

Протокол № 5
Заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска
2025 - 2026 учебный год

от 12.01.2026г.

Присутствовало: 11 чел.

1. Семёнова Л.В. - директор, руководитель Штаба воспитательной работы.
2. Алипов Р.А. - заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Федосова С.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.
4. Ефимова Ж.В. - социальный педагог.
5. Полтавская В.И. - педагог-психолог.
6. Соколова М.М. - руководитель школьного спортивного клуба.
7. Малкова П.М. – старшая вожатая.
8. Фоменко И.В. - медработник.
9. Кравченко Д.В. - представитель родительской общественности.
10. Фролова А.В., ученица 8 Б класса - председатель «Совета Первых» Первичного отделения Движения Первых.
11. Игнатъев Д.А., ученик 11 А класса - президент школьного ученического самоуправления

Повестка заседания

1. Анализ работы ШВР за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года.
2. Анализ эффективности проводимых воспитательных мероприятий.
3. Живая Память: Значение Дней Воинской Славы России.

По первому вопросу слушали:

Р. А. Алипова, зам директора по ВР - «Анализ работы ШВР за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года».

Цель ШВР: создание единого воспитательного пространства и координация деятельности всех участников образовательных отношений для формирования социально активной, нравственно зрелой личности обучающегося.

Особое внимание уделялось формированию гражданской позиции и патриотических чувств посредством регулярных церемоний поднятия Государственного флага Российской Федерации и реализации федерального проекта «Разговоры о важном». Эти мероприятия способствовали единению школьного коллектива и осмыслению обучающимися значимости истории и государственных символов страны. Были успешно реализованы всероссийские акции в формате Дней единых действий, что способствовало формированию общероссийской идентичности и чувства причастности к общим событиям.

Важной составляющей воспитательной деятельности стало развитие детского общественно-государственного Всероссийского движения, которое выступило как основа для стимулирования инициативности обучающихся и укрепления школьного самоуправления. Активное участие в волонтерском движении и развитие социальной активности стали приоритетными направлениями, что отразилось в увеличении числа учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Профилактика девиантного поведения и формирование здорового образа жизни оставались в центре внимания, реализуясь через соответствующие программы и мероприятия.

Содержание и формы проведения родительских собраний проводились с учетом возрастных особенностей обучающихся. Работа с родителями стала неотъемлемой частью воспитательного процесса, направленной на создание единого образовательного пространства. Организация внеурочной деятельности способствовала полноценному развитию познавательных, творческих и общественно-активных качеств школьников, а также обеспечивала их занятость в свободное от уроков

время. Школьные новогодние мероприятия прошли на высоком уровне, создав атмосферу праздника и сплоченности.

Основные направления и результаты работы

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

- проведены тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню Конституции РФ, Дню Матери;
- организованы мероприятия, акции и флешмобы в рамках Дней единых действий: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. День образования Ростовской области. Международный день памяти жертв фашизма. День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ. Международный день музыки. День учителя. Региональный «День родителя». Международный день школьных библиотек. День символов Ростовской области: герба, флага и гимна. День Государственного герба Российской Федерации.
- проведена работа школьного музея, организованы встречи с участниками СВО;
- церемония поднятия государственного флага РФ проводилась по понедельникам.

2. Профилактика девиантного поведения и формирование ЗОЖ:

- проведена индивидуальная работа с семьями в социально опасном положении;
- организованы классные часы по профилактике ПАВ, интернет-безопасности, ЗОЖ;
- проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

3. Развитие детских инициатив и ученического самоуправления:

- оказана поддержка первичному отделению «Движения первых»;
- созданы условия для работы волонтерского отряда: День добрых дел. Международный день пожилых людей. День защиты животных. День добровольца (волонтера) в России.
- актив Первичного Отделения «Движения Первых» принимает участие во всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых, 2025-2026»

4. Реализация проекта «Разговоры о важном»:

- занятия проводились еженедельно по понедельникам;
- использованы методические материалы с официального сайта проекта;
- включён региональный компонент в 25 % занятий.

5. Фестивальное движение и творческая активность:

- идет подготовка к фестивалю «В единстве народов – сила России!»;
- организована выставка творческих работ «Искусство вокруг нас»;
- учащиеся приняли участие в муниципальных конкурсах.

6. Спортивно-оздоровительная работа:

- организован школьный спортивный клуб (охват — 40 % учащихся);
- проведены Дни здоровья и спортивные эстафеты.

7. Работа с родителями:

- проведены тематические родительские собрания;
- организованы консультации психолога и социального педагога;
- создана группа в мессенджере для информирования родителей.

8. Участие в региональном смотре штабов воспитательной работы – муниципальный этап – 1 место (Аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа смотра Штабов воспитательной работы в образовательных учреждениях города Волгодонска в 2025-2026 учебном году).

По второму вопросу слушали:

С. А. Федосову, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – «Анализ эффективности проводимых воспитательных мероприятий».

Анализ эффективности воспитательных мероприятий — важный инструмент управления воспитательным процессом в образовательной организации.

Основные цели анализа

1. Оценка достижения поставленных целей:

- сопоставление запланированных результатов с реально полученными;

- выявление степени реализации воспитательных задач.

2. Выявление сильных и слабых сторон:

- определение наиболее успешных практик;
- обнаружение проблем и недостатков в организации и содержании мероприятий.

3. Оптимизация воспитательной работы:

- корректировка планов и программ, на основе полученных данных;
- рациональное распределение ресурсов (временных, кадровых, материальных).

4. Повышение качества воспитания:

- внедрение эффективных методик и технологий;
- отказ от малорезультативных форм работы.

5. Прогнозирование развития воспитательного процесса:

- планирование новых мероприятий с учётом опыта прошлых;
- разработка стратегий долгосрочного развития воспитательной системы.

Конкретные задачи анализа

- **Диагностика состояния воспитательного процесса** — получение объективной информации о том, как организована воспитательная работа в школе, классе, кружке.
- **Выявление динамики развития личности учащихся** — отслеживание изменений в: ценностных ориентациях; уровне воспитанности; социальной активности; коммуникативных навыках; гражданской позиции.
- **Оценка уровня сплочённости классных коллективов** — анализ взаимоотношений между учащимися, выявление лидеров и изолированных детей.
- **Определение степени вовлечённости участников** — измерение: охвата учащихся мероприятиями; активности на занятиях; инициативности в подготовке и проведении событий.
- **Анализ взаимодействия с родителями** — оценка: посещаемости собраний; участия в совместных мероприятиях; обратной связи от семей.
- **Проверка соответствия содержания возрастным особенностям** — насколько темы и формы работы адекватны уровню развития учащихся разных возрастов.
- **Контроль соблюдения нормативных требований** — соответствие мероприятий законодательству, ФГОС, рабочей программе воспитания.

Практическая польза для разных участников

- **Для администрации школы:** объективная оценка работы педагогического коллектива; обоснование распределения ресурсов; подготовка отчётов для вышестоящих органов.
- **Для педагогов:** рефлексия собственной деятельности; обмен опытом с коллегами; профессиональное развитие.
- **Для учащихся:** учёт их интересов и потребностей при планировании мероприятий; создание условий для самореализации.
- **Для родителей:** понимание целей и задач воспитательной работы; возможность участвовать в жизни школы.
- **Для самой школы:** укрепление имиджа и репутации; повышение конкурентоспособности; формирование устойчивой воспитательной системы.

Итоговый результат анализа

Грамотно проведённый анализ позволяет:

- повысить качество воспитательной работы;
- сделать мероприятия более интересными и полезными для учащихся;
- выстроить систему воспитания, отвечающую современным требованиям;
- создать благоприятный психологический климат в школе;
- обеспечить гармоничное развитие личности каждого ребёнка.

Таким образом, анализ эффективности воспитательных мероприятий — это необходимый элемент управления воспитательным процессом, обеспечивающий его непрерывное совершенствование.

По третьему вопросу слушали:

Р. А. Алипова, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – «Живая Память: Значение Дней Воинской Славы России»

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Федеральный закон N 32-ФЗ устанавливает дни славы русского оружия - дни воинской славы (победные дни) России (далее - дни воинской славы России) в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества (далее - памятные даты России).

План мероприятий, посвящённых дням воинской славы России, может включать тематические уроки, выставки, конкурсы, патриотические акции и творческие проекты. Такие мероприятия направлены на воспитание патриотизма, уважения к истории страны и её героям, а также на формирование исторической памяти у участников.

Общие формы мероприятий

- **Тематические уроки и лекции.** Глубокое изучение исторического события, его предпосылок и последствий.
- **Выставки.** Организация экспозиций в школьных музеях, библиотеках, классах с использованием фотографий, карт, артефактов.
- **Конкурсы и викторины.** Например, конкурсы рисунков, чтецов, поделок, викторины на знание истории.
- **Квесты и игры.** Интерактивные задания, связанные с событием (например, «Путь к победе», «Исторический лабиринт»).
- **Встречи с ветеранами, историками, военными.** Живой рассказ о событиях или их историческом контексте.
- **Творческие проекты.** Создание лэпбуков, презентаций, инсценировок, мини-спектаклей.
- **Патриотические акции.** Например, «Вахта Памяти», «Письмо солдату», уборка мемориалов, запись видеороликов.
- **Кинолектории.** Просмотр и обсуждение фильмов, посвящённых историческим событиям.

Дни воинской славы России – это живая связь поколений, напоминание о героических подвигах и жертвах, принесенных ради свободы и независимости Отечества. Историческая память – это фундамент, на котором строится самосознание нации. Проводя эти дни, мы не только чтим прошлое, но и формируем настоящее, закладывая в сознание граждан, особенно молодежи, чувство патриотизма, гордости за свою страну и ответственность за ее будущее.

Эти памятные даты служат инструментом воспитания. Через уроки истории, тематические мероприятия, встречи с ветеранами, реконструкции исторических событий мы погружаем подрастающее поколение в атмосферу тех времен, когда решалась судьба страны. Осознание цены мира, понимание того, какой ценой были одержаны победы, воспитывает уважение к нашим предкам и неприятие любых попыток исказить историю или обесценить их подвиг.

Проведение Дней воинской славы способствует укреплению национального единства. Объединяясь вокруг общих ценностей и героического прошлого, граждане России чувствуют себя частью великой страны с богатой историей. Это особенно важно в современном мире, подверженном различным информационным воздействиям и попыткам разобщить общество.

Дни воинской славы – это акт благодарности. Мы отдаем дань уважения всем, кто защищал нашу Родину, кто проявил мужество, самоотверженность и любовь к своей земле. Это возможность сказать «спасибо» тем, кто стоял на страже мира, и передать эту благодарность будущим поколениям, чтобы подвиги героев не были забыты и служили вечным примером доблести и чести.

Постановили:

1. Принять к сведению отчет о проделанной работе ШВР за первое полугодие 2025-2026 учебного года. Отметить положительную динамику в организации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.
2. Повысить эффективность воспитательных мероприятий, путем внедрения новых, интерактивных форм работы. Привлекать к участию в мероприятиях родителей, представителей общественных организаций и участников СВО. Проводить регулярный мониторинг результатов мероприятий и корректировку в соответствии с полученными данными.

3. Придать особое значение освещению героических страниц отечественной истории, подвигов солдат и офицеров. Организовывать встречи, проводить уроки мужества, конкурсы рисунков и сочинений, посвященные памятным датам.

Руководитель Штаба воспитательной работы
МБОУ СШ «Центр образования»
г.Волгодонска

Л. В. Семёнова

Секретарь ШВР

С. А. Федосова