропаганда активного отдыха и семейных спортивных мероприятий.
3. **Психолого-педагогическое:** диагностика эмоционального состояния и выявление учащихся группы риска; индивидуальные и групповые консультации психолога; тренинги по развитию навыков сопротивления негативному влиянию, управлению эмоциями, разрешению конфликтов.
4. **Социально-педагогическое:** вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность; поддержка творческих и научных инициатив; наставничество и шефство старших над младшими; профориентационные мероприятия для повышения мотивации к обучению.
5. **Работа с родителями:** родительские собрания с приглашением специалистов; семинары и тренинги по вопросам воспитания и профилактики зависимостей; индивидуальные консультации психолога и социального педагога; совместные спортивные и досуговые мероприятия.
6. **Правовое просвещение:** встречи с сотрудниками полиции и прокуратуры; уроки права и дискуссии на правовые темы; ролевые игры и моделирование ситуаций («Суд над вредными привычками»).

Формы организации деятельности: месячники и декады профилактики; тематические недели («Неделя здоровья», «Неделя правовой грамотности»); школьные конкурсы и акции; создание волонтерского отряда по пропаганде ЗОЖ; сотрудничество с учреждениями здравоохранения, спорта, культуры, правоохранительными органами; мониторинг и анализ эффективности профилактических мероприятий.

Ожидаемые результаты: снижение уровня правонарушений среди учащихся; уменьшение числа обучающихся, склонных к асоциальному поведению; рост числа школьников, регулярно занимающихся спортом и ведущих ЗОЖ; повышение уровня осведомленности учащихся и родителей о рисках зависимостей и методах их профилактики; улучшение психологического климата в школе; развитие навыков здорового образа жизни и ответственного поведения у обучающихся; укрепление взаимодействия школы с семьей и социальными партнерами в вопросах профилактики.

По третьему вопросу слушали:

С. А. Федосову, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – «Всероссийские акции в формате Дней единых действий»

Развитие гражданского общества и активное участие молодежи в жизни страны – одна из приоритетных задач современной России. В этом контексте особое значение приобретают всероссийские акции, организованные в формате **Дней единых действий**. Эти мероприятия представляют собой масштабные, скоординированные по всей стране кампании, направленные на решение актуальных социальных проблем, формирование ценностных ориентиров и развитие лидерских качеств у подрастающего поколения.

Суть формата Дней единых действий заключается в одновременном проведении однотипных мероприятий в различных субъектах Российской Федерации. Это могут быть волонтерские акции, образовательные форумы, тематические фестивали, спортивные соревнования или просветительские кампании. Объединяющим фактором выступает общая цель и единый информационный повод, который мобилизует участников и создает эффект массовости. Такой подход позволяет не только привлечь внимание к важным вопросам, но и продемонстрировать сплоченность молодежи в стремлении к позитивным изменениям.

Успешная реализация подобных акций требует тщательной подготовки и координации на всех уровнях. Организаторы (*Российский детско-юношеский центр, общероссийское общественно*

государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ») активно сотрудничают с федеральными и региональными органами власти, образовательными учреждениями, общественными организациями и бизнесом. Важную роль играет информационная поддержка, направленная на вовлечение как можно большего числа участников и широкое освещение достигнутых результатов. Это включает использование современных медиаканалов, социальных сетей, а также привлечение лидеров мнений и известных личностей.

Направления деятельности

Дни единых действий охватывают разные сферы:

- **Патриотическое воспитание** — акции, посвящённые Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню памяти и скорби и другим памятным датам.

- Социальная активность и волонтерство — мероприятия, направленные на помощь нуждающимся, благоустройство территорий, поддержку пожилых людей и детей с ограниченными возможностями.

- **Экологическое просвещение** — акции по уборке территорий, сбору вторичного сырья, озеленению, просветительские мероприятия.

- **Здоровый образ жизни** — спортивные соревнования, дни здоровья, лекции о профилактике вредных привычек.

- **Гражданско-правовое воспитание** — мероприятия ко Дню Конституции, Дню прав человека и другим правовым датам.

Акции направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие волонтерского движения, профилактику асоциального поведения и формирование здорового образа жизни. Участие в таких акциях позволяет воспитывать у школьников чувство причастности к общероссийским процессам, развивать их инициативность и укреплять чувство коллективизма.

По четвертому вопросу слушали:

О. В. Бганцеву, зам директора по ВР – «Содержание и формы проведения родительских собраний»

Родительские собрания — важная форма взаимодействия школы и семьи, которая позволяет согласовать усилия в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей и решить актуальные проблемы. Для эффективности таких встреч необходимо тщательно планировать их содержание, выбирать подходящие формы проведения и соблюдать методические рекомендации.

Содержание родительских собраний

Содержание определяется темой и целями собрания. Оно может включать следующие компоненты:

1. **Анализ учебных достижений класса.** Классный руководитель знакомит родителей с общими результатами учебной деятельности, но предупреждает, что вопросы об успеваемости конкретных детей обсуждаются только в личной беседе.

2. **Ознакомление с эмоциональным климатом в классе.** Педагог делится наблюдениями о поведении детей в значимых ситуациях (на уроках, в столовой, на экскурсиях и т. д.).

3. **Психолого-педагогическое просвещение.** Включает обсуждение актуальных проблем воспитания, знакомство с новинками педагогической литературы, рекомендациями по взаимодействию с детьми. Можно приглашать специалистов: психолога, социального педагога, врача.

4. **Обсуждение организационных вопросов.** Отчёт о проведённых мероприятиях и информация о предстоящих событиях (экскурсии, классные вечера, приобретение учебных пособий и т. д.).

5. **Личные беседы.** Особое внимание уделяется родителям детей, у которых есть проблемы в обучении или поведении. Важно создать атмосферу безопасности и готовности помочь.

Формы проведения родительских собраний

Выбор формы зависит от темы, целей и возраста учащихся. Некоторые варианты:

- **Собрание-беседа.** Традиционная форма, которая помогает создать доверительную атмосферу и выявить проблемные точки.

- **Дискуссия.** Используется для обсуждения спорных вопросов. Большая часть времени отводится на анализ разных точек зрения.

- **Круглый стол.** Собрание с участием различных специалистов (психолога, социального педагога, врача и др.). Родители и эксперты обмениваются мнениями по специальным вопросам.

- **Собрание-конкурс.** Например, конкурс «Папа, мама, я — читающая семья», где родители делятся опытом воспитания интереса к чтению.

- **Презентация.** Публичное представление опыта семейного воспитания, новых методов обучения или оздоровления, учебных пособий.
- **Устный журнал.** «Перелистывание» заранее подготовленных «страничек» с информацией, советами, тестами и т. д.
- **Вечер вопросов и ответов.** Родители заранее готовят вопросы в рамках заявленной темы, а специалисты или педагог дают на них ответы.
- **Родительский ринг.** Состязание, например, двух семей, которые отвечают на вопросы по педагогическим проблемам.
- **Собрание в форме кафе или домашних посиделок.** Более неформальная атмосфера с угощениями и музыкой, праздничной тематикой.
- **Мозговой штурм (мозговая атака).** Групповое нахождение альтернативных вариантов решения проблемной ситуации.
- **Ролевые игры.** Позволяют родителям взглянуть на ситуацию с разных сторон, развивая навыки сотрудничества.

Рекомендации по проведению родительских собраний

- **Выбирайте тему с учётом возрастных особенностей детей и запросов родителей.** Можно проводить анкетирование в конце учебного года, чтобы узнать, какие вопросы интересуют родителей в следующем году.
- **Определите чёткие цели собрания.** Это может быть повышение педагогической культуры родителей, сплочение родительского коллектива, выработка коллективных решений и т. д..
- **Изучите научно-методическую литературу по теме и при необходимости проведите микроисследование (анкетирование, беседы, тестирование).**
- **Пригласите специалистов,** если это требуется по теме (психолога, социального педагога, врача и т. д.).
- **Подготовьте проект решения собрания,** рекомендации или памятки для родителей.
- **Оформите место проведения.** Можно использовать выставки творческих работ учащихся, классные газеты, видеоматериалы о жизни класса.
- **Соблюдайте структуру собрания:** *Вступительная часть.* Приветствие, оглашение повестки дня, целей и задач собрания, представление приглашённых. *Основная часть.* Изложение информации, обсуждение, совместный поиск решений. *Заключительная часть.* Подведение итогов, принятие решений, информация о следующем собрании.
- **Создайте атмосферу доверительности.** Обращайтесь к родителям по имени и отчеству, используйте групповые формы работы, игровые элементы.
- **Соблюдайте регламент.** Максимальная продолжительность собрания — 1–1,5 часа.
- **Оставьте время для вопросов родителей.**
- **Фиксируйте важные решения** на месте, например, записывайте их на доске или в заметках.
- **В конце поблагодарите родителей за участие** и сообщите, как можно задать дополнительные вопросы после собрания (например, в родительском чате или электронном дневнике).

Чего следует избегать:

- обсуждения ошибок и неудач детей в учёбе как основной цели собрания;
- обсуждения личностей учащихся, сравнения успехов отдельных детей или классов;
- негативной оценки всего класса;
- назидательного тона;
- обсуждения отсутствующих родителей.

Успешное проведение родительских собраний зависит от умения педагога создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, а также от чёткой подготовки и продуманной организации мероприятия. Главная цель — построение доверительных отношений, обмен информацией, совместное решение возникающих вопросов и выработка эффективных стратегий поддержки обучающихся.

Постановили:

1. Продолжить работу по развитию волонтерского движения, расширяя спектр добровольческих инициатив и привлекая к участию большее количество обучающихся.

2. Активизировать профилактическую работу в области формирования здорового образа жизни и противодействия девиантному поведению, использовать новые формы и методы работы с обучающимися и их родителями.
3. Обеспечить максимальное вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимые в формате всероссийских Дней единых действий.
4. Регулярно проводить родительские собрания, используя разнообразные формы и уделяя особое внимание актуальным темам, представляющим наибольший интерес для родителей.

Руководитель Штаба воспитательной работы
МБОУ СШ «Центр образования»
г.Волгодонска

Л. В. Семёнова

Секретарь ШВР

С. А. Федосова