

Протокол № 4
Заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска
2025 - 2026 учебный год

от 19.12.2025г.

Присутствовало: 11 чел.

1. Семёнова Л.В. - директор, руководитель Штаба воспитательной работы.
2. Алипов Р.А. - заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Федосова С.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.
4. Ефимова Ж.В. - социальный педагог.
5. Полтавская В.И. - педагог-психолог.
6. Соколова М.М. - руководитель школьного спортивного клуба.
7. Малкова П.М. – старшая вожатая.
8. Фоменко И.В. - медработник.
9. Кравченко Д.В. - представитель родительской общественности.
10. Фролова А.В., ученица 8 Б класса - председатель «Совета Первых» Первичного отделения Движения Первых.
11. Игнатъев Д.А., ученик 11 А класса - президент школьного ученического самоуправления

Повестка заседания

1. Развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников.
Проведение школьных новогодних мероприятий.
2. Организация внеурочной деятельности учеников школы, внеурочная занятость.
3. Реализация плана внеурочной деятельности по федеральному проекту «Разговоры о важном».

По первому вопросу слушали:

Р. А. Алипова, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - «Развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников. Проведение школьных новогодних мероприятий».

Развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников – это формирование личности, способной к самостоятельному мышлению, креативному подходу к решению задач и активному участию в жизни общества. Познавательная активность стимулируется через разнообразные формы обучения: проектную деятельность, исследовательские работы, дискуссии, олимпиады и конкурсы. Важно создавать условия, в которых ученик сам становится активным субъектом образовательного процесса.

Школа предоставляет возможности для проявления творческой активности: кружки по интересам, мастер-классы, участие в деятельности детских общественных объединений. Привлечение школьников к созданию видеороликов, организации выставок способствует раскрытию их творческого потенциала.

Общественная активность предполагает формирование гражданской позиции, ответственности, умения работать в команде и конструктивно взаимодействовать с окружающими. Участие в самоуправлении, волонтерских проектах, социальных акциях, школьных самоуправлениях воспитывает чувство долга и готовность вносить позитивный вклад в жизнь своего сообщества.

Особое место в этой работе занимают школьные новогодние мероприятия. Это не только праздник, но и уникальная возможность для развития всех трех направлений активности. Подготовка к Новому году – это огромный труд, требующий от школьников проявления познавательной инициативы (исследование традиций, поиск сценариев, разработка костюмов), творческих способностей (создание

декораций, написание сценок, постановка номеров) и активной общественной позиции (распределение ролей, согласование действий, организация поздравлений).

Познавательные мероприятия могут включать:

- Тематические уроки и презентации с рассказом об истории праздника, традициях, истории ёлочных игрушек, Деда Мороза и его аналогов в разных странах.

- Викторины, квесты, интеллектуальные игры (например, «Новогоднее путешествие», где команды проходят станции с заданиями, связанными с историей и символикой праздника).

- Просмотр и обсуждение видеоуроков, мультфильмов, тематических лекториев с последующим анализом.

- Работа с художественной литературой — чтение рассказов, стихотворений, заучивание текстов песен.

- Работа с источниками информации — поиск фактов в старых подшивках газет, онлайн-архивах.

Развитие творческой активности. Творческие формы мероприятий:

- Мастер-классы по изготовлению поделок, украшений для класса или школы, снежинок, ёлочных игрушек из подручных материалов (бумага, картон, ткань, природные материалы).

- Конкурсы (например, на лучшее новогоднее украшение, парик из мишуры, конкурс рисунков, рассказов или стихов собственного сочинения).

- Творческие проекты, например, «Новогодняя гирлянда», где дети создают флажки с новогодними мотивами и поздравлениями в графических программах.

- Театрализованные представления, короткие спектакли с динамичным сюжетом.

Развитие общественной активности. Общественные формы деятельности:

- Коллективные творческие дела (КТД), где школьники участвуют в планировании, подготовке и проведении мероприятий.

- Общественно значимая деятельность: изготовление открыток и сувениров для пожилых людей, ветеранов, СВО, детей в больницах, сбор благотворительных подарков.

- Участие в оформлении класса, школы, школьных мероприятий — это развивает навыки коллективной работы, ответственности и взаимопомощи.

- Социальные проекты, которые сочетают познавательный и благотворительный компоненты.

Особенности проведения школьных новогодних мероприятий

При организации стоит учитывать возраст участников:

- Для младших школьников важны яркие декорации, динамичные форматы (утренники, короткие спектакли с играми, хороводами), появление Деда Мороза и Снегурочки.

- Для старших школьников можно организовать более сложные форматы: командные квесты, КВН, карнавалы, маскарады, современные театрализованные постановки с элементами соревнования.

Важные аспекты:

- Создание праздничной атмосферы — световые гирлянды, тематические зоны (уголок чтения, уголок творчества), музыкальное сопровождение.

- Вовлечение детей в подготовку — они могут участвовать в украшении зала, разработке сценариев, распределении обязанностей.

- Поощрение инициативы — поощрение оригинальных идей и творческих подходов.

- Соблюдение правил безопасности при проведении конкурсов и других активностей.

Успешная организация новогодних мероприятий способствует не только созданию праздничного настроения, но и всестороннему развитию личности школьника — его познавательных интересов, творческих способностей и социальных навыков.

По второму вопросу слушали:

Р. А. Алипова, зам директора по ВР – «Организация внеурочной деятельности учеников школы, внеурочная занятость».

Организация внеурочной деятельности учеников школы является неотъемлемой частью образовательного процесса, направленной на всестороннее развитие личности, раскрытие её талантов и способностей, а также на формирование позитивной социальной адаптации. Внеурочная занятость не просто заполняет свободное время подростка, но и создает условия для более глубокого погружения в интересующие его области знаний, для социализации и самореализации. Это пространство, где ученик может выйти за рамки обязательной программы, попробовать себя в новых ролях, найти единомышленников и обрести бесценный опыт.

Разнообразие форм внеурочной деятельности позволяет охватить широкий спектр интересов учащихся. Спортивные секции, кружки художественно-эстетической направленности, научно-технические клубы, творческие мастерские, дискуссионные клубы, волонтерские движения – всё это призвано удовлетворить потребности каждого ребенка. Важно, чтобы внеурочная деятельность была добровольной, интересной и соответствовала возрастным особенностям школьников. Такой подход способствует формированию внутренней мотивации к обучению и развитию, а также профилактике девиантного поведения.

Эффективная организация внеурочной деятельности требует комплексного подхода. Необходимо планомерно изучать интересы и склонности учащихся, привлекать к работе квалифицированных педагогов и наставников, создавая для них необходимые условия. Важно также выстраивать систему взаимодействия с родителями, информируя их о возможностях внеурочной занятости и получая обратную связь. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культурными центрами и спортивными организациями города также расширяет спектр предлагаемых мероприятий и повышает их качество.

Практические рекомендации

- Использовать интерактивные формы работы: квесты, игры, проекты.
- Поощрять инициативу учащихся — давайте возможность предлагать свои идеи мероприятий.
- Организовывать систему мотивации: грамоты, благодарности, портфолио достижений.
- Привлекать родителей к организации мероприятий (мастер классы, экскурсии).
- Сотрудничать с учреждениями дополнительного образования для расширения возможностей.
- Фиксировать достижения учащихся в портфолио для будущей профориентации.
- Регулярно анализировать результаты и корректировать программы.

Таким образом, внеурочная деятельность – это инструмент формирования гармонично развитой личности, готовой к активной жизни в современном обществе. Целенаправленная и продуманная организация этой работы в школе позволяет не только раскрыть потенциал каждого ученика, но и создать благоприятную образовательную среду, способствующую личностному росту и успешной самореализации.

По третьему вопросу слушали:

С. А. Федосову, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – «Реализация плана внеурочной деятельности по федеральному проекту «Разговоры о важном»

Реализация плана внеурочной деятельности, посвященного федеральному проекту «Разговоры о важном», является стратегическим направлением в работе современной школы, нацеленным на формирование у обучающихся ценностных ориентиров, гражданской позиции и глубокого понимания истории и культуры родной страны. Данный проект, интегрированный в образовательный процесс, призван стать фундаментом для воспитания патриотизма, уважения к традициям и готовности к активному участию в жизни общества. Проект реализуется Минпросвещения России, с января 2025 года организационно-методическое сопровождение проекта осуществляет Институт изучения детства, семьи и воспитания. В рамках занятий рекомендуется уделять внимание региональному компоненту: включать в обсуждение местные праздники, традиции, обычаи, истории известных людей региона, актуальные проекты и программы.

Структура внеурочных занятий, разработанная в рамках «Разговоров о важном», предполагает тематические недели и классные часы, посвященные ключевым событиям отечественной истории, выдающимся личностям, достижениям науки и искусства, а также актуальным социальным вопросам. Особое внимание уделяется формированию у школьников критического мышления, умения анализировать информацию из различных источников и делать обоснованные выводы. Интерактивные формы проведения занятий, такие как дискуссии, дебаты, проектная деятельность и творческие мастерские, способствуют вовлеченности учащихся и делают процесс познания увлекательным и продуктивным.

Успешная реализация плана внеурочной деятельности напрямую зависит от методической подготовки педагогического состава. Важно, чтобы педагоги владели умением создавать доверительную атмосферу и стимулировать открытый диалог, где каждый ученик чувствует себя услышанным и понятым.

Вовлечение родителей и представителей общественности в мероприятия, проводимые в рамках «Разговоров о важном», также играет существенную роль. Совместные мероприятия, родительские собрания, посвященные обсуждаемым темам, и привлечение школьников к организации общественно значимых акций способствуют укреплению связей школы, семьи и общества, формируя единое воспитательное пространство и повышая эффективность всего проекта.

Постановили:

1. Утвердить план мероприятий по развитию познавательной, творческой и общественной активности школьников, включающий организацию и качественное проведение школьных новогодних мероприятий.
2. Внедрять в образовательный процесс новые формы внеурочной деятельности, максимально отвечающие интересам и потребностям обучающихся.
3. Обеспечить неукоснительное выполнение плана внеурочной деятельности в рамках федерального проекта «Разговоры о важном», уделяя особое внимание методическому сопровождению учителей и созданию благоприятной дискуссионной среды для обучающихся.

Руководитель Штаба воспитательной работы
МБОУ СШ «Центр образования»
г.Волгодонска

Л. В. Семёнова

Секретарь ШВР

С. А. Федосова