

Протокол № 8
Заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска
2025 - 2026 учебный год

от 10.04.2026г.

Присутствовало: 11 чел.

1. Семёнова Л.В. - директор, руководитель Штаба воспитательной работы.
2. Алипов Р.А. - заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Федосова С.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.
4. Ефимова Ж.В. - социальный педагог.
5. Полтавская В.И. - педагог-психолог.
6. Соколова М.М. - руководитель школьного спортивного клуба.
7. Малкова П.М. – старшая вожатая.
8. Фоменко И.В. - медработник.
9. Кравченко Д.В. - представитель родительской общественности.
10. Фролова А.В., ученица 8 Б класса - председатель «Совета Первых» Первичного отделения Движения Первых.
11. Игнатъев Д.А., ученик 11 А класса - президент школьного ученического самоуправления

Повестка заседания

1. Технологии патриотического воспитания.
2. Профилактика негативных явлений в подростковой среде накануне летних каникул.
3. Подготовка к последнему звонку и выпускным мероприятиям. План мероприятий, посвященных Дню Победы

По первому вопросу слушали:

С. А. Федосову, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - «Технологии патриотического воспитания».

Патриотическое воспитание — целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям, готовности служить интересам Отечества. Рассмотрим технологии, применяемые в этой сфере.

1. Традиционные технологии

- **Историко-краеведческая работа:** изучение истории родного края через экскурсии, походы, экспедиции; создание и обновление школьных музеев, экспозиций, стендов; сбор материалов о земляках — героях войны и труда; составление родословных, изучение семейной истории.
- **Военно-патриотическое воспитание:** организация «Зарницы» и других военно-спортивных игр; встречи с ветеранами, участниками боевых действий; проведение уроков мужества, «линейки памяти»; участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».
- **Культурно-историческое направление:** знакомство с традициями, обычаями, фольклором народов России; посещение театров, музеев, выставок; тематические классные часы и беседы о государственной символике.
- **Трудовое воспитание:** шефство над памятниками и мемориалами; благоустройство территории школы, микрорайона; волонтерские акции помощи ветеранам, пожилым людям.

2. Интерактивные и игровые технологии

- Ролевые и деловые игры на темы гражданской ответственности, защиты Отечества.
- Квесты и интеллектуальные игры по истории России, краеведению.
- Моделирование исторических событий через театрализованные постановки, реконструкции.
- Использование платформы Kahoot! для создания викторин и опросов на патриотические темы.

3. Проектно-исследовательские технологии: исследовательские проекты по темам: «История моей семьи в истории страны», «Герои моего города», «Традиции моей малой родины»; создание мультимедийных презентаций, видеофильмов о значимых событиях и людях; ведение школьных газет и блогов на патриотические темы; участие в конкурсах исследовательских работ.

4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): виртуальные экскурсии по музеям, памятным местам России; использование VR/AR-технологий для погружения в исторические события (например, виртуальные туры по местам боевой славы); создание интерактивных карт и хроник событий; онлайн-конференции с ветеранами и историками; образовательные платформы и приложения для изучения истории и культуры страны.

5. Социальное проектирование: разработка и реализация социальных проектов: «Память жива», «Ветеран живёт рядом», «Чистый двор — чистая Родина»; организация благотворительных акций в поддержку участников СВО («Письмо солдату», «Посылка солдату»); участие в экологических инициативах по защите природы родного края.

6. Технологии арт-терапии и творческого самовыражения: конкурсы рисунков, плакатов, фотографий на темы «Моя Родина», «Мой город», «Герои нашего времени»; литературно-музыкальные композиции, посвящённые памятным датам; творческие мастерские по изготовлению сувениров с национальной символикой; фестивали патриотической песни, чтецов.

7. Технологии сотрудничества с социальными партнёрами: взаимодействие с ветеранскими организациями; сотрудничество с музеями, библиотеками, домами культуры; партнёрство с военно-патриотическими клубами и «Юнармией»; привлечение родителей к участию в мероприятиях (семейные конкурсы, экскурсии).

8. Личностно-ориентированные технологии: индивидуальные маршруты патриотического воспитания для учащихся; наставничество (старшеклассники — младшим, ветераны — школьникам); рефлексивные практики: дневники самонаблюдения, эссе «Что значит быть патриотом?».

9. Здоровьесберегающие технологии в патриотическом воспитании: спортивные праздники и соревнования («Папа, мама, я — спортивная семья», эстафеты ко Дню Победы); туристические походы по местам боевой славы; дни здоровья с элементами военно-прикладных видов спорта.

Принципы реализации технологий

- **системность** — планомерное и последовательное использование технологий в течение всего учебного года;
- **возрастная адекватность** — соответствие форм и методов возрасту учащихся;
- **деятельностный подход** — акцент на практическую активность, а не только на усвоение знаний;
- **эмоциональная вовлечённость** — создание ситуаций переживания гордости, сопричастности, ответственности;
- **связь с жизнью** — опора на актуальные события, примеры современников;
- **междисциплинарность** — интеграция патриотического воспитания в учебные предметы (история, литература, краеведение, ОБЖ и др.).

Ожидаемые результаты

Применение данных технологий способствует:

- формированию устойчивой гражданской позиции и патриотизма;
- развитию уважения к истории и традициям России;
- воспитанию ответственности за судьбу Отечества;
- повышению социальной активности учащихся;
- укреплению связи поколений через сохранение исторической памяти.

По второму вопросу слушали:

Ж. В. Ефимову, социального педагога – «Профилактика негативных явлений в подростковой среде накануне летних каникул».

Профилактика негативных явлений в подростковой среде накануне летних каникул требует комплексного подхода. Цель — создать условия, которые минимизируют риски безнадзорности, правонарушений, зависимостей, суицидального поведения и кибербуллинга.

Основные направления профилактики

- **Выявление групп риска.** Необходимо своевременно определить подростков, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении или имеют признаки девиантного поведения. К факторам риска относятся:

- семейные проблемы (конфликты, неблагополучие, отсутствие контроля со стороны родителей);
- трудности в школе (прогулы, низкая успеваемость, конфликты с одноклассниками или учителями);
- психологические проблемы (низкая самооценка, тревожность, депрессивные состояния).

Для выявления используются анкетирование, беседы с педагогами, родителями, наблюдение за поведением, анализ успеваемости и посещаемости.

- **Организация занятости.** Летние каникулы — период, когда подростки чаще остаются без структурированной деятельности. Важно обеспечить их участие в: лагерях дневного пребывания, профильных сменах; спортивных секциях, творческих кружках, волонтерских проектах; трудовых отрядах или временных работах (для старшеклассников). Это снижает риск вовлечения в асоциальные группы и противоправные действия.

- **Правовое просвещение.** Проведение бесед, лекций, тренингов о правовых последствиях правонарушений, опасностях употребления психоактивных веществ (ПАВ), кибербуллинга. Важно привлекать к этой работе юристов, инспекторов ПДН, медицинских работников.

- **Работа с семьёй.** Родители — ключевой фактор в профилактике негативных явлений. Рекомендуется: проводить родительские собрания, семинары по вопросам воспитания, коммуникации с подростком; обучать родителей распознавать признаки проблем (изменения в поведении, успеваемости, внешности ребёнка); оказывать поддержку семьям, находящимся в социально опасном положении.

- **Психологическая поддержка.** Школьный психолог и социальный педагог должны: проводить индивидуальные и групповые консультации; организовывать тренинги по развитию навыков общения, стрессоустойчивости, сопротивления давлению сверстников; работать с подростками, которые проявляют признаки суицидальных мыслей, депрессии.

- **Профилактика интернет-угроз.** Включает: обучение подростков правилам безопасного поведения в сети, распознаванию кибербуллинга и мошеннических схем; использование родительского контроля, фильтров контента; обсуждение с родителями и подростками правил цифровой гигиены (не разглашать личные данные, не общаться с незнакомцами).

Конкретные мероприятия накануне каникул

- Заседание школьного совета по профилактике правонарушений.
- Индивидуальные беседы с подростками из группы риска.
- Информационные стенды, буклеты, видео о рисках летних каникул (безнадзорность, травматизм, употребление ПАВ, кибербуллинг).
- Анкетирование родителей о планах на лето, возможности контроля за ребёнком.
- Раздача памяток с контактами экстренных служб (телефон доверия для детей и подростков 8-800-200-0-122, горячая линия психологической помощи).

Критерии эффективности

- снижение числа подростков, состоящих на учёте в КДН;
- увеличение доли подростков, занятых в каникулярный период;
- уменьшение жалоб на буллинг, кибербуллинг, правонарушения;
- повышение осведомлённости родителей и подростков о рисках и способах их минимизации.

Профилактика должна быть системной. Важно закреплять достигнутые результаты в течение всего года, а не только перед каникулами.

По третьему вопросу слушали:

Р. А. Алипова, зам директора по ВР – «Подготовка к последнему звонку и выпускным мероприятиям. План мероприятий, посвященных Дню Победы»

Подготовка к последнему звонку и выпускным мероприятиям в 2026 году

По рекомендациям Минпросвещения России, последний звонок в школах страны намечен на 26 мая, а выпускные вечера запланированы на 27 июня.

Ключевые элементы подготовки:

- **Соблюдение рекомендаций Минпросвещения.** В программу мероприятий рекомендовано включить: церемонию поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна; выступления родителей выпускников, в том числе участников СВО или удостоенных государственных наград.

- **Обеспечение безопасности.** Требуется строгое соблюдение требований комплексной безопасности, включая ограничение массовости мероприятий в помещениях, усиленные меры антитеррористической защищённости, согласование с органами МВД, МЧС и Роспотребнадзором.

- **Организация официальной части.** В программу последнего звонка обычно входят: торжественная линейка с выступлениями директора, почётных гостей и первоклассников; ритуал последнего звонка: один из выпускников несёт на плече первоклассницу с колокольчиком; школьный вальс.

- **Подготовка неофициальной части.** Это может быть концерт с творческими номерами выпускников, фотосессия, прогулка по школе. Для выпускного вечера родители могут организовать банкет в кафе или в загородном комплексе.

План мероприятий, посвящённых Дню Победы

План мероприятий включает как образовательные, так и патриотические активности. Мероприятия, которые можно включить в программу:

Мероприятие	Описание
Тематические классные часы	Посвящены истории Великой Отечественной войны, подвигам советских солдат, труженикам тыла.
Виртуальные экскурсии	По памятным местам, городам-героям, музеям.
Музейные уроки и экскурсии	В школьном музее или посещение городских музеев, посвящённых войне.
Конкурсы и акции	Например, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».
Спортивные мероприятия	«Зарница», смотр строя и песни, военно-спортивные игры.
Диктанты и викторины	Например, «Диктант Победы», исторические викторины на тему Великой Отечественной войны.
Митинг и участие в акции «Бессмертный полк»	В традиционном или онлайн-формате.
Творческие мероприятия	Концерты, театральные постановки, битвы хоров, посвящённые Дню Победы.
Акции по уходу за памятниками	Уборка территории Аллеи ветеранов, участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».

При планировании мероприятий важно учитывать возрастные особенности учащихся, местные традиции и ресурсы школы. Также стоит привлекать к организации родителей, ветеранов, представителей общественных организаций.

Постановили:

1. Активно внедрять интерактивные формы работы с молодежью. Особое внимание уделить формированию у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре России.

2. Усилить работу с неблагополучными семьями, провести цикл профилактических бесед и тренингов для подростков по вопросам безопасности, здорового образа жизни, а также недопущения вовлечения в деструктивные группы.

3. Довести до сведения классных руководителей план торжественных мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы. Организацию праздников последнего звонка и выпускных вечеров провести с учетом соблюдения всех мер безопасности и с привлечением родительского сообщества.

Руководитель Штаба воспитательной работы
МБОУ СШ «Центр образования»
г.Волгодонска

Л. В. Семёнова

Секретарь ШВР

С. А. Федосова